

# الأصافي بيا المنظفة المنطقة ا

تَالِيفَ مثاه ولى التدريلويّ



### جمله حقوق محفوظ ہیں

طالع دائر عابر رضا بخاری دائر علم طابر رضا بخاری دائر علم اوقاف علماءاکیڈی دائر عکم اوقاف پنجاب اوقاف علماءاکیڈی محکمہ اوقاف پنجاب در گیرانی میاں سلیم اللہ اسٹینٹ ڈائر عکم تحقیق و مطبوعات پنجاب اوقاف علماءاکیڈ کی لا ہور بنجاب اوقاف علماءاکیڈ کی لا ہور طبع سوئم رئیج الاول 1423 ھے۔ می 2002ء تعدا و ایک ہزار تعدا و ایک ہزار مطبع مطبع مطبع مطبع مطبع کی وزنگ

# فهرست مضامین

| صفحتمير | <u>عنوان</u>                                       | <u>نمبرشار</u> |
|---------|--|----------------|
| 2       | تقذیم: ڈاکٹر طاہر رضا بخاری                        |                |
| 8       | تقريظ: ڈاکٹرظهوراحمداظهر(ستارہ امتیاز)             |                |
| 9       | تقريظ: پروفيسر منظوراحسن عباسي                     |                |
| 12      | سوانح  |                |
| 19      | باب اول۔فروعات میں صحابہ اور تابعین کے اختلاف کے   | _1             |
|         | اسباب كابيان                                       | ,              |
| 35      | باب دوم مسالك فقهاء مين اختلاف كاسباب              | -2             |
| 48      | باب سوم مدا بلحديث اوراصحاب رائع مين اختلاف كاسباب | _3             |
| 74      | باب چہارم ۔ حالات قبل از صدی چہارم                 | _4             |
| 95      | باب پنجم ۔ چوتھی صدی ہجری کے بعد کے حالات          | _5             |
| 108     | اشارىيە  |                |
| 109     | (الف) شخصيات                                       |                |
| 114     | (ب) کتابیات  |                |
| 115     | (ج)مقامات  |                |
| 116     | ( د ) فهرست آیات قر آنی                            |                |
| 117     | (ھ) فہرست ا جا دیث نیوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم    |                |

#### بسم الله الرحمن الرحيم

# تقذيم

اسلامی ہند کے ماید ناز، شہرہ آفاق، جلیل القدر، عالم ومفکر، مسلح ومؤلف، مسلمانان ہند کے مذہبی، علمی، فکری رہنما حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی 4۔ شوال 1114 ھ کو دیلی کے قریب ایک بستی میں پیدا ہوئے۔ والد کا نام شاہ عبدالرجیم مجو صوفی بزرگ،ممتاز عالم اور نامور فقیہ تھاور انہوں نے" فتاوی عالمگیری" کی تدوین وتر تیب میں اہم کردارادا کیا تھا۔انہوں نے دہلی میں ایک دینی مدرسہ بھی قائم کیا تھا جوان کے نام ہے" مدرسہ رحیمیہ " کہلاتا تھا۔ شاہ ولی اللّٰہ نے اپنی تعلیم اسی مدر سے میں حاصل کی اور پھریہبیں درس دینے لگے۔والدصاحب کے انتقال کے بعدان کی مند بھی آیے ہی نے سنجال لی۔ 1143 ھ میں سفر حج اختیار کیا اور 1145 ھیں وطن واپسی ہوئی۔اسی دوران حرمین شریفین کے مشاکخ واسا تذہ ہے بھر پوراستفادہ کیا۔شاہ صاحب کا سفر حجاز تاریخ ساز ثابت ہوا۔ اس کے بعد ہی شاہ صاحب کے ذربعیدوه کار ہائے نمایاں اور تجدیدی واصلاحی خدمات انسجام یا نمیں کہ جس سے اسلامی هند کا نقشه بهی تندیل هوگیا اور آج تک جتنے بھی دینی علمی اور اصلاحی و دعوتی کام و تح کیس ظاہر ہوئیں سب کا سلسلہ نسب شاہ ولی اللہ کے انہیں کارناموں سے جاملتا

ہے۔ شاہ صاحبؓ نے اصلاح اور تعلیم وتربیت کا کام بڑی گئن، اخلاص، محنت اور کاوش سے کیا اور بے شارشا گر د تیار کر دیئے۔اس کے پہلو بہ پہلو بردی اہم اور معرکۃ الآراء کتابیں تصنیف کیں ۔جن میں سے بعض کتابیں بے مثال ہیں اور اسلامی کتب خانه من كرال قدر اور قيمتى اضافه ب- بطور مثال حجة الله البالغه، ازالة العذفاء عن خلافة الحلفاء اور تفهيمات النهيه، الفوز الكبير-

شریعت کے مقاصد، اسرار و حکم اور فقہ و حدیث کے مابین تطبیق و اختلافی مسائل اور اختلافی نقطہ ہائے نظر کے درمیان تطابق دینے میں شاہ صاحب نے جہتدانہ انداز اختیار کیا، اور زندگی کے ہر میدان میں تجدیدی کارنا ہے انجام دیئے، خواہ اس کا تعلق عقا کد، عبادات، معاملات ہے ہو، اجتماع و اخلاق، تصوف وسلوک سے ہو، علم وتربیت سے ہو، سیاست و حکم انی سے ہو، فرق و ملل و کل سے ہو، انفرادی، ساجی یا گھریلو معاملات سے ہو، ہرایک کاحل اور تشفی بخش جواب پیش کیا۔ آپ کی و فات 29۔ محرم 1176 ھے کو دہلی میں ہوئی۔

شاہ صاحب تاریخ دعوت وعزیمت سیدابوالحس علی ندوی آگئی و مطبوعہ تقنیفات کی تعداد صاحب تاریخ دعوت وعزیمت سیدابوالحس علی ندوی آگئیار کے مطابق 53 تک پہنچی صاحب آپ کی ہرتصنیف محققانہ اور مجددانہ ہے۔ آپ کی تصنیفات کا ایک بڑا حصہ مسلمانوں میں افراط و تفریط کی اصل حقیقت واضح کرنے کے لئے لکھا گیا ہے۔ شاہ صاحب آنے بہت گہرااور وسیح مطالعہ کرنے کے بعد فقداور اصول فقد کی بنیادوں سے محاحب آپ نے بہت گہرااور وسیح مطالعہ کرنے کے بعد فقداور اصول فقد کی بنیادوں سے پردہ ہٹایا۔ انکہ مجہدین اور ان کے اجتہادات کا جوضح مقام تھا، اسے واضح فر مایا اور فقہاء اور اہل حدیث کو نقط عدل پرلانے کے لئے بھر پور مساعی کیں۔ اس سلسلے میں فقہاء اور اہل حدیث کو نقط عدل پرلانے کے لئے بھر پور مساعی کیں۔ اس سلسلے میں آپ کی تصنیفات میں سے الانصاف فی بیان سبب الاختلاف، عقد الجید فی بیان سبب الاختلاف، عقد الجید کی بیان سبب الاختلاف، عقد الجید کے احکام الاجتماد والتقلید ، ججۃ اللہ الباخۃ حصہ اول کے آخری ابواب بھیمات الہید کے کہم حصے اور از التہ الخفاء کے بعض خمنی مباحث کار آمد ہیں۔ حضرت شاہ صاحب نے کہم حصے اور از التہ الخفاء کے بعض خمنی مباحث کار آمد ہیں۔ حضرت شاہ صاحب نے موطا اہام مالک کی دوشر حیں مسوئی اور مصفیٰ کے نام سے کسی ہیں ، ان میں آپ نے عدیث میں تطبیق پیدا کرنے کی حدیث میں تطبیق پیدا کرنے کی

جوراہیں کھولی ہیں، سچے تو یہ ہے کہ بیشاہ صاحبؓ ہی کا حصہ ہے۔ بیتحریرات فقہاء (اھل الرای والاجتھاد) اور اہل حدیث ہر دوفریق کے لیے مشعل راہ کا کام وے سکتی ہیں۔

پین نظررسالہ" فقہی اختلافات کی اصلیت "اردوتر جمہ "الانصاف فی بیان سبب الاختلاف" جیسا کہ اس کے نام سے ظاہر ہے احکام شرعیہ کے متعلق ائمہ اربعہ کے باہمی اختلاف کے اسبب وعلل پر بحث کی ہے اور تاریخی واقعات کا حوالہ دے کراس اختلاف کی وجوہ کونہایت معقول اور مدل پیرایہ میں مفصل بیان کیا ہے اور تدوین فقہ کے ارتقائے منازل کی نہایت خوبی کے ساتھ نشاندہی کی بیان کیا ہے۔فقہاء (اہل الرائے والاجتماد) اور اہل حدیث کے جداگانہ مسلک کی جواصل ہے۔فقہاء (اہل الرائے والاجتماد) اور اہل حدیث کے جداگانہ مسلک کی جواصل خقیقت ہے اسے اچھی طرح واضح کیا ہے اور فریقین کے افراط و تفریط پر ناقد انہ نظر ڈالی ہے۔باوجو وصغیرالحجم ہونے کے جس مقصد کیلئے کسی گئی ہے اس کے سی پہلوکو بھی روشن کے بغیر نہیں چھوڑا۔فقہاء اور اہل حدیث دونوں کے لیے اس کا پڑھنا ہے حدمفید ہے بشرطیکہ وہ یہ قصد کرکے نہ آئیں کہ خواہ پچھ بھی ہو، اپنی جماعت کے مسلمات کو ہرگز نہیں چھوڑیں گے۔

#### رساله مذكور مين أيك جكه لكصة بين:

" تخ تخ اوراسنباط (جو فقهاء کا مسلک ہے) اور تنج الفاظ صدیث (جو اہل حدیث کا مسلک ہے) ان دونوں کی اصل، دین میں موجود ہے۔ ہر دور کے فقہا محققین کا طریقہ بھی رہا ہے کہ وہ ان دونوں اصولوں کا لحاظ رکھتے تھے۔ کوئی ایک کی زیادہ رعایت کرتا، کوئی دوسرے کی۔ پس کسی کے لیے سزادار منہیں ہے کہ وہ بالکل ایک ہی طرف جھک جائے جیسا کہ آج

دونوں فریقوں کا عام شیوہ ہے۔جن کا راستہ ہے کہ ان میں تفریق کرنے کی بجائے دونوں میں مطابقت پیدا کی جائے ،اور ایک ہے ہے دونوں میں مطابقت پیدا کی جائے ،اور ایک ہے ہے دوسرے کے کمز ور مقامات کی اصلاح کی جائے۔
اس کے پیش نظر امام حسن بھری فرماتے ہیں:" خدائے وحدہ لا شریک کی قسم تمہارا راستہ حدسے بڑھنے والے اور حد تک نہ تینیخے والے کے نتی میں ہے "۔ پس جو اہل حدیث ہیں انہیں جا ہے کہ وہ کہ اپنے اختیار کردہ مسلک کو جم تہدین سلف کی رائے پر پیش کرلیا کہ اپنے اختیار کردہ مسلک کو جم تہدین سلف کی رائے پر پیش کرلیا کہ اخبار و آثار کی اتنی واتفیت ضرور رکھتے ہوں کہ سی حدیث سے حکم صدیث سے مسلک کو میں ، انہیں بھی جا ہے کہ وہ اخبار و آثار کی اتنی واتفیت ضرور رکھتے ہوں کہ سی حدیث سے حکم صدیث سے حکم مسلک کو بیٹھیں۔ جس مسئلہ میں کوئی قابل استناد صرت کی مخالفت نہ کر بیٹھیں۔ جس مسئلہ میں کوئی قابل استناد حدیث یا اثر موجودا ورمحفوظ ہوائی کے خلاف اپنی رائے پڑھل نہ صدیث یا اثر موجودا ورمحفوظ ہوائی کے خلاف اپنی رائے پڑھل نہ صدیث یا اثر موجودا ورمحفوظ ہوائی کے خلاف اپنی رائے پڑھل نہ صدیث یا اثر موجود اورمحفوظ ہوائی کے خلاف اپنی رائے پڑھل نہ صدیث یا اثر موجود اورمحفوظ ہوائی کے خلاف اپنی رائے پڑھل نہ صدیث یا اثر موجود اورمحفوظ ہوائی کے خلاف اپنی رائے پڑھل نہ صدیث یا اثر موجود اورمحفوظ ہوائی کے خلاف اپنی دائے پڑھل نہ صدیث یا تا میں ہوں کا خدالے کو تا کہ کریں "۔ (الانصاف فی بیان سبب الاختلاف میں کوئیک

ایک ہی فقہی ندہب ہونے کے بارے میں شاہ صاحبؓ نے ایک اہم تجویز پیش کی ہے۔ تھہیمات الہیہ میں ایک جگہ فرماتے ہیں :

"میرے دل میں ایک خیال ڈالا گیا ہے۔ اس کی تفصیل ہے ہے کہ ابو حنیفہ اور شافعی رحمتہ اللہ علیہا کے مذہب امت میں سب
سے زیادہ مشہور ہیں۔ سب سے زیادہ پیروبھی ان دو کے پائے جاتے ہیں اور تصنیفات بھی انہی مذاہب کی زیادہ ہیں۔۔۔۔
اس وقت جوامر ملااعلیٰ کے علوم سے مطابقت رکھتا ہے وہ ہیہ کہ ان دونوں کے مران دونوں کو ایک مذہب کی طرح کر دیا جائے۔ دونوں کے مسائل کوحدیث نبی سے مجموعوں سے مقابلہ کر کے دیکھا جائے۔

جو پچھان کے موافق ہو، وہ باتی رکھا جائے اور جس کی اصل نہ ہو، اس کوسا قط کر دیا جائے۔ پھر جو چیزیں تقید کے بعد ثابت نکلیں اگر وہ دونوں غربیوں میں متفق علیہ ہیں تو وہ اس قابل ہیں کہ ان کو دانتوں سے پکڑلیا جائے اور اگر دونوں کے درمیان اختلاف ہوتو مسئلہ میں دونوں تول تسلیم کئے جا کیں اور دونوں پر عمل کرنے کو چچ قرار دیا جائے۔ یا تو ان کی حیثیت ایسی ہوگ جیسے قرآن مجید میں اختلاف قراءات کی حیثیت ہے، یارخصت اور عزیمیت کا فرق ہوگا، یا کسی مختصہ سے نکلنے کے دوراستوں کی اور عزیمیت ہوگا جیسے متعدد کفارات، اور یا دو برابر کے مباح طریقوں کا ساحال ہوگا۔ ان چار پہلوؤں کے باہر کوئی پہلو ان شاءاللہ تعالیٰ نہیں یا یا جائے۔ ان چار پہلوؤں کے باہر کوئی پہلو

(تفهيمات الهيه، جلداول ص، 211-212)

الغرض فقہ کے باب میں شاہ صاحب نے نہایت معتدل مسلک پیش کیا ہے جس میں کسی ایک فرہب کی جانبداری اوراس کے خالف فد ہب میں کتے چینی نہیں پائی جاتی۔ وہ فدا ہب کا محاکمہ کرتے ہیں اور ہرایک کواس کے افراط و تفریط سے ہٹا کر دونوں کو نقطہ عدل پر جمع کرنا چا جے ہیں اور یہی مسلک ان کے اس رسالہ "الانصاف فی بیان سبب الاختلاف" میں عیاں ہے کہ طریق اہل حدیث اور طریق اہل خدیث اور طریق اہل خدیث اور طریق اہل خدیث اور لا طائل بحثوں میں تھیج اوقات کا خاتمہ ہوجا کے کے مسلمانوں میں اختلاف میں تھیج اوقات کا خاتمہ ہوجا کے کے مسلمانوں میں اختلاف میں اختلاف اور اجتہاد کا کے اصر وسعت نظر کے ساتھ تحقیق اور اجتہاد کا راستہ کھل جائے گا۔

علاء اکیڈی محکمہ اوقاف پنجاب، اسلام کے مختلف پہلوؤں پرجامع، متنداور مفید کتابیں شائع کررہی ہے۔ 1971ء میں محکمہ اوقاف پنجاب کی طرف ہے۔ "الانصاف فی بیان سب الاختلاف" کا اصل عربی متن شائع ہواتھا۔ اس کا اردو ترجمہ 1981ء اور 1989ء کے بعد اب تیسری بارخوبصورت انداز میں شائع کیا جا رہا ہے۔ اردو ترجمہ اکیڈی کے ایک فاضل خصص جناب محمر عبیداللہ بن خوثی محمہ نے ملیا۔ انہوں نے اپنے امتحانی نقاضا کو پورا کرنے کے لیے یہ کام کیا تھا جے اکیڈی کی کیا۔ انہوں نے اپنے امتحانی نقاضا کو پورا کرنے کے لیے یہ کام کیا تھا جے اکیڈی کیا۔ ناموں نے اپنے امتحانی نقاضا کو پورا کرنے کے لیے یہ کام کیا تھا جے اکیڈی کی نے مفید پاکراس کی اشاعت کا اہتمام کیا۔ کتاب کے ترجیس قار کمین کے فائدہ کے لئے شخصیات، کتابیات، مقامات اور آیات واحادیث کا اشار یہ جناب محمر شیم عباسی سابق آفیسر حقیق و مطبوعات علاء اکیڈی کی نے مرتب کیا۔ مطبوعات اوقاف کے حوالے سے محترم جناب سید شفق حسین بخاری سیکرٹری رناظم اعالی اوقاف کی سرپرستی بالخضوص قابل محسین ہے۔

ڈاکٹر طاہررضا بخاری ڈائر بکٹر مذہبی اموراد قاف پنجاب لا ہور

ر بيخ الأول 1423 ھ

# تقريظ

### از ڈ اکٹر ظہوراحمدا ظہر (سترہ امتیاز)

نحمده و نصلي على رسوله الكريم

اما بعد: الانصاف فی بیان سسب الاختلاف امام ولی القد و بلوی .
رحمته الله علیه کی ایک بہت ہی مفید اور اہم کتاب ہے۔ فقیمی مسائل کے سلسلے میں علائے اسلام کے ہاں جواختلاف پایا جاتا ہے اس کے اسباب اور تاریخی پس منظر کا مطالعہ ایک و لیے بیار ورسیع موضوع ہے۔ اس موضوع پر متعدد علاء نے قلم اٹھایا ہے گرشاہ صاحب کا انداز بیان اور طریقہ استدلال سب میں منفرد ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اصول فقد کے شمن میں اس کتاب کو بہت وقیع اور اہم مقام حاصل ہے۔

عزیز م مولا نامحرعبیداللہ صاحب نے اس اہم اور مفید کتاب کا اردو میں ترجمہ کیا ہے جسے میں نے شروع سے آخر تک بغور پڑھا ہے۔ بہت عمدہ اور معیاری ترجمہ ہے۔ بعض مقامات پرمترجم نے مفید حواثی بھی لکھے ہیں جن سے کتاب کی افا دیت میں بہت اضافہ ہوگیا ہے۔

وطن پاک میں شریعت اسلامی کے احیاء اور نفاذ کی جوکوشش ہور ہی ہیں اس کے صمن میں یہ کتاب ہر خاص وعام کے لیے مفید ہوگی ، یہ ترجمہ ایک اہم ضرورت پوری کرے گا، میری رائے میں مترجم اہل علم کے شکر یہ کے ستحق ہیں کہ انہوں نے اس اہم ومفید کام کو احسن طریق سے انجام ویا۔ اس کتاب کی از سرنو طباعت واشاعت کے حوالے سے شعبہ مطبوعات محکمہ اوقاف پنجاب کی مساعی جیلہ بالعموم اور محترم جناب سیرشیق حسین بخاری سیرٹری و ناظم اعلی اوقاف وعزیزم ڈاکٹر طاہر رضا بخاری ڈاکڑ کیٹر فدہبی امور اوقاف پنجاب کی کوششیں بالحضوص قابل شحسین ہیں۔ مجھے امید ہے کہ وہ آئندہ بھی اس علمی سلسلے کو جاری کی کوششیں بالحضوص قابل شحسین ہیں۔ مجھے امید ہے کہ وہ آئندہ بھی اس علمی سلسلے کو جاری کی کوششیں بالحضوص قابل شحسین ہیں۔ مجھے امید ہے کہ وہ آئندہ بھی اس علمی سلسلے کو جاری کے سیر کے ۔ جز اہ اللہ خیر حزاء عنا و عن جمیع المسلمین

# تقريظ

پروفیسرمنظوراحسن عباسی. (مترجم کتاب الفقه علی المذاجب الاربعه)

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم اما بعد یمخفری کتاب نابخہ روزگار حضرت شاہ ولی اللہ محدث وہلوی المتوفی 1176 صمطابق 1763ء کی تالیفات میں سے رسالہ"الانصاف فی بیان سبب الاختلاف" کااردوتر جمہے۔

علاء اکیٹر کی اوقاف کے ایک نوجوان ہونہار مفتش مولانا محمد عبیدالقد (بن خوشی محمد) نے نہایت خوبی، روانی اور تسلسل عبارت کی شیرینی کو قائم رکھتے ہوئے زیر نظر ترجمہ اردو زبان میں کیا ہے۔ اس کتاب کے تراجم اس سے پہلے بھی ہو پچکے جی لیکن ہر ترجمہ کی افاویت اور جاذبیت کے مدارج مختلف ہیں۔ کسی بھی شہ پارہ کلام کوخواہ کتنی ہی زبانوں اور کتنے ہی اسلوب میں ادا کیا جائے، قار کین وسامعین کے دلوں پرجداگاندا ترہوتا ہے۔

نیاز مندکوید پوراتر جمد لفظاً لفظاً پڑھنے اور اصل متن سے اس کی مطابقت کا موقع ملا نہیں کہا جاسکتا کہ بیرتر جمہ حسن ادا اور صحت اظہار کے لحاظ ہے حرف آخر ہے۔ تا ہم افا دیت اور دسینی کے اعتبار سے اردو زبان میں ایک منفر دپیرایہ اظہار ہے۔

"الانصاف فی بیان سبب الاختلاف" شاه صاحب علیه الرحمة کی ان تصاف فی بیان سبب کی عبد حاضر میں سب سے زیادہ اہمیت ہے کیونکہ ملت اسلامیہ ان دنوں جس ذہنی اور سیاسی بحران سے دوجیار ہے، اس سے عہدہ برآ

ہونے کے لئے افرادملت میں باہمی بگا تگت واخوت اورا تحاد وا تفاق کی بخت ضرورت ہے۔اورکسی مقصد کاحصوں اس وقت تک محال ہے جب تک کے عقا کدمیں پیجبتی نہ ہو۔ اس ہے انکار نہیں ہوسکتا کہ امت مسلمہ اختلاف طبائع کے ماعث حجھوتی ہوی مختلف جماعتوں میں بٹی ہوئی ہے۔سیدھا سادہ اور قندرتی فرر بعیداس سے نجات بانے كا وہى ہے جس كى طرف رحمة للعالمين صلى اللّه عليه و "له وسلم نے رہنما كى فرما كى ہے کہ "سواد اعظم کا اتباع کرو" بلاشبہ نفسیاتی طور پر اس راہ میں مشکلات ہیں کیونکیہ تمام مسلمانوں کے ایک ہی مرکز خیال پرجمع ہوجانے کے لئے ایک نصاب عمل اور نفساتی و کنیکی جدو جہد کی ضرورت ہے اور اس کی ابتداا سباب اختلاف کی تفتیش و حقیق ہی ہے مکن ہے۔شاہ و ی انتدمحدث و ہلوگ نے دوسوسال پہلے اس سکتے کومحسوس فرمایا اور یہ کتاب اس لیے تالیف فرمائی کہ سب سے پہلے ان اسباب کو دیکھا جاسکے جو اختلاف کے اسباب ہیں۔ پھران اسباب کی اہمیت پرغور کیا جائے ایسانہ ہو کہ سبب نزاع تو کیچھ نہ ہو اور نزاع وشقاق ہریا ہو جائے ۔جیسا کہ آج کل معاشرہ کی بیشتر الجصنوں كا حال ہے۔ واقعات بتاتے ہیں كہ بے شارتل كى بنامحض حمافت ہے جومعمولي معاملات، لین دین درشتی مزاج ،الزام تراشی ، بداخلاقی اور بچوں کے باہمی جھگڑے کی بناپر ہور ہے ہیں ،جن کاسد باب ممکن تھااور نہیں کیا گیا۔

بالکل اس طرح شاہ صدب نے اپنی اس کتاب میں نہایت وضاحت سے بنایا ہے کہ ایک قوم، ایک مذہب، ایک قرآن، ایک پیغیبراور ایک اللہ پر ایمان رکھنے والے کہ یہ کی معمولی باتوں اور بزئیات اعمال میں الجھ کر بنیا دی مقاصد دین سے دور ہوتے جارہے نہیں۔

 میں اپنے مسلک کونظرانداز کر دیا۔ ایک اعلیٰ مقصد کے لئے ادنیٰ مقصد کی قربانی کرنے کے اس طریق عمل ہی کو اگر اختیار کرلیا جائے تو فرقہ بندی کے بہت سے اسباب کی بیخ کئی ہوسکتی ہے۔

افرادملت اگرشاہ صاحب کی صرف اس دینی رہنمائی پڑمل پیراہو ہو تمیں تو یقی رہنمائی پڑمل پیراہو ہو تمیں تو یقین ہے کہ اتفاق و اتحاد ملت کے مقصد میں ایک نمایاں پیش رفت ہوگی اور اس ستاب کا اصل مقصد پوراہو جائے گا۔

## سوانح شاه و بی اللّٰد د ہلوگ ً

شاہ ولی اللّٰہ کی مثال شجرہ طونیٰ کی ہے کہاس کی جڑا پنی جگہ پر ہے کیکن اس کی شاخیں مسلمانوں کے ہرگھر میں ہیں ۔(1)

ا، م مجدد احمد بن عبدالرحيم المعروف شاہ ولى الله دہلوئ شوال 1114 هـ مطابق 1702 ء دہلی کے قریب ایک بستی میں پیدا ہوئے اور 29 محرم 1176 هـ مطابق 1763 ء دہلی کے قریب ایک بستی میں پیدا ہوئے اور 29 محرم 1176 هـ مطابق 1763 ء کوبعمر 61 سال و قات پائی۔(2) ان کا خاندان علم وتقوی میں مشہور تفادی میں مشہور تفادی کے والد اپنے وقت کے عالم اور بزرگ صوفی منے (مشہور کتاب) " فتاوی بندیہ "کی تدوین ان کی ربین منت ہے۔

خاندان ولی اللہ کے بہت سے اشخاص آج تک برصغیر پاک و ہند میں دعوت اسلام کا فریضہ انجام دے رہے ہیں۔

انہوں نے اپنی تالیف"الامداد فی ساثر الاجداد "میں بتایا ہے کہ ان کاسلسلہ نسب حضرت عمر بن الخطاب رضی اللّہ عند تک پہنچتا ہے۔

ان کاز مانہ جہاد (سعی تحفظ دین) سے دورظلم گوارا کر لینے والی اور حاکم تھا۔ مختلف جماعتیں، جہاد (سعی تحفظ دین) سے دورظلم گوارا کر لینے والی اور حاکم وقت کے خلاف آ مادہ فساد تھیں۔ طوا کف الملوکی کا بیعالم تھا کہ امام موصوف کی زندگ ہی میں اور نگزیب عالمگیرکی وفات کے بعد کیے بعد دیگر سے بیس با دشاہ تخت نشین جو سیر

ان تلخ واقعات سے ان کے دل میں خیال پیدا ہوا کہ موجودہ حالات میں ایس تبدیلی لائی جائے کہ نظام عالم سے بیصورت حال دور ہوجائے اوراسباب مرض سامنے آجا کیں۔ اس کا نتیجہ بیہ ہوا کہ ان کی تمام تر توجہ جہاد (فی الدین) کے تصور کو مسلمانوں میں اجا گر کرنے کی طرف مرکوز رہی جیسا کہ آپ کی تالیفات واقوال سے

ظاہرہے۔

شاہ ولی اللّہ کے عہد شباب میں انگریز کا راج عروج پر پہنچ گیا اور اس کی ابتدااوج کمال پر پہنچ گئی۔ چنانچہان کی زندگی ہی یعنی 1763ء میں انگریز ایسٹ انڈیا سمپنی قائم کرنے میں کامیاب ہو گئے۔

شاہ صاحب یے شیخ محمد فضل سیالکوٹی سے تعلیم حاصل کی جوحدیث میں اینے وفت کے امام تھے۔1142 ہ میں سفر حجاز کا قصد کیا ، دوسال حجاز میں رہے اس دوران بہت سے علماء سے شرف تلمذ حاصل کیا۔ منجملہ ان کے مشہور ترین عالم ابوطا ہر محد بن ابراہیم المدنی تنے۔شاہ ولی القدد ہلوگ کے بارے میں ان کا کہنا ہے کہ مجھے سے مسى لفظ كے معنی دریا فت کئے جاتے تو میں اس کے معنی کی تقید بق ان ہے کرا تا تھا۔ (ہندوستان واپس آنے کے بعد) 1719 ھ میں انہوں نے اینے والد کے مدرسہ (مدرسہ رحیمیہ) میں اپنے والد کی سجائے تد ریس کے فرائض سنجالے۔ تخنت دبل پرسلطان محمد شاہ کی تخت نشینی کا سال تھا جوشاہ ولی اللّہ ؒ کے وجود پر ناز اں تھا۔ اس نے انہیں شاہ جہان آباد ( دبلی ) میں اپنا ایک مدرسہ قائم کرنے کی پوری پوری حمایت کی۔انہوں نے سب سے پہدا کام پیکیا کہ قرآن مجید کا ترجمہ فارس زبان میں کیا۔ جواس وفتت ہندوستان کی سرکاری زبان تھی ۔ ان کا مقصد پیر تھا کہ مسلمان مآخذ اصلیہ سے دین کی تعلیم حاصل کرسکیں نہ ہیر کہ نام نہا دپیروصوفیاء سے جنہوں نے دین کے نام سے بدعتوں کورائج کررکھا تھا،اس وفت کےعلماء آپ کےاس عمل سے برہم ہو گئے اور انہوں نے حاکم وفت کوان کےخلاف ابھارا۔ چنانچہ کہا جاتا ہے کہان کی زندگی کے آخری ایام میں ان کے دونوں ہاتھ کاٹ دیئے گئے۔شہ صاحب ؓ اس وفت کے ہندی معاشرہ ہے اس نتیجہ پر پہنچے کہ ہندوستان میں سب سے بڑی مصیبت جومسلمانوں کو لاحق ہے اور معاشرے کو جس امرکی سب سے زیادہ ضرورت ہے وہ بدعت اور بت پرستانہ رسوم کی تممل نیخ کئی ہے۔ بیخرابیاں اہل اسلام میں ہندوستان اور دوسر ہے ممالک کے بت پرستوں (اورمشر کین) کے ساتھ یا ہمی میل جول کا نتیجہ تھیں۔

21 والج 1144 ه (مطابق 5 مئى 1731ء) ميں انہوں نے ايک مسلح انقلا بی تحریک قیادت سنجال لی تا کہ فساد تم ہوجائے۔دراصل بیتحریک پانچ سال پہلے اسی وقت سے جاری تھی جبکہ انہوں نے قرآن تھیم کا فارسی میں ترجمہ کیا اور 1826ء میں شالی ہند کے بعید علاقوں کے لیڈر سید احمہ کی سربراہی میں ایک وقتی تکومت کا اعلان کردیا گیا جس کی کیفیت ہے۔

امام و لى الله د بلوگ 1763 ء تا 1763 ء امام عبد العزيزٌ 1763 ء تا 1824 ء امام محمد اسحاق ً 1844ء تا 1846ء

ہیا نقلا بی حکومت 1144 ہے۔ 27 ذی قعدہ 1246 ہے۔ 6 مئی 1831 ءکو بالاکوٹ کے مشہور معرکہ میں سیداحمد کوشہید کر دیا گیالیکن میتحریک اب تک جاری ہے۔

شاہ ولی اللہ دہلوی کی تألیفات میں سب سے اہم تالیف "ججۃ اللہ البالغہ"
ہے جس کے بارے میں شخ سید سابق نے اپنے پیش لفظ میں کہا ہے کہ "جۃ اللہ البالغہ" فلسفہ تشریع اسلامی اور شریعت کے اسرار کے علم میں شاہ ولی اللہ کی نا در اور اپنے موضوع میں نی اور سب سے پہلی کتاب ہے جس کا اسلوب ادب عربی کے لحاظ اپنے موضوع میں نی اور سب سے پہلی کتاب ہے جس کا اسلوب ادب عربی کے لحاظ سے منفرد ہے ۔عبارت کتاب کی شیر بنی منطقی استدلال اور تو ی دلائل سے ظاہر ہوتا ہے کہ مؤلف علوم عقلیہ اور قکر اسلامی میں کمال مہارت کے حامل ہے۔

ہے کہ مؤلف علوم عقلیہ اور قکر اسلامی میں کمال مہارت کے حامل ہے۔
شاہ ولی اللہ تی عربی تصانیف کی تعداد سوسے زائد ہے ، ان میں سے حسب شاہ ولی اللہ تی میں سے حسب

#### ذيل عربي زبان كى تاليفات دستياب بين:

- 1\_ الفتح المنير (في غريب القرآن)
- 2 حجة الله البالغه (في اسرار الشريعة)
  - 3 البدورالبازغة (علم كلام ميس)
    - 4 الخيرالكثير
    - 5- تفهيمات الهيه
- 6 فيوض الحرسين (في المشاهدات و المعادف الروحية)
  - 7 المسوى في شرح موطا امام مالك
  - 8\_ النوادر من حديث سيد الاوائل والاواخر
- 9 الفضل المبين في المسلسل من حديث النبي الامين
- 10 الاربعون حديثا (بالاشراف في غالب حديثها)
  - 11 مدرالثمين في سبشرات النبي الاسين
    - 12 الارشاد الي مهمات علم الاسفاد
      - 13- تراجم البخاري
    - 14 شرح تراجم بعض ابواب البخاري
    - 15۔ الانصاف في بيان سبب الاختلاف (مابين فقهاء ومجهدين)
  - 16 عقد الحيد في احكام الاجتماد والتقليد
    - 17 القول الجميل (درتقوف وسلوك)
    - 18\_ لمعات (مخطوط ہے جوہنوز شالع نہیں ہوا)
  - 19۔ تاویل الاحادیث (انبیاء کواقعات کے بیان میں)

20- السرالمكتوم في اسباب تدوين العلوم

21- المكتوب المدنى (في حقائق التوحيد)

22- المكتوبات (وه خطوط جنهين حافظ محمرجيم دملوى نے جمع كيا)

23 حسين العقيده (في العقائم)

24- اطيب النغم في مدح سيدالعرب والعجم

25- المقدمة السنيه في انتصار الفرقة السنيه

26- الزبراوين (سورة البقرة اورآ لعمران كي تفير)

27 شفاء القبوب (حقائق و معارف مين)

28۔ دیوان الشعرالعربی (دیوان عربی، ان کے بیٹے شاہ

عبدالعزيز في جمع كيا)اس كےعلاوہ فارى زبان ميں بيشارتصانيف ہيں۔

## حواشى

1\_ نزمة الخواطر (عربي) ي65 م 406

2\_عمر شریف شصت و یک سال و چهار ماه شد، چهارم شوال تولدگشت د دربست ونهم محرم و فات یافت۔ تاریخ تولد چهارم ماه شوال ، چهار شنبه 1114 هه بود تاریخ و فات او بود امام اعظم دیں۔1176 هه۔ (ملفوظات عزیزید میں 40)

#### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدلله الذي بعث محمد اصلوات الله عليه (و على آله و صحبه و سلم) الى الناس ليكون هادياً الى الله باذنه و سراجاً منيراً ثم الهم الصحابة و التابعين والفقهاء المجتهدين ان يحفظوا سر نبيهم طبقة (بعدطبقة) الي ان يوذن الدنيا بانقضاء ليتم، تعمة و كان على كل (شي) قديراً واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهدان سيدنا محمداً عبده و رسوله الذي لا نبي بعده صلى الله عليه وآله واصحابه اجمعين امام بعد.

خدائے کریم کی رحمت کا مختاج فقیر ولی اللہ بن عبدالرجیم اللہ تعالی دنیا و
آ خرت میں دونوں کواپئی نعمت کا مل سے نواز ہے یوں عرض پرداز ہے کہ ایک وفت ایسا
آ یا کہ اللہ تعالی نے میرے دل کو ایسامعیار سمجھایا جس سے جھے ان تمام اختلافات کی
وجہ جو ملت محمد ہے علی صاحبہا الصلاق والتسلیمات میں واقع ہوئے معلوم ہوئی اور یہ معلوم ہوا کہ اللہ اور اس کے رسول کے نزدیک حق کیا ہے پھر اللہ تعالی نے مجھے اس
معلوم ہوا کہ اللہ اور اس کے رسول کے نزدیک حق کیا ہے پھر اللہ تعالی نے مجھے اس
قابل بھی کر دیا کہ میں ان کی اس طرح وضاحت کروں کہ اس کے بعد کوئی شہدوا شکال
باقی ندر ہے ۔ لوگ مجھے سے یو چھتے تھے کہ آیا صحابہ کرام اور ان کے بعد والوں میں
باجم اختلاف رائے کا سبب کیا تھا خاص کر امور فقہیہ میں ۔ چنا نچہ وقتی طور پر سائل کی
نوعیت کے پیش نظر جو پچھ میری سمجھ میں آتا ان کی راہنمائی کرتا ۔ یہاں تک کہ اس
باب میں ایک مفید رسالہ (زیر نظر) تیار ہوگیا۔ جس کا نام میں نے "الانصاف فی
باب میں ایک مفید رسالہ (زیر نظر) تیار ہوگیا۔ جس کا نام میں نے "الانصاف فی
بیان اسباب الاختلاف" (یا اختلاف کے موزوں اسباب) رکھا۔ حسبی
اللہ و نعم الو کیل ولا حول و لا قوة الا باللّه العلی العظیم۔

# فروعات میں صحابہؓ اور تابعینؓ کے اختلاف کے اسباب کا بیان

واضح ہو کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے زمانہ میں علم فقہ بحیثیت فن مدہ وانہ میں علم فقہ بحیثیت فن مد ون نہ تھا اور نہ اس وفت احکام (شرعیہ) کے بارے میں بحث کاوہ طریق تھا جو بعد میں رائج ہوا کہ فقہ اپنی تمام تر صلاحیتیں صرف کر کے مدلل طور پر کسی تھم کے ارکان و شرائط و آ داب بیان کرتے ہیں ، فرضی مسائل سامنے رکھ کران پر بحث کرتے ہیں اور اشیاء کی جامع مانع تعریف بیان کرتے اور جن امور پر کسی مسئلہ کا انحصار ہے ، اسے واضح کرتے ہیں وغیرہ۔

واقعہ بیہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کامعمول تھا کہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کامعمول تھا کہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کاطریق وضود کیے کرا ہے۔
علیہ وآلہ کم وضوفر مانے صحابہ کرائم آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کیے تناتے کہ فلال کام وضومیں افتیار کرلیتے بغیراس کے کہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کیے تناتے کہ فلال کام وضومیں لازمی ہے۔ اور فلال کام (لازمی تونہیں) بہتر ہے۔

اسی طرح آپنماز پڑھتے اور صحابہ کرام ؓ آپ کونماز پڑھتے دیکھتے اور جس طرح آپ نماز پڑھتے اسی طرح خود بھی ادا کرتے۔ نیز انہوں نے جس طرح آپ کو جج کرتے دیکھااسی طرح خود بھی جج کرنے لگے۔

الغرض آپ کا عام طریقہ تعلیم بہی تھا آپ نے بھی یہ بیان نہیں فر مایا کہ وضو کے جاریا چیوفرض ہیں اور نہ بھی آپ نے بیا گمان کیا کہ ہوسکتا ہے بھی کوئی شخص اعضائے وضوکو پے در پے نہ دھوئے جس کی وجہ سے وضو کے درست ہونے یا نہ ہونے کا فیصلہ کیا جائے۔اس بارے میں شاذ و نا در ہی کچھ فر ما یا کرتے تھے۔صحابہ کرام ؓ آپؑ سے ایسے سوالات بھی بہت کم کرتے تھے۔

حفرت ابن عبال سے مروی ہوہ کہتے ہیں کہ "میں نے اصیب رسول صلی الشعلیہ وآلہ سلم سے بہتر کوئی جماعت نہیں دیکھی۔ انہوں نے آپ سے پوری زندگی میں تیرہ سوال پوچھے ان سب کا ذکر قرآن مجید میں ہے منجملہ ان کے "یسئلونك عن المشہر الحرام قتال فیہ قل قتال فیہ کہیں " اسے نی لوگ آپ سے حرمت کے مہینوں کے متعلق پوچھتے ہیں کہ ان میں جنگ کرنا کیا ہے آپ فرما و تی کے اس میں لڑائی بڑا گناہ ہے) اور "ویسئلونك عن المحیض "(2) (یعنی وہ آپ سے ممائل چی پوچھتے ہیں)

اس کے بعد حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عند فرماتے ہیں کہ "صحابہ - کرام ؓ صرف وہی مسائل پوچھتے جو سود مند ہوں (بے قائدہ سوالات نہیں کرتے نتھے)۔

حضرت عبدالله بن عمرٌ فرماتے ہیں کہ "الیی بات کی بابت مت پوچھوجو فی الواقع پیش نہ آئی ہو کیونکہ میں نے والدگرامی (عمر بن الحظاب ) کو اس شخص پر لعنت بھیجتے ہوئے سنا ہے جوالیسے سوالات کرتا ہے۔

قاسم کہتے ہیں کہتم کوگ ایسے سوال کرتے ہوجن کے متعلق ہم نے کہی سوال نہیں کیا تھااورتم ایسی باتوں کو کریدتے ہوجنہیں ہم نہیں کریدا کرتے تھےاورتم وہ باتنیں پوچھتے ہوجن سے ہمیں سابقہ نہیں پڑا، اگر ایسا ہوتا تو اس کا چھپانا روا نہ ہوتا (یعنی بے مصرف سوالات کرتے ہو)۔

عمر بن آمخن ً فرماتے ہیں کہ مجھ کوا کثر صحابہ کرام ؓ سے شرف ملا قات حاصل

ہے میں نے صحابہ کرائم سے بڑھ کرکسی گروہ کو مہولت پسنداور دشواری سے مجتنب نہیں یایا۔

، عبادہ بن نسی الکندیؓ سے بیفتو کی پوچھا گیا کہ "اگر نسی عورت کا ایسی جگہ انتقال ہوجائے جہاں اس کا کوئی ولی نہ ہو تو اسے خسل کیسے دیاجائے؟

آپنے فرمایا میں ایسے لوگوں (صحابہ کرامؓ) سے ملا ہوں جوتہ ہاری طرح دشوار پسندنہیں بتھے اور نہ وہ اس قتم کے فرضی مسائل پو چھتے ہتھے جیسے کہتم پو چھتے ہو۔ ان روایات کوامام دارمؓ نے (اپنی مسند) میں نقل کیا ہے۔

غرض آنخضرت سلی التدعلیہ وآلہ وسلم سے ان ہی مسائل کی بابت لوگ سوال کرتے ہے جن سے سابقہ پڑتا تھا اور آپ فوی دیتے۔ ای طرح مقد مات آپ کی خدمت میں پیش ہوتے آپ ان کا فیصلہ فرمادیتے۔ آپ لوگوں کو انتھے کام کرتے و کیھے تو تعریف فرماتے اور برے کام کرتے و کیھے کر اظہار ناپندیدگ فرماتے۔

اور بہتمام فتوی پوچھا، مقد مد پیش ہونا، یا اظہار پسند و ناپسند بدگ بالعموم اجتماع علم میں ہوتا تھا یہی وجہ ہے کہ شخین بعنی حضرت الوبکر وحضرت عمر کو (اپنے خلافت کے زمانہ میں) جب کسی مسئلہ میں تھم شری معلوم نہ ہوتا تو دیگر صحابہ کرام ہے ور یافت فرماتے کہ اس کی بابت حضور پاک سے پچھ سنا ہے؟ چنا نچہ حضرت ابوبکر صد بی رضی اللہ تعالی عنہ کے سامنے جب دادی کی ورافت کا مسئلہ پیش ہوا تو فر مایا کہ میں نے اس کی بابت حضور اکرم کا کوئی تھم نہیں سنا اس لئے میں دیگر صحابہ سے پوچھتا میں نے اس کی بابت حضور اکرم کا کوئی تھم نہیں سنا اس لئے میں دیگر صحابہ سے پوچھتا کہ کیا تم میں سے کسی بول جب آپ نے ایک بار نماز ظہر کے بعد لوگوں سے پوچھا کہ کیا تم میں سے کسی نے رسول اکرم سے دادی کے جن ورافت کے بارے میں کوئی ارشاد سنا ہے؟ تو مغیرہ بن شعبہ نے کہا "میں نے سنا ہے" فرمایا کیا سنا ہے؟ مغیرہ بن شعبہ نے جواب دیا۔

رسول اکرم نے دادی کو چھٹا حصہ دیا ہے۔حضرت ابوبکڑنے پوچھا یہ بات تنہارے علاوہ کسی اور کوبھی معلوم ہے؟ محمد بن مسلمہ "بولے! مغیرہ بن شعبہ "نے سیجے فر مایا ہے۔ تو حضرت ابو بکرصد بیق رضی اللہ تعالی عنہ نے اس عورت کو (جومتو فی کی دادی تھی) چھٹا حصہ دے دیا۔

نیزغرّ ہ(3) (جنین کےخون بہا)(4) کی بابت بھی حضرت عمر فاروق رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ نے صحابہؓ سے استفسار کے بعد مغیرہ بن شعبہ ﷺ کی روایت پرعمل کا ارادہ فر مایا۔

اہی طرح وہا (5) کے متعلق حضرت عبدالرحمٰنؓ بن عوف کی بیان کردہ حدیث کے مطابق فیصلہ فرمایا نیز مجوسیوں (6) کے معاملہ میں بھی ان ہی (عبدالرحمٰنؓ بن عوف) کے روایت کردہ ارشاد نبویؓ کے مطابق فیصلہ فرمایا۔

اور حضرت عبداللہ بن مسعود (7) معقل بن بیار کی روابت س کر جوان کی رائے کے مطابق نگل تھی، بے حدخوش ہوئے اور ایباہی حضرت ابوموسیٰ اشعری (8) کا واقعہ ہے کہ عمر فاروق رضی اللہ تعالی عنہ کے درواز ب پر (تین بار آواز دینے کے بموجب ارشاد نبوی ) واپس جانے گئے تو آپ نے گھر سے نکل کران سے واپسی کی وجد دریافت کی انہوں ہنے ارشاد نبوی پیش کیا اور حضرت ابوسعید نے بھی تصدیق کی تو وجد دریافت کی انہوں ہنے ارشاد نبوی پیش کیا اور حضرت ابوسعید نے بھی تصدیق کی تو آپ نے اسے مثالیں صحیحین اور سنن میں مذکور ہیں۔

غرض رسول الله عليه وآله ملم كابالعوم دستورمبارك يهى تفاچنانچه بر صحابی رضى الله تعالى عند نے آپ كى عبادات ، فتو ؤل بيل سے جو يجھ بھى الله تعالى كى عبادات ، فتو ؤل بيل سے جو يجھ بھى الله تعالى كى طرف سے انبيس ميسر ہوا ، وہ ديكھا پھر انبيس يا دبھى ركھا اور قر ائن سے اس كا سبب معلوم كيا پس بعض كواباحت (9) پر بعض كواستجاب (10) پر اور بعض امور كوعلامات اور قر ائن كى بنا پر جوان كن ديك كافى ضے ، منسوخ قر ارديا۔ اس بارے بيل انہوں

نے اپنے وجدان اوراطمینان قلب پراعماد کیا اوراستدلال کے طریقوں کی طرف ان کی توجہ نہ تھی چنا نچے سیدھے سادے اعرابیوں کو دیکھا جاتا ہے کہ وہ آپس کی باتوں کو سمجھ لیتے ہیں اور تصریح نیز اشارات و کنایات سے نجانے کس طرح انہیں اطمینان خاطر ہوجا تا ہے۔

عبدرسالت تک تولوگوں کا بہی حال رہا پھر صحابہ کرام گر مختلف علاقوں سے سابقہ بڑا اور بکشرت واقعات رونما ہوئے اور بہت سے مسائل پیش آئے جن کی بابت ان سے فتو ہے پوچھے جاتے چنانچہ ہر صحابی رضی اللہ تعالی عنہ استفتاء کا وہی جواب دیتا جواس نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے فتو وَں اور فیصلوں کو یا در کھا تھا یا ان سے استنباط کیا تھا اور اگر آپ کے فیصلوں اور فتو وَں اور اینے استنباط میں کوئی الیہ چیز نہ پاتا جس کی بنا پر جواب دے سکتا تو اپنی ذاتی رائے سے کام لیتا اور اس علی کومعلوم کرنے کی کوشش کرتا جنے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اپنے ارشا وات کی بنیا د بنایا ہو پھر جس مقام پر ان کو وہ علت نظر آتی وہاں وہی تھم عائد کر وسی اللہ علیہ وآلہ وہی تم عائد کر وسیت اور اس بیں صحابی رضی التہ تعیلی عنہ کی پوری کوشش ہوتی کہ وہ تھم آئخضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے مقصد کے مطابق ہو۔

اندرین حالات صحابہ کے درمیان جو باہمی اختلاف کا آغاز ہے۔اس کی چند بنیادین تھیں ایک تو یہ کہ ایک صحابی رضی اللہ تعالی عندنے کسی قضیے میں آپ کا کوئی فیصلہ یا ارشاد سنا مگر دوسرے نے نہیں سنا اور اپنے اجتہاد سے کام لیا جس کی چند صور تیں پیش آئیں۔

ایک بیر کہ وہ اجتہا دحدیث نبوی کے مطابق نگلا۔اس کی مثال وہ واقعہ ہے جوامام نسائی نے بیان کیا ہے کہ حضرت عبداللہ بن مسعود سے ایک عورت کے بار نے میں استفسار کیا گیا جس کا خاوند فوت ہوگیا تھا اوراس کا مہرمقرر نہیں ہوا تھا۔ آپ نے جواب دیا کہ ایسے معاطے میں رسول القد صلی اللہ علیہ دآلہ وسلم کا کوئی فیصلہ مجھے معلوم نہیں۔ لوگ ایک ماہ تک ان کے ہاں آتے رہے اور اصرار کرتے رہے آخر انہوں نے اجتہا دکر کے یہ فیصلہ کیا کہ اس مورت کو مہرشل (11) ملنا چاہیے ، نہ کم نہ زیادہ ، نیز اسے عدت گر ارنا ہوگی اور شوہر کی وراثت سے حصہ بھی پائے گی۔ یہ ن کر حضرت معقل بن بیار " کھڑ ہوئی اور انہوں نے بطور شہادت فر مایا کہ رسول القد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ہمارے قبیلہ کی ایک مورت کے ہارے میں ایسا ہی فیصلہ فر مایا۔ اس گواہی کے سبب حضرت ابن مسعود "کواتی خوشی ہوئی کہ بقول ان کے مشرف بہ اسلام ہونے کے بعداب تک ایسی خوشی حاصل نہ ہوئی کہ بقول ان کے مشرف بہ اسلام ہونے کے بعداب تک ایسی خوشی حاصل نہ ہوئی کہ بقول ان کے مشرف بہ اسلام ہونے کے بعداب تک ایسی خوشی حاصل نہ ہوئی تھی۔

دوسراواقعہ یہ ہے کہ دوصحابیوں میں کسی مسئلہ کے متعلق بحث ہوئی اوراس ضمن میں کوئی الیں حدیث سامنے آجاتی جس کی صحت کاظن غالب ہوتا چنا نچے صحابی اپنے اجتہاد سے رجوع کر کے سنی ہوئی حدیث کو اختیار کر لیتا مثلاً وہ حدیث جس کو اختیار کر لیتا مثلاً وہ حدیث جس کو اختیار کر لیتا مثلاً وہ حدیث جس کو انتہاد سے رجوع کر کے سنی ہوتا الو ہر رہے گا خیال تھا کہ "جو شخص طلوع صبح کے وقت تک جُنی رہا اس کا روزہ نہیں ہوتا" جب بعض ازواج مطہرات نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کاعمل ان سے خیال کے خلاف بیان کیا تو حضرت ابو ہر رہے گائے اللہ علیہ وآلہ وسلم کاعمل ان کے خیال کے خلاف بیان کیا تو حضرت ابو ہر رہے گائے الیہ کے خیال کے خلاف بیان کیا تو حضرت ابو ہر رہے گائے الیہ کے خلاف بیان کیا تو حضرت ابو ہر رہے گائے الیہ کے خلاف بیان کیا تو حضرت ابو ہر رہے گائے گائے کے خلاف بیان کیا تو حضرت ابو ہر رہے گائے گائے گائے کہ کا کا کہ کو کہا ہے۔

سوم به کداگرایک صحابی کوکوئی حدیث پہنچی گراس کی صحت کا گمان غالب نہ ہوتا تو دہ صحابی اپنا اجتہا دترک نہ کرتا اور اس روایت کونا درست قرار دیتا۔ اس کی مثال فاطمہ بن قیس کی وہ حدیث ہے جسے اصحاب (12) اصول نے اپنی کتابوں میں درج کیا ہے کہ فاطمہ (بنت قیس) نے حضرت عمر بن الخطاب کے روبرو آ کر کہا کہ "مجھ کو تین طلاقیں دی گئی تھیں \_ رسول اللہ صلی اللہ علیہ و آلہ وسلم نے فرمایا: "لا سسکنی و لا نفقة " (بعنی اب نہ تور ہائش کی حقد اربے نہ نفقہ کی)۔ حضرت عمر سے اس کا بیان

ہانے سے انکار کر دیا اور کہا کہ ہم ایک عورت کے قول کے سبب کتاب اللہ (13) کو نہیں چھوڑ سکتے خبر نہیں کہ وہ تجی ہے یا جھوٹی۔ تین طلاقیں پانے والی کو نفقہ بھی ملنا چاہیئے اور رہائش بھی۔ نیز ان ہی فاطمہ کے قول کوئن کر حصرت عائشہ رضی اللہ عنہانے فرمایا کہ "فاطمہ (بنت قیس) کو کیا ہو گیا کہ وہ اللہ کا خوف نہیں کرتی اور کہتی ہے۔ "لا سبکنی ولا نفقہ " (بعنی مطلقہ ثلاثہ کومکان اور نفقہ کاحق نہیں ہے)۔

اس کی ایک مثال شخین (بخاری و مسلم) کی پیروایت ہے کہ حضرت عمر بن الخطاب کا خیال تھا کہ اگر مجنی کو خسل کے لیے پانی نہ طرق وہ تیم سے پاکی حاصل نہیں کرسکتالیکن جب حضرت عمار بن یا سر نے بیان کیا کہ وہ ایک سر تبدرسول التدصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ہمسفر شے اور مجھے شمل کی حاجت ہوگی لیکن پانی نیل سکا انہوں نے مٹی میں لوٹ پوٹ لگائی اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے اپنے اس عمل کا تذکرہ کیا تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے اپنے اس عمل کا تذکرہ کیا تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اللہ علیہ وآلہ وسلم اللہ علیہ والہ وسلم کے اور اپنے چرہ مبارک اور (بیہ کہتے ہوئے) آپ نے اپنے دونوں ہاتھ زمین پر مارے اور اپنے چرہ مبارک اور ہاتھوں پر سے کیا۔ حضرت عمر نے عمار بن یا سر سے اس بیان کو تسلیم نہیں کیا اور کوئی غیر واضح ضعف کے سبب جو ان کو اس روایت میں نظر آیا ان کے نز دیک بیروایت دلیل واضح ضعف کے سبب جو ان کو اس روایت میں نظر آیا ان کے نز دیک بیروایت دلیل نظم ہیں اگر چہ بعد کے طبقہ میں بی حدیث و وسرے بکٹر سے طریقوں سے مشہورہ وگئے۔

اس کے ضعیف ہونے کا وہم ماند بڑاگیا اور لوگ اس بڑال پیرا ہو گئے۔

اختلاف کا ایک سبب بیتھی ہوسکتا ہے کہ صحابی تک سرے سے کوئی حدیث کپنچی ہی نہ ہومثلاً امام سلم کی بیروایت کہ "حضرت عبداللہ بن عمر عورتوں کو بیتھم وسیخ تنصے کہ وہ جب خسل کریں تو اپنے سرکے بال کھول لیں "جب حضرت عائشہ نے بیسا تو فرمایا" تعجب ہے کہ ابن عمر عورتوں کو بال کھو لنے کا تھم دیتے ہیں وہ یہ کیوں نہیں کہتے کہ عورتیں اپنے سربی منڈ الیں۔ حالانکہ میں اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ

وآ لہ وسلم ایک ہی برتن سے عسل کرتے اور میں اس کے سواسیجھ نہ کرتی کہ اپنے بالوں برتین باریانی بہالیتی (اور بال کھولتی نہیں تھی )۔

ایک اور مثال ہے جس کا ذکر امام زہریؓ نے کیا کہ ہند گو بیعلم نہ تھا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے استحاضہ (14) کی حالت میں بھی نماز پڑھنے کی اجازت دی ہے اس لیئے وہ اس حالت میں نمازنہ پڑھتیں اور ترک نماز کے خم سے رویا کرتی تھیں۔

احکام فقد کے متعلق صحابہ کرام میں جواختلاف ہوئے ان کا ایک سبب یہ بھی کا کہ صحابہ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو ایک عمل کرتے ویکھالیکن اس عمل کی حیثیت کے تعین میں اختلاف ہوگیا۔ بعض نے اس فعل رسول کو کارثو اب خیال کیا اور بعض نے ایک مثال عمل تصحیب ہے۔ جے اصحاب اصول اور بعض نے ایک امر جائز سمجھا اس کی ایک مثال عمل تصحیب ہے۔ جے اصحاب اصول (محدثین) نے بیان کیا ہے۔ عمل تصحیب سے مراد بیہ ہے کہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سفر جج کے دوران البطح کی وادی عمل فروکش ہوئے۔ اب آپ کا وہاں پر اثر تا حضرت ابو ہریرہ اور حضرت ابن عمر کی نزدیک تو بیکارثو اب تھالہذا انہوں نے است جج کی سنتوں میں شار کیا گر حضرت عائشہ ورحضرت ابن عباس کے خزدیک است جج کی سنتوں میں شار کیا گر حضرت عائشہ ورحضرت ابن عباس کے خزدیک

ایک اور مثال میہ ہے کہ جمہور کے نز دیک طواف میں رمل (اکر کر چانا)
سنت ہے اور ابن عباس کا مسلک ہے ہے کہ نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فعل رمل ایک
وقتی ضرورت کے تحت اتفاقیہ کیا تھا۔ یعنی مشرکین (مکتہ) کا بیطعن کہ "مسلمانوں کو
مدینہ کے بخار نے کمز ورکر ڈ الا ہے" (بایں سبب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے
مسلمانوں کو اکر کر چلنے کا تھم دیاورنہ) ہے مل جج کی سقت نہیں ہے۔
ایک اور اختلاف جو کسی واقعہ کی تعبیر میں وہم (غلط فہمی) کی وجہ ہوسکتا ہے

اس کی مثال میہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے بچے کیا اورلوگوں نے آپ کو جے کرتے دیکھا بعض نے کہا کہ آپ متمتع (15) بتھے (لیعنی جج تمتع ادا کر رہے ہتھے) اور بینی جج قران ادا کر رہے ہتھے) اور بعض اور بعض نے کہا کہ آپ قارن (16) بتھے (لیعنی جج قران ادا کر رہے ہتھے) اور بعض اس طرف گئے کہ آپ مفرد (17) (لیعنی جج افرا دادا کر رہے ہتھے)۔

ایک اور مثال حضرت سعیدین جبیر گی وہ روایت ہے جسے ابودا و و نے نقل کیا ہے وہ کہتے ہیں کہ میں (سعید بن جبیر") نے عبداللہ بن عباس سے کہا کہ اے ابوالعباس (18)! مجھے تعجب ہے کہ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم نے (احرام حج كے بعد ) جوتليتية فرمايا اس كے متعلق اصحاب رسول صلى الله عليه وآله وسلم ميں وقت تلبیہ کے تعین میں اختلاف ہے (اتفاق رائے نہیں ہے) تو حضرت ابن عباسؓ نے کہا " میں اس کی بابت سب سے زیادہ جانتا ہوں اصل بات بیہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ عليه وآله وسلم نے ايك حج كيا اسى لئے صحابة ميں اس كى تفصيلات كے متعلق ( قدرتي طور پر ) اختلاف ہوگیا۔ واقعہ بیہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم حج کی خاطر مدينه سے حلے جب مسجد ذي الحليف، ميں دور كعت نماز ادا فرمائي تو وہيں ج كا احرام باندها اورنماز سے فارغ ہوتے ہی (الفاظ) تلبیہ (یعنی لبیك اللهم لبیك لا شريك لك لبيك ان الحمد والنعمة والملك لك لا شريك لك) کہنا شروع کر دیا۔اس تلبیہ کی آواز جن لوگوں کے کا نوں تک پینجی انہوں نے اسے حفظ کرلیا پھر آپ اونٹنی پرسوار ہوگئے۔ جب اونٹنی آپ کو لے کر چلی تو پھر آپ نے تلبیه کہااور اس تلبیہ کو بھی بعض لوگوں نے سنا۔ بات بیہ ہے کہ لوگ مختلف گروہوں کی شکل میں خدمت نبوی میں آئے تھے اس لئے جب ایک گروہ نے اونٹنی کے روانہ ہوتے وفت آپ کوتلبیہ کہتے سنا تو انہوں نے سمجھا کہرسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم آ گے بڑھے۔ پس جب بیداء (19) کی بلندی پرچڑھے تو تلبیہ کہاا ہے بھی کچھ لوگوں نے سنا انہوں نے یہ مجھا کہ آپ نے تلبیہ صرف اس وفت کہا جب آپ بیداء کی بلندی پرچڑھ رہے تھے حالانکہ بخدا آپ نے اپنی جائے نماز پر جج کی نبیت کرلی تھی اور تلبیہ کہا (بینی الفاظ تلبیہ ادا فرمائے) پھر جب اونٹنی آپ کولے چلی تو تلبیہ کہا اور جب بیداء کی بلندی پرچڑ ھے تو بھی تلبیہ کہا۔

منجمله اسباب اختلاف سهو و نسیان بھی ہے اس کی مثال ہے ہے کہ حضرت ابن عمرؓ نے بیان کیا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ایک عمرہ ماہ رجب میں کیا حضرت عائشہؓ نے بیہ سنا تو انہوں نے فرمایاہ وہ بھول گئے ہیں۔

اختلاف کا ایک اورسب خامی فہم صدیث (یا اخذ نتائج) ہے چنا نچہ ابن عمر یا حضرت عمر نے آنخضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے روایت کیا ہے کہ "میت کے گھر والوں کے رونے سے اس پر عذاب (20) ہوتا ہے "۔حضرت عاکشہ نے جب سنا تو کہا کہ وہ صدیث کو چھے طور پر نہیں سمجھ سکے، بات یہ ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ایک یہودیہ کی قبر کے پاس سے گزرے، اس کے گھر والے اس پر رور ہے تھے۔ آپ نے فرمایا کہ "یہاس پر رور ہے جیں اورائے قبر میں عذاب ہور ہا ہے۔ (21)" اس سے راوی نے یہ مجھا کہ میت کے عذاب کا سبب اس کے گھر والوں کارونا ہے اور یہ میت برعا کہ ہوتا ہے۔

اختلاف کا ایک سبب بیجی تھا کہ سی تھم کی علت کے تعین میں اختلاف ہوگیا جیسے جنازہ کے لئے کھڑ ہونے کا مسئلہ ہے چنا نچ بعض صحابہ نے تو بیہ کہا کہ (جنازے کو دیکھ کر کھڑا ہونا) فرشتوں کی تعظیم کے لئے ہے (جو جنازہ کے ساتھ ہوتے ہیں)۔ بیتکم عام ہوا کہ میت کا فرکی ہو یا مسلمان کی۔ بعض نے کہا کہ موت کے جول کے سبب۔ ان دونوں صورتوں میں عمومیت تھم پیش نظر ہے کیکن حضرت حسن. بین علی رضی اللہ عنہانے کہا "ایک مرتبہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے قریب سے بن علی رضی اللہ عنہا کے کہا "ایک مرتبہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے قریب سے

ایک یہودی کا جنازہ گزرا تو آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کھڑے ہو گئے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کھڑے ہو گئے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے سر علیہ وآلہ وسلم کے سر سے اونچی ہو۔

ایک سبب اختلاف کا بی بھی ہے کہ دو مختلف حکموں کے درمیان موافقت نہ کر سکے جیسا کہ جنگ خیبر کے موقع پر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا متعہ (وقتی نکاح) کی اجازت دیا۔ پھر جنگ اوطاس کے موقع پر بھی اس کی اجازت دے دی اور بعد میں اس سے منع فرما دیا۔ چنانچہ ابن عباس کا کہنا ہے کہ اجازت متعہ ناگزیر حالات کے سبب تھی اور ممانعت ناگزیر صورت حال ختم ہوجانے کی وجہ سے ہواور الیسے حالات میں) میتھم بدستور باتی ہے کی جہور کی رائے یہ ہے کہ اس فعل کوروا رکھا گیا تھا اور جب ممانعت ہوئی تو ہے تھم ہمیشہ کے لئے منسوخ ہوگیا۔

اس کی ایک اور مثال بیہ کہ درسول انڈسلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے استنجاء کے دفت قبلہ رُ وہونے ہے منع فر مایا ہے اس کے متعلق صحابہ گی ایک جماعت کا خیال ہے کہ بیت کم عام ہے اور غیر منسوخ ہے لیکن حضرت جابر ؓ نے حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو وفات سے ایک سال قبل قبلہ رُ و بیبیٹا ب کرتے دیکھا اس لئے ان کا خیال ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اس فعل سے پہلی ممانعت منسوخ ہوگئی اور ابن عرؓ نے صفور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو قبلہ کی طرف پُشت اور شم کی طرف منہ کرکے قضائے صاحب نے حاصت کرتے و یکھالہ ذاآپ نے بھی سابقۃ الذکر تھم کی تر دید کی لیعض اصحاب نے ورنوں روایتوں میں مطابقت کرنے کی کوشش کی چنا نچے معی ؓ وغیرہ اس طرف گئے ہیں دونوں روایتوں میں مطابقت کرنے کی کوشش کی چنا نچے معی وغیرہ اس طرف گئے ہیں کہ ممانعت کا تعلق صحرا ( کھلے مید ان ) سے ہے لہذا اگر آدمی بیت الخلاء میں ہوتو قبلہ کی طرف رخ نہیں اور پھھلوگ اس طرف گئے کی کی طرف رخ ہونے یا پشت ہونے میں کوئی حرج نہیں اور پھھلوگ اس طرف گئے ہیں کی حضور صلی التدعلیہ وسلم کا فرمان (جس میں ممانعت ہے) قائم و ثابت ہے جس کا

تحتم عام ہے اور فعل نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ساتھ خاص ہے اس لیئے فعل رسوں صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ندتو تاسخ ہوگا اور ندتول کو بعض مقامات کے ساتھ مخصوص کرنے والا۔

الغرض صحابہ کرامؓ کے مٰداہب مختلف ہو گئے اور ان میں ہے تابعین نے جس میں سہولت ولیکھی، اختیار کرلیا۔ پس رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآ یہ وسم کے ارشادات اورصحابہ کے طریق کارہے جو پچھ جس نے سنا اسے یا دکرلیا۔اس کے یابند ر ہےاورحتی المقدوران میں باہمی مطابقت کی اوربعض اقوال کوبعض پرتر جے دی ( اور ابیابھی ہوا) کہان کے نزد کیے بعض اقوال اگر چہدہ کبارصحابہؓ سے مروی تھے، کمزور قرار یائے۔جیسا کے نیم کرنے کے متعلق حضرت عمرٌ اور ابن مسعودٌ سے ان کا جومسلک منقول ہے، وہ کمزور پڑ گیا اورعمار ؓ اورعمران بن حصین ؓ وغیرہ ہے مروی احادیث برعمل عام ہوگیا اوراس طرح علائے تابعین میں سے ہرعالم کا اپنی اپنی تو جیہ کے مطابق علیحدہ مسلک ہو گیا اور اس طرح ہرعلاقے میں ایک امام بن گیا جیسے سعید بن المسیب اور سالم بن عبداللہ بن عمر ان کے بعد زہری اور قاضی بھی بن سعید اور ر سید بن ابی عبدالرحمٰن مدینه میں ،عطاء بن ابی رباح مکه میں ،ابراہیم انحعی اور معنی کوفیہ میں ،حسن بصری بصرہ میں ، طا ؤس بن کیسان یمن میں ،کمحول شام میں ، امام ہے ۔ پھر الله تعالیٰ نے پچھ دلوں کوان (علائے تابعین ) کےعلوم کا بیاسا (مشاق) بنا دیا اوروہ (ان علوم کی )مختصیل کی طرف راغب ہوئے اورانہوں نے ان (علاء) سے حدیث، صحابہؓ کے فآوے اور ان کے اقوال نیز ان علماء (تابعین) کے اپنے مسالک اور تحقیقات کوجمع کیا، مستفتیوں نے ان سے فتوے یو چھے اور انہیں بے شار مسائل سے سابقیہ پڑااور بہت سے معاملات اور فیصلے ان کے روبر دپیش ہوئے۔ سعید بن المسبیبٌ اورابرا ہیمُخعی اوران جیسے ( سمبارعلمائے تابعین ) نے فقہ

ے ابواب جمع کے اوران کے پاس ہر باب بیں پھواصول تھے جوانہوں نے سلف سے حاصل کئے تھے۔اس سلسلہ بیں سعید (بن المسیب) اوران کے ہم خیال اصحاب کی رائے یہ تھی کہ حربین شریفین کے رہنے والے تفقہ بیں سب سے اعلیٰ مقام رکھتے ہیں اوران کے مسلک کی بنیاد حضرت عرود حضرت عمالی کے فقاوی ، ان کے فیصلے اور عبر اللہ بن عمر ، حضرت عاکشہ اور حضرت ابن عباس کے فقاوی اور مدینہ کے قاضیوں کے فیصلوں پرتھی پھر جہاں تک اللہ تعالیٰ نے ان کوتو فیق دی انہوں نے ان فتو وَں کو جمع کیا اور انہوں نے ان فتو وَں کو جمع کیا اور انہوں نے گہری نظر سے جائزہ لیا۔جس بات پرعلائے مدینہ کا اتفاق تھا اس تو بردی مضبوطی سے اختیار کر لیتے تھے اور جس امر کے بار سے بیں اختلاف تھا اس میں سے جو زیادہ تو ی اور قابل ترجیح ہوتا تھا، اسے لے لیتے تھے خواہ اس وجہ سے کہ اکثریت اس طرف مائل تھی یا وہ بات قیاس قوی کے مطابق تھی یا وہ کتاب وسنت سے واضح طور پر مستنبط ( ماخوذ ) تھی یا ایسی ہی کوئی وجہ سے۔

اور جہاں ان لوگوں نے کسی مسئلہ کا سلف سے ماخوذ جواب نہ پایا ان کے (سلف کے ) کلام سے استنباط کیا۔اشارۃ و اقتضاء کلام کی جنبو کی اوراس طرح ان کے ہاں ہر ہر باب میں بہت سے مسائل جمع ہوگئے۔

ابرا ہیم اور ان کے اصحاب کی رائے تھی کہ عبداللہ بن مسعود اور ان کے اصحاب (فیض یافتہ) فقہ میں ممتاز ومتحکم مقام رکھتے ہیں جیسا کہ علقمہ نے مسروق سے کہا کہ "کیا کوئی صحابہ میں سے عبداللہ (ابن مسعود) سے بڑھ کرفقہ میں قابل وثوق ہے؟ نیز امام ابو حنیفہ رضی اللہ عنہ نے بھی اوزائ سے کہا کہ "ابراہیم (نخعی) سالم (بن عبداللہ بن عمر ) سے زیادہ فقیہ ہیں "اگر عبداللہ بن عمر کو حضور صلی اللہ علیہ واللہ وسلم کے صحابی ہونے کا شرف حاصل نہ ہوتا تو میں کہتا کہ علقمہ عبداللہ بن عمر سے زیادہ فقیہ ہیں اور عبداللہ بن عمر اللہ کہنا کہ علقمہ عبداللہ بن عمر ایا کہنا)

امام ابو حنیفه ؓ کے مذہب کی بنیا دحضرت عبداللہ بن مسعودؓ کے فناوی اور حضرت علی رضی اللہ عند کے فیصلوں اور ان کے فتو وَں اور قاصنی شرتے اور دیگر قضاۃِ کوف کے فیصلوں پر ہے۔

پس (ابراہیم تخفی ؒ نے) ان فتو وک اور فیصلوں کو جہاں تک اللہ تعالیٰ نے انہیں توفیق دی فراہم کیا پھران کے آٹار کے بارے میں وہی طرز اختیار کیا جو اہل مدینہ نے وہاں کے باشندوں کے آٹار کے بارے میں اختیار کیا اورای طرح استنباط کیا جیسا کہ انہوں نے استنباط کیا پس ان کے پاس ہرمسکہ میں فقہ کے ابواب مدوّن ہوگئے۔

سعید بن المسیّب فقہائے مدینہ کے ترجمان سے حضرت عمرٌ کے فیصلے اور حضرت ابوہریرہ سے مروی احادیث انہیں سب سے زیادہ یادتھیں۔ اسی طرح ابراہیم مختی ) فقہائے کوفہ کے ترجمان ہے اس لئے جب بیدونوں کسی مسئلہ پر بات کرتے اور گواسے کسی کی طرف اور گواسے کسی کی طرف مضرور منسوب ہوتی چاہو یا اشارہ یا اس سے ملتے جلتے کسی اورانداز سے ضرور منسوب ہوتی چاہے میریحا ہویا اشارہ یا اس سے ملتے جلتے کسی اورانداز سے امشار کے حال وغیرہ )۔ ان دونوں بزرگوں کے علاقوں سے تعیق رکھتے والے فقہاء نے ان کی فقہی آراء پر اتفاق کرلیا اورانہی سے انہوں نے اخذ مسائل کیا ہمجھا اور مزیدا سنباط کیا۔ واللہ اعلی بالصواب۔

## حواشي

1) سورة البقرة . 217

2) سورة البقرة 232

3)"غرہ" یعنی ایک غلام کو آزاد کیا جانے یا جنین کے ولی کو پچاس دینار یا پانچ صد درہم دیئے جا کیں۔
4) خلیفہ ٹانی بلافصل حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالی عنہ کے سامنے، جنین کے خون بہا کامسکد پیش ہوا چونکہ آپ کواس بارے بیں کوئی ارشاد نبوی معلوم نہ تھا اس لئے آپ نے صحابہ ہے یو چھا۔مغیرہ بن شعبہ فرخی تایہ کہ رسول اللہ صلی القد علیہ و آلہ وسلم نے اس کا خون بہا مقرر کیا ہے تو حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالی عنہ نے اس کے مطابق فیصلہ کیا۔

5۔ حضرت عمر فاروق رضی القد تعالیٰ عند ش م میں جہاد کے لئے نشکر لئے جار ہے تھے راستہ میں معلوم ہوا کہ و ہاں ویا پھیلی ہوئی ہے۔ چنا نچے صحابہ سے مشورہ کیا۔ کوئی بات طے نہیں ہورہی تقی ۔ جب حضرت عبد الرحمٰن بن عوف ؓ نے بیرحدیث بیان کی کہرسول القد صلی اللّٰد علیہ وآ لہ وسلم نے وبائی مقامات پر جانے سے منع فرمایا ہے تو حضرت عمر فاروق رضی القد تعالیٰ عند نے لشکر کو واپسی کا تھم دے دیا۔

6 حضرت عمر فاروق رضی الله تعالی عند زمانه فلافت میں مجوسیوں سے جزیدیں لیتے تھے جب حضرت عبد الرحمٰن من من موف نے جنایا که رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم ہجر کے مجوسیوں سے جزیبہ لیتے تھے تو حضرت عمر فاروق رضی الله تعالی عند نے ان پر جزیبہ لگادیا۔

7۔ بیمعاملہ ایک عورت کا تھا جس کا شو ہر حال ہی میں فوت ہوا تھ۔ اس نے اس سے نہ مقار بت کی تھی نہ مہر مقرر کیا تھا۔ اس کی تشریح آ گے آتی ہے۔

8۔ حضرت ابومویٰ اشعریؒ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے گھر گئے تین بار آ واز دی اندر سے جواب نہ ملنے پراہمی چند قدم واپس گئے ہوں گے کہ عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے خادم سے کہا کہ آئیس اندر بدالو جب خادم باہر آیا تو ابومویٰ اشعریؒ کو دروازے پر نہ پایا۔حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اس کو پکار کر بلوایا اور واپس جانے کا سبب دریا فت کیا۔ ابومویٰ اشعریؒ نے ارشاد نبوی پیش کیا کہ "جب تین بار آواز و سے نے باوصف اجزت نہ ملے تو دروازہ سے ہے جاؤ "حضرت ابوسعید خدریؒ نے حضرت ابوسعید خدریؒ نے حضرت ابوسعید خدریؒ نے حضرت ابوسعید خدریؒ ا

9\_جس كاكرنايانه كرنابرابر مو\_

10 \_جس کا کرنا بہتر ہو۔

11\_يعنى اس عورت كواتنا ميرملنا جابية جتنا كداس كى بهم مرتبه عورتو لكوملتا بي

12 محاح سته کے مؤلفین۔

13 - قرآن مجیدی آیت "ولا نصرحوه من بیونه" اور دوسری آیت "اسکنوه من من میونه اور دوسری آیت "اسکنوه من من حیث می حیث سکننم من وحد کم " معلوم ہوتا ہے کہ مطلقہ عورت کوعدت کے زمانہ تک گر ہے نہیں نکالنا چاہیے بلکہ فاوند پرلازم ہے کہ زمانہ عدت تک اس کے لئے رہائش مہیا کرے اور آیت "وانفقوا علیه " کے تحت عورت کوزمانہ عدت تک نفقہ بھی مان جاہئے۔

یہ آیات اپنے مفہوم میں عام ہیں ان میں طلاق رجعی والی عورت کی کوئی شخصیص نہیں ہے حضرت عمر فازوق رضی اللہ تعالیٰ عندنے قرآن مجید کے اس عموم کوسامنے رکھتے ہوئے فاطمہ بنت قیس کی روایت رو کردی کیونکہ وہ قرآن کےخلاف جارہی تھی۔

14. حيف ونفاس كے ايام كے علاوہ جوخون آئے۔

15 - حج تمتع بیہ ہے کہ کوئی شخص حج کے مہینوں میں عمرہ اوا کر ہے اور احرام کھول دیے پھر ذوالحجہ کی آٹھویں تاریخ کو حج کا احرام با تد جھے اور حج کر ہے۔

16 \_ جج قران ہیہ ہے کدکوئی شخص عمرہ اور حج دونوں کا احرام باند ھے اور دونوں کوا داکر کے احرام کھو لے \_

17 \_ ج افراد وہ ج ہے جس کے ساتھ عمرہ نہ کیا جائے۔

18 ـ حضرت عبدالله بن عباس کی کنیت \_

19\_بیداءایک جگه کانام ہے۔

20 میچ البخاری، کتاب البخ ئز، باب البیکاء عندالمریض

21 سيح ابخاري، كتاب البيئائز، باب البيئائز.

#### بإبووم

### مسالك فقهاءميں اختلاف كے اسباب

واضح ہوکہ تابعین کے دور کے بعداللہ تعالیٰ نے آتخضرت صلی اللہ علیہ وآلیہ وسلم کی پشینگوئی کے مطابق علم سے حاملین کا گروہ پیدا کردیا جن کی بابت آ سے سلی الله علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کہ "ہرآنے والی نسل میں اس علم (دین) سے حامل عادل و امین ہوں گے" چنانچہانہوں نے ( تابعین سے ) جن سے وہل سکے وضوعشل ،نماز ، جج ، نکاح ، لین دین اور دوسر ہے کثیر الوقوع معاملات کا طریقہ حاصل کیا اور نبی صلی الله عليه وآله وسلم كي احاديث روايت كيس اورشهروں كے قاضوں كے فيصلے اورمفتيوں کے فتوے سنے اور مسائل دریافت کئے اور ان تمام مسائل میں غور وفکر کیا جس سے وہ توم کے بزرگ بن گئے اور امور شرعیہ میں ان کومتند قرار دیا گیا۔ بدلوگ اسپے شیوخ (بزرگوں) کے طریقے پر چلے اور ان احکام سے رہنمائی حاصل کرنے اور ان کے تقاضے معدوم کرنے میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہ کیا اور اسی کے مطابق فیصلے کئے، نتو ہے دیئے، روایات بیان کیں اور ان کی تعلیم دی۔ ان علماء کا طریق کار ایک دوسرے سے مشابہ تھا۔ان کے طریق کار کا حاصل بیرتھا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآ لەرسلم كى حدىيث خواە دەمسند ( جس كى سندېيرى بيان ہو ) ہويامرسل ( جس كى سند میں تابعی صحابیؓ کوچھوڑ دے) اسے قبول کیا جائے کہ بیدرسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ دسلم ہی سے منقول باتیں ہیں جنہیں صحابہؓ نے مختصراً بیان کیا اور انہیں موقوف احادیث (جس میں صحابی صفور صلی الله علیه وآله وسلم کا ذکرنه کرے) بنالیا جیسا که ابراہیم ً (نخعی) نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے وہ روایت بیان کی جس میں محاقلہ

( کیجی تھیتی بیجنا) اور مزاہنہ ( درخت پر لگی ہوئی تازہ تھجوروں کو توڑی ہوئی خشک تحجوروں کے عوض بیجنا) ہے منع کیا گیااس بران سے کہا گیا۔ کیا آپ کورسول اللہ م صلی الله علیه وآله وسلم کی کوئی حدیث یا ذہیں؟ آپ نے کہاہاں ( کیوں نہیں ) لیکن میں کہتا ہوں ( کہ یوں کہنا کہ ) عبداللہ نے کہا یا علقمہ نے کہا میرے نز دیک (براہ راست حضورصلی الله علیہ وآلہ وسلم کی طرف نسبت کرنے ہے ) بہتر ہے۔ای طرح ا ما مشعبی ؓ ہے جب ایک حدیث کے متعلق کہا گیا اورانہیں کہا گیا کہ اس حدیث کی سند نبی صلی الله علیہ وآلہ وسلم تک پہنچائی جائے تو انہوں نے اس سے اٹکار کرتے ہوئے جواب دیا کہ "مجھے بیزیادہ پسند ہے کہ میں اس کی سند تبی صلی القدعلیہ وآلہ وسلم کے بعد کسی برزشخصیت تک لے جاؤں تا کہا گراس میں کوئی کمی بیشی ہوتو اس کی ذیہ داری نی صلی الله عبیه وآله وسلم کے علادہ کسی اور شخص پر ہو یا بیہ ہوگا کہ وہ مسائل کتاب و ستت سےان کےاخذ کردہ احکام اوران کی اپنی اجتہا دی رائے پرمشمتل ہوں گے۔ پیہ بزرگ ان امور میں طریق کار کے لحاظ سے بعد کے آنے والے حضرات ہے اچھے، باعتبارز مانه مقدّم اور باعتبارعكم افضل تتھے۔اس طرح ان احكام يرعمل كرنے كالغين ہو جائے گا، بجز اس صورت کے جبکہ ان میں اختلاف ہو جائے اور رسول صلی اللہ علیہ وآلەدىىكم كى حدىيثان كے قول كى تھلم كھلامخالف ہو يہ

اگر کسی مسئلہ میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی احادیث مختلف ہوتیں تو وہ اصحاب اقوال صحابہ کی طرف رجوع کرتے ہتھے۔ درآن حالیکہ کسی حدیث کومنسوخ یا قابل تاویل یا کسی تفریح کے بغیر ترک کرنے پرمتفق ہوں۔ اس لئے کہ عدم قبول کا مطلب دراصل حدیث کوضعیف یا منسوخ یا قابل تاویل قرار دینا ہے۔ ان تمام صورتوں میں بہ صحابہ کرام کی پیروی کرتے تھے۔

یمی وہ بات ہے جوامام مالک نے کتے کے جموٹے کے تکم والی حدیث

(1) کے بارے میں کہی کہ بیر حدیث آئی ہے کیکن میں نہیں کہہ سکتا کہ اس کی حقیقت کیا ہے یعنی ابن حاجب نے اس حدیث کی بابت مخضرالاصول میں بیان کیا ہے کہ میں نے اس پرسلف کومل پیرانہیں دیکھا" اور بتایا ہے کہ اگر صحابہ " اور تابعین کے مابین کسی مسئلہ کے بار ہے میں اختلاف ہوتا تو ہر عالم اپنے علاقے (شہر) کے عالم اور مشاکخ کے مسلک کواختیار کرتا کیونکہ وہ ان کے اقوال کے سقیم یا قابل وثوق ہونے سے زیادہ بإخبر اوران اقوال ہے نسبت رکھنے والے اصولوں کا زیادہ راز داں ہوتا تھا اوراس کا دل اینے علاقے کے اساتذ ہ کے نصل اور تبحر علمی کی جانب زیاد ہ مائل ہوتا تھا چنانچیہ حضرات عمرٌ،عثمانٌ، عا كثيُّهُ، ابن عمرٌ، ابن عماسٌ ، زيد بن ثابتٌ اور ان كے شاگر دمثلًا سعید بن المستب جوحضرت عمرؓ کے فیصلوں اور حضرت ابو ہر بریؓ کی روانتوں کے سب ہے زیادہ حافظ تھے یا مثلًا حصرات عروۃ ،سالم ،عکرمہ ،عطاء بن بیارٌ ، قاسمٌ ،عبیداللہ بن عبدالله ، زہری ، بیچیٰ بن سعید ، زید بن اسلم اور ربیعہ وغیر ہم کا مسلک ہے جواہل مدینہ کے لیے دوسروں سے زیادہ قابل قبول تھا کیونکہ نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اس امرکواہل مدینہ کے فضائل میں بیان فرمایا ہے اور اس وجہ سے بھی کہ مدینہ ہرز مات میں فقیہا ءاورعلماء کا مرکز ریا۔ یہی وجہ ہے کہ امام ما لک اہل مدینہ کے طریق استدلال کا التزام فرماتے تھےاورامام مالک کے متعلق پیمشہورہوگیا کہوہ اہل مدینہ کے اجماع کو جحت مانتے ہیں چتانچے امام بخاریؓ نے (اپنی سیح میں) ایک باب باندھاہے" ہاب في الاخذ بما اتفق عليه الحرمان" يعنى جس بات *يرابل مكه والل مدينه* دونوں کا اتفاق ہواسی کو اختیار کرنے کا بیان۔

اورعبداللہ بن مسعود اور ان کے اصحاب کا ند ہب حضرت علیؓ ، شرت کے رحمۃ اللہ علیہ اور عبداللہ بن مسعود اور ان کے اصحاب کا ند ہب اور علی اور ابر اہیم (نحنی ) کے فتا و سے اہل کو فد کی نظر میں دیگر اقوال و غد ہب کی نسبت زیادہ قابل ترجیح ہیں یہی بات تھی جس کے باعث علقمہ نے تشریک

(شراکت اراضی، لیحنی مالک اراضی کا پنی زمین بٹائی پر کاشت کے لیے کسی کو دے دیے) کے مسئلہ میں مسروق کو زید بن ثابت کے قول کی طرف مائل دیکھے کریہ بات کہی تھی کہ "کیا کوئی صحابی عبدالقد بن مسعودٌ سے زیادہ باوثوق ہے "مسروق نے جواب دیا" ایساتو نہیں ہے لیکن میں نے زید بن ثابت اور دیگر اہل مدینہ کوشرا کت (یاز مین کو بٹائی پردیتے) دیکھا ہے "۔

غرض اہل شہر (مدینہ ) جس بات پرمتفق ہوتے بیعلماءمضبوطی ہے اس پرجم جاتے تھے اور امام مالک بھی یہی کچھ فرماتے ہیں کہ جس سنت کے بارے میں (باشندگان مدینه کے درمیان) کوئی اختلاف نہیں وہی ہمارے نزویک ایسی ایسی ( لیعنی قابل وثو ق) ہے اور اگر اہل مدینہ کا کسی معاملہ میں اختلا ف رائے ہوتا تو جو رائے زیادہ قوی اور قابل ترجیح ہوتی اس کواپنا لیتے اس کا طریقہ یا تو پہتھا کہ وہ د کیکھتے کہ اکثریت کس طرف ہے یا ریہ کہ کون سا قول قوی قیاس پر مبنی ہے یا کونسا مسلک كتاب وسنت سے اخذ كيا گيا ہے۔ اى كے بارے ميں امام مالك فرماتے ہيں كه " میرجومیں نے سناسب سے اچھی بات ہے" پھر جب علماء اپنے شہر کے صحابہ و تا بعین کے اقوال وہ ثار میں جو پھے انہوں نے سن رکھا ہے کسی مسئلہ کا جواب نہ یاتے تو ان کے کلام سے استنباط مسائل کرتے اور ان کے اشارات ومقتضیات کی پوری تلاش کرتے۔ یہی وہ طبقہ علماء ہے جن کے دل میں تدوین فقہ کا خیال منجانب الله آیا۔ چنانچے امام مالک ًاورمحد بن عبدالرحمٰن بن ابی زویب ؓ نے مدینہ میں ، ابن جریج ٓ اور ابن عینیہ نے مکہ میں اور امام توریؓ نے کوفہ میں اور رئیج بن الصیح ؓ نے بصرہ میں فقہ کی تدوین کی اوران سب ( بزرگوں ) کاطریقه تدوین وہی تھا جواو پر بیان ہوا۔

واضح ہو کہ جب(خلیفہ)منصور حج کے لئے گیا تواس نے امام مالک ؓ ہے کہا کہ "میں چاہتا ہوں کہ آپ نے جو بیہ کتاب (مؤطاامام مالک) تصنیف کی ہے

وں ہے بہت سے نیخ نقل کرا وُں اورمسلمانوں کے ہرعلاقے میں ایک ایک نیخہ جھیج دوں اور تھم دے دوں کہ وہ اس کتاب برعمل کریں اور اسے چھوڑ کرکسی اور طرف نہ جائیں۔امام مالک نے جواب دیا۔اے امیر المؤمنین! ایبانہ کیجیئے کیونکہ لوگوں کے یاس سلف سے اقوال اس سے قبل پہنچ کے ہیں اور انہوں نے احادیث نبوی سنی ہیں اور روایتی بیان کی ہیں اور ہرقوم نے وہ بات لے لی جواس تک پہلے پینچی اور لوگوں کے اختلاف کے باوصف انہوں نے ان پرعمل کیا اسی لیے انہیں ان کے حال پر چھوڑ و يجئے اور اس يومل كرنے ديجيئے جو ہر علاقے نے اپنے ليئے اختيار كرليا ہے۔ بيرقصه ہارون الرشید کی طرف بھی منسوب ہے کہ ہارون الرشید نے امام مالک ہے بطور مشورہ کہا کہ آپ کی تدوین کردہ مؤ طا کو کعبہ میں لٹکا دیا جائے اورلوگوں کو کہا جائے کہ اسی کے مطابق عمل کریں؟ امام مالک ؒ نے کہا ایبا نہ کیجیئے کیونکہ فروی مسائل میں تو رسوں امتد صلی التدعلیدوآله وسلم کے صحابہ محتود مختلف الرائے تنصادراسی حالت میں وہ مختلف علاقوں میں تھیلے یہ انہی کے طریقے ہیں جومختلف علاقوں میں نافذ ہیں۔ ہارون الرشید نے کہا"ا ہے ابوعبداللد (امام مالک کی کنیت) خداتعالیٰ آب کوتو فیق عمل بخشے۔ اس دا قعہ کوجلال الدین سیوطیؓ نے نقل کیا ہے۔

امام مالک ان احادیث کے سب سے بڑے عالم ہیں جو اہل مدینہ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے روایت کیں اوران کی مرویات بلحاظ اسنادسب سے زیادہ معتبر ہیں اور پھر حضرت عرّ کے فیصلوں ،عبداللہ بن عرّ اور عاکثہ صدیقہ اور ان حضرات کے ساتوں (2) شاگر دول کے اقوال کے سب سے زیادہ جائے والے ہیں۔ ان سے اوران جیسی دیگر مبارک ہستیوں نے علم روایت اورفتوی کی بنیاد ڈ الی بیس مند درس و تدریس سونجی گئی تو انہوں نے حدیثیں بیان کیں ، فتو ے دیئے اور علم کے دریا بہادیے۔

اورامام ما لک پری حضور صلی الله علیه و آله وسلم کامیار شادصاوق آتا ہے کہ "وہ زمانہ قریب ہے جب لوگ اونٹوں پرسوار ہو کرعلم کی جبتی میں جدو جہد کریں گےاس وقت وہ مدینہ کے عالم سے بڑھ کرکسی کو زیادہ عالم نہیں پائیں گے "جیسا کہ ابن عینیہ اور عبدالرزاق جیسے صاحب الرائے پراعتاد ہونا چاہیے۔ بعدازاں امام مالک کے تلامذہ نے ان کی روایات اور ان کے اختیار کردہ اقوال کو جمع کیا۔ ان کی تلخیص کی ، ان سے مسائل مستبط کے اور ان کے اصول و دلائل پر انہیں تحریر کیا، ان کی شرح کی ، ان سے مسائل مستبط کے اور ان کے اصول و دلائل پر بحث کی ۔

امام مالک کے تلانہ ہ مغربی علاقوں (مراکش و اندس) اور زمین کے دوسرے حصول میں پھیل گئے اور اللہ تعالیٰ نے اپنی بہت مخلوق کوان سے نفع پہنچایا۔ اگر آپ ہمارے بیان کی صدافت چاہتے ہیں توان کی کتاب مؤطاامام مالک و کیے لیجے آگر آپ اسے ایسا ہی یا کیں گے جیسا ہم نے بیان کیا۔

امام ابوصنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سب سے زیادہ ابراہیم تخی اوران کے ہمعصروں کے مسلک پر قائم رہے بھی بھارہی اس سے تجاوز کیااور اس مسلک کے اصولوں پر مسائل کی تخر تئے میں آپ کا مقام بڑا بلند تھا اخذ مسائل میں آپ بہت وقت نظر سے کام لیتے اور جز ئیات پر بھی پوری توجہ تھی اگر آپ کو ہمارے اس قول کی صدافت مطلوب ہے تو امام محد کی کتاب الآ فار،عبدالرزاق کی جامع مصنف، ابو بکر بن ابی مطلوب ہے تو امام محد کی کتاب الآ فار،عبدالرزاق کی جامع مصنف، ابو بکر بن ابی شیبہ اور ابراہیم نخمی کے اقوال جمع کر لیجئے پھرامام ابوصنیفہ کے مسلک سے ان کا مقابلہ شیبہ تو معلوم ہوگا کہ وہ بہت کم باتوں میں ابرا ہیم (نخمی) کے راستے سے بہتے ہیں اور سے نے بہتے ہیں اور سے کو خدمی کے خدہب سے باہر نہیں جاتے۔

امام ابوحنیفی کے شاگر دوں میں نسے سب سے مشہور ابو پوسف رحمہ اللہ تھے جو ہارون الرشید کے عہد حکومت میں قاضی القصاٰ ق (چیف جسٹس) بنائے گئے اور انہی

سے یا عث حنفی مسلک عراق وخراسان اور ما وراءالنہر میں زیادہ پھیلا اوراسی بڑمل ہوا۔ اورامام ابوحنیفهٔ کے تلاندہ میں براعتیارتصنیف و تالیف و درس و تدرلیس سب سے بڑھ کرامام محدٌ تھے۔ان کے حالات زندگی بیہ ہیں کہانہوں نے فقدامام ابو حنیفہ اور امام ابو پوسف سے حاصل کی۔ پھرمدینہ جلے گئے وہاں امام مالک سے مؤطا یردھی بعدازاں بطورخو دغور وقکر کیا اور اپنے شیوخ کے مسالک کے ایک ایک مسئلہ کو مؤ ط ہے مقابلہ کر کے دیکھااگر دونوں میں موافقت ہوئی تو خیر ور نہوہ دیکھتے کہ صحابہ ٌو تابعین میں پھھ حضرات ان کے شیوخ کے مسلک کی طرف گئے ہیں تو مسئلہ کو دیساہی رہنے دیتے اوراگرانہوں نے اپنے شیوخ کے قیاس کو کمز دراوراستنباط میں ناقص اور ایس سیج حدیث کےخلاف بایا جس پر کہ فقہاء نے عمل کیا یا بیدد یکھا کہ اکثر علماء کاعمل ان کے شیوخ کے خلاف ہے تو اسے ترک کر کے مسالک سلف میں سے وہ مسلک اختیار کرلیا جوان کے نزدیک موجودہ مسلک سے قابل ترجیح ہوا۔ ان دونوں اصحاب ( قاضى ابو يوسف ً وا مام محمدٌ ) نے ابراہیم مخفی اور ان کے ہمعصر شیوخ کی حتی الا مکان (بحد مناسب) پیروی کی ہے جبیبا کہ امام ابوحنیفہ " کرتے تھے ان کااختلاف دو صورتوں میں سے ایک میں ہوتا تھا یا تو ایسا ہوتا کہ ان کے استاد (امام ابوحنیفیہ ) نے ابراہیم خخعیؓ کے مسلک برنسی مسئلہ کی تخریج کی کیکن ان دونوں شاگر دوں کو اس سے ا تفاق نہ ہوا۔ یا ایبا ہوتا کہ ابراہیم تخعیؓ اور ان ہی جیسے فقہائے کوفہ کے مختلف اقوال ہوتے اور دونوں شاگر دان ابوحنیفہ ان میں ہے کسی ایک کوتر جیح دینے میں اینے استاد <u>ے۔</u>اختلاف کرتے۔

امام محریّ نے اپنی تالیفات میں نتیوں کی آراء جمع کر دیں جس سے لوگوں کو بہت فائدہ پہنچا پھر اصحاب امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ ان تصنیفات کی طرف متوجہ ہوئے اوران کی تلخیص تفہیم اورتشر تے وتخر تبج کی ،اس کی بنیا دی حیثیت قائم فرمائی اور ان سے استدلال کیا۔ اس کے بعد بیلوگ خراسان اور ماور آ ءالنہر کی طرف بھیل گئے اوران مسائل کوابو حنیفہ کا مسلک کہا جانے لگا۔

اوراس طرح امام ابو بوسف اورامام محد کے مسالک کو بھی امام ابو حنیفہ کا مسلک شار کیا جانے لگا حالا نکہ بید دونوں خود مستقل مجتبد ستے اور ان کے باہم اختلافات تھوڑ ہے نہیں ہیں۔ بیا ختلافات اصول میں بھی ہیں اور فروع میں بھی ،لیکن اختلافات تھوڑ ہے نہیں ہیں۔ بیا ختلافات اصول میں بھی ہیں اور فروع میں بھی ،لیکن (ان کوایک ہی مسلک شار کرنے کی )وجہ بیہ کہ متیوں میں ابرا ہیم نختی کے مسلک کو اپنی بنیا د قرار دینا مشترک ہے ، دوسرے بیہ کہ مبسوط اور جامع کریبر میں ان تینوں کے مسالک کو یک جائی طور پر جمع کردیا گیا۔

امام شافعی (3) کاظہور مذہب ما کئی اور مذہب حنی کے اصول وفروع کی ترتیب کے آغاز میں ہوا۔ امام شافعی نے اپنے پیش روؤں کے طریق کارکود یکھااور اس میں الیمی چیزیں پائیں جس نے ان کی راہ چلنے سے روک دیا اس کا ذکر انہوں نے اپنی کتاب "الام" میں کیا ہے۔ مجملہ الیمی باتوں کے امام شافعی نے دیکھا کہ ان سے پہلے مرسل ومنقطع (4) حدیث کو بھی لیا جاتا رہا جس کے سبب ان کے مسالک میں فلل واقع ہوا۔ کیونکہ جب احادیث کی اساد جمع کی جاتی جیں تو ظاہر ہوتا ہے کہ بہت کی اعادیث مرسل احادیث مند کی اعادیث مرسل احادیث مند احادیث مرسل احادیث مند احادیث کے دور چند شرائط پر پوری نہ انتر ہے جن کی تفصیل اصول حدیث کی لیل گے جب تک کہ وہ چند شرائط پر پوری نہ انتر ہے جن کی تفصیل اصول حدیث کی کتب میں مذکور ہے۔

ان (شرائط) میں سے ایک بیہ ہے کہ (ماضی میں) مختلف نصوص میں تطبیق دینے کے قوائد منضبط نہ تھے بایں سبب ان کے اجتہا دغلطیوں سے مبرانہ رہ سکتے تھے اس لئے امام شافعیؓ نے بیاصول وضع کئے اورا کیک کتاب (الرسالة) کی صورت میں مرتب کی بیپلی کتاب تھی جواصول فقہ میں مرتب ہو گی۔

امام شافعیؓ کے خیال (اجتہاد میں غلطی کے امکان) کی ایک مثال جوہمیں معلوم ہے بیہ ہے کہ ایک دن امام شافعیؓ امام محدؓ کے باس گئے۔امام محدؓ فقہائے مدینہ یراعتراض کررہے تھے کہ وہ ایک گواہ اور مدعی کی قشم پر فیصلہ کر دیتے ہیں حالا نکہ ہیہ ستاب الله(5) میں اضافہ ہے۔ امام شافعیؓ نے کہا کیا آپ کے نزویک بیثابت ہے كخبرواحد (6) سے كتاب الله يرزياوتى جائز جہين؟ امام محرّ نے كہا"جى مان" امام ش فعی نے کہا تو پھر کس لیئے آ یے حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ارشاد "الا لاو صیة لو اد ن "(7) کو لے کر جو کہ خبر واحد ہے، وارث کے حق میں وصیت جا ئرنہیں سمجھتے عالاتكه الله تعالى في مايا م "كتب عليكم اذا حضر احدكم الموت، ان ترك خيران الوصية للوالدين والاقربين "(8)(تم *برفرض كيا گيا* ہے کہ جبتم میں ہے کسی کا وفت آ جائے اگر اس نے مال حچوڑ ا ہوتو اپنے والیدین اور ر شنہ داروں کے لئے وصیت کر جائے ) کیا یہ خبر واحد سے کتاب اللہ برزیا دتی نہیں؟ امام شافعیؓ نے اس طرح کی اور بھی مثالیں پیش کیس جس پرامام محدؓ خاموش ہو گئے۔ ان مثالوں میں سے ایک بیے ہے کہ بعض سیح احادیث ان علمائے تابعین تک جن کے فتو وُں بربھروسہ کیا جاتا تھانہیں بہنچی تھیں چنانچہ انہوں نے خود اجتہا د کیا یا عام اصولوں کی پیروی کی، پھرا ہے پیشر وصحابہ کے طرزعمل کو اختیار کیا اور اسی کے مطابق فتوے دیئے پھر جب تیسرے طبقے میں وہ احادیث ظاہر ہوئیں تو فقہاء نے ان پڑمل نه کیا بدیں خیال کہ وہ احادیث ان علمائے شہر کے مل اور طریق کار کے منافی ہیں جن میں ان کوکوئی اختلاف نہ تھا اور بیہ بات حدیث کے لیے قابل اعتراض اور اسے قابل رد قراردیناہے۔

يا ايسا ہوا كەدە تىچىج ا جا دىيث طبقە ثالثەمىن مشہور نہيں ہوئيں بلكە بعد ميں جب اہل حدیث نے طرق حدیث (روایت احادیث کے طریقوں) کو جمع کرنا شروع کہ جس کے لئے وہ زمین کے کونے کونے میں چھرے اور علم حدیث (9) کے حاملین کو ڈھونڈ اتو بیشتر حدیثیں ایسی نکلیں جن کی روایت کرنے والے سحابہ <sup>ٹ</sup> کی تعداد ایک یا دو سے زیادہ نہیں پھر ان صحابہ سے روایت کرنے والے بھی دو ایک ہی ہیں اور یہی صورت آ گے تک تھی۔جس کے باعث بیاحادیث عام اہل فقہ تک نہ پہنچ سکیس لیکن بعد میں بہت می حدیثیں ان حافظان حدیث کے زمانہ میں مشہور ہو کمیں جنہوں نے حدیثوں کو اُستاد کے ساتھ مختلف طُرق کے ساتھ جمع کیا مثلاً اہل بھرہ نے ایک حدیث روایت کی کیکن دوسرے علاقے کے لوگ اس سے بے خبر رہے لہذا امام شافعی ً نے بیصراحت کی ہے کہ صحابہ و تابعین میں سے علماء کا ہمیشہ بیہ دستور رہا ہے کہ وہ ہر مسئلہ کے ملے صدیث تلاش کرتے اور جب حدیث نہ پاتے تو استدلال کی کسی اورنوع کواختیار کرتے اوراگر بعدازاں ان کوحدیث مل جاتی تو اینے اجتہا دکو چھوڑ کر حدیث کواختیار کر لیتے ایس صورت میں صحابہ وتابعین کا کسی مسئے میں حدیث ہے تمسک نہ کرنا اس حدیث کو قابل اعتراض قرار دینانہیں ہے تا آ نکہ اس حدیث کے قابل اعتراض ہونے کی وجہند بتائی جائے۔

حدیث قلتین (10) اس کی واضح مثال ہے بیا یک حدیث ہے جو بہت سی اساو سے روایت وہ ہے جو ولید بن کثیر اساو سے روایت کی گئی ہے جن بیس سے ایک برای متندروایت وہ ہے جو ولید بن کثیر نے محمد بن جعفر بن زبیر سے اور انہوں نے عبداللہ یا محمد بن عباد بن جعفر سے اور انہوں نے عبیداللہ بن عبداللہ سے اور ان دونوں نے این عمر سے روایت کی پھر اس سلسلہ میں اور بہت می شاخیں نگلیں ، بیدونوں راوی (محمد بن جعفر بن زبیر اور محمد بن عباد بن جعفر) اگر چہ تفتہ ہیں لیکن ان میں نہیں جوفتوی و سے اور مرجع خلائق ہوتے۔ اس لئے بیا اگر چہ تفتہ ہیں لیکن ان میں نہیں جوفتوی و سے اور مرجع خلائق ہوتے۔ اس لئے بیا

حدیث نہ تو سعید بن المسیب کے ز مانہ میں مشہور ہوسکی نہ امام زہریؒ کے زمانہ میں نہ مالکیہ نے اس پرعمل کیانہ حنفیہ نے لیکن امام شافعیؒ کے زمانہ میں بیحدیث مشہور ہو چکی تھی اس لیے نہوں نے اس پرعمل کیا۔

ایک اور مثال "خیار معجلس" (11) والی حدیث ہے۔ یہ ایک صحیح حدیث ہے اور کثیر طرق ہے مروی ہے اور صحابہ "میں ہے حضرت عبداللہ بن عمر" اور حضرت ابو ہریر" نے بھی عمل کیالیکن چونکہ فقہ ہے سبعہ اور ان کے ہم عصر علما و تک نہ بہتی سال کیا اس کے اضابی کیا ہے چیز امام مالک اور امام ابو حنیفہ کے نزدیک موجب جرح (قابل بحث) بن گئی لیکن امام شافعی نے اس یکمل کیا۔

الیی مثالوں میں ایک ہیہ کہ امام شافع گے زمانہ میں صحابہ کے اقوال جمع ہوئے جو ہوی تعداد میں تھان میں اختلافات اور تناخسانے نکل آئے۔امام شافع گے ان کوالیں احادیث سیحے کے خالف پایا جو صحابہ کک نہیں پیچی تھیں۔انہیں معلوم تھا کہ سلف ایسے معالمے میں حدیث کی طرف رجوع کر لیتے تھاس لیے امام شافع ؓ نے صحابہ کرام ہے کان اقوال سے تمسک ترک کردیا جن میں وہ تنق تہ تھا ورکہا کہ "ھیم رجال و نعون رجال " (وہ بھی انسان تھے ہم بھی انسان ہیں جس طرح وہ مسائل کا استباط کر سکتے ہیں ہم بھی کر سکتے ہیں ہم بھی کر سکتے ہیں ہم بھی کر سکتے ہیں )۔

ایک اور مثال بیہ کہ امام شافق نے دیکھا کی بین اور دونوں میں امتیاز شریعت کی جمایت حاصل ہے قیاس کے ساتھ خلط ملط کر لیتے ہیں اور دونوں میں امتیاز نہیں کرتے اور بعض اوقات اس کو استخسان کہتے ہیں حالا نکدرائے سے میری مروبیہ ہیں کرتے اور تیاس بیہ ہے کہ منصوص تھم کی ۔ کسی حرج یا مصلحت کو تھم کی علم ہے قرار دیا جائے اور قیاس بیہ ہے کہ منصوص تھم کی علمت دریا فت کرکے اس علت کو تھم کی بنیا دقر اردیا جائے۔

ا، م شافعی نے اس طرز عمل کو بالکل غلط قرار دیا اور کہا کہ جواستحسان سے کام

لیتا ہے۔ وہ خود شارع (صاحب شریعت) بنتا چاہتا ہے ان کے اس قول کو ابن الحاجب نے اپنی تالیف" مخضر الاصول" کی شرح میں بیان کیا ہے اس کی مثال رشد میتیم ( بیتیم کے صاحب فیم ماعاقل ہونے ) کا مسئلہ ہے بیتیم نیتیم نیسیم نیسیم نیسیم معاملہ ہم ماعاقل ہونے ) کا مسئلہ ہے بیتیم بیچ کا معاملہ ہم ہوجا نا ایک مخفی امر ہے بعض فقہاء نے دیکھا کہ بالعوم بیچیس برس کی عمر میں انسان کے اندر معاملہ بنی آ ج تی ہے نہذا س مظنّہ رُشد پیپس سرلہ عمر کو بنیا دقرار دے کر بیاصول بنایا کہ جب بیتیم اس عمر کو بنی جائے تب اس کا مال اسے واپس کر دیا جائے اور انہوں نے کہا کہ بیاستحسان ( نقاضا کے مسلحت ) ہے اور نقاضا کے قیاس میہ ہے کہ ( محض عمر کی بنایر ) مال اس کے بیر دنہ کیا جائے۔

حاصل کلام بیہ ہے کہ امام شافعی نے جب اپنے پیشروکی بیہ باتیں دیکھیں تو انہوں نے علم فقہ پر نئے سرے سے نظر ڈالی اور اصول وضع کیے اور جز کیات متعین کیں اور اس موضوع پر انہوں نے بہترین کتا ہیں تکھیں اور لوگوں کومستفید کیا چنا نچے فقہائے وقت آپ کے گرد جمع ہوگئے ، انہوں نے امام شافعی کی کتابوں کا اختصار کیا ، ان کی تشریح کی اور ان ہے استدلال کیا اور مسائل اخذ کئے۔ بعد از ان مختلف علاقوں ہیں تشریح کی اور ان ہے استدلال کیا اور مسائل اخذ کئے۔ بعد از ان مختلف علاقوں ہیں بھیل گئے اس طرح امام شافعی کی فقہ کا ایک علیجدہ مسلک قرار پایا ، واللہ اعلم بالصواب۔

# حواشي

1\_جب کتاکسی برتن میں منہ ڈال دے تواہے سات بار دہودو ، پھرا یک مرتبہ ٹی ہے رگڑ کر **صاف** کرو (صحیح مسلم ، کتاب الطبھارۃ باب تھکم ولوغ الکلب )

2-1 - سعید بن المسیب -2-عروه بن زبیر 3-عبیدالله بن عبدالله بن عنتبه مسعودی - 4-سلیمان بن بیبار ہلا لی - 5 ۔ خارجہ بن زبید بن ثابت 6-ابو بکر بن عبدالرحن مخزومی 7- قاسم بن محمد بن ابی بکرالصدیق -

3\_ولادت150 م

4 منقطع وه حدیث ہے کہ اس کی سند متصل نہ ہو بلکہ کہیں نہ کہیں ہے را وی ساقط ہو۔

5۔اس سے قرآن مجید کے تھم پرضیح طور ہے مل نہیں ہوسکتا کوئی تخصیص کرنا پڑے گی وہ بیر کہ حلف کو دوسر ہے گواہ کے دوسر کے گواہ اور دوسرا گواہ میں نہ کو سے کہ اگر دو گواہ میسر نہ ہوسکیل تو اثبات مدعا کے لئے ایک گواہ اور دوسرا گواہ مدی کی فتم کافی ہے۔

6 خبروا حدوه حدیث ہے جس کے راوی کثیر نہ ہول۔

7 \_سنن التريزي كتاب الوصايا: بإب ما جاءلا وصيعة الوارث \_

8\_سورة البقرة:18

9۔ آنخضرت صلی التدعلیہ وآلہ وسلم کے قول وفعل وتقریر کو حدیث کہتے ہیں اور مجھی صحابہ کرام و تا بعین عظام ؓ کے قول وفعل وتقریر کو بھی حدیث کہتے ہیں لیکن بالعموم اسے خبرواثر کہاجا تا ہے۔

10 مديث يرب: "اذا كان الماء قلتين لم يحمل خبنا" بانى جب دوقله بوتو وه نجاست ك يرف مين الله الماء قلتين لم يحمل خبنا" بانى جب دوقله بوتو وه نجاست ك يرف سيم المراح من المراح المر

11 \_ جب تک مشتری و با نع الگ نه موجائیں ان میں پیج فنخ کرنے کا اختیار ہے۔

#### بإبسوم

# اہل حدیث اور اصحاب رائے میں اختلاف کے اسباب

واضح ہوکہ سعید بن المسیب "،ابراہیم نحنی، زہری امام مالک "،سفیان اوران کے بعد کے دور میں ہمی برابرایسے علماء تھے جوشری امور میں رائے کے دخل کو ناپہند کرتے تھے اور میں کرتے تھے اور ناگز برصورت حال کے بغیر فتوئی دینے اور مسائل مستبط کرنے ہے فررتے تھے۔ ان کی سب سے زیادہ توجہ احادیث رسول صلی اللہ عبیہ وآلہ وہلم کی وضاحت کی طرف ہوتی تھی۔ حضرت عبداللہ بن مسعود سے (کسی امر کے متعلق) بوچھا گیا۔انہوں نے جواب دیا" بچھے بینا پہند ہے کہ میں تمہارے لئے کسی ایسی چیز کو حوام کر دوں جے اللہ حلال کردوں جے اللہ عالی نے تم پرحرام کیا ہویا کسی ایسی چیز کوحرام کر دوں جے اللہ حلال کردوں جے اللہ عنائی نے حلال کیا ہوا۔۔

حضرت معاذبن جبل کا کہنا ہے کہ "اے لوگو! بلا کے نازل ہونے کی جلدی نہ کرو (جب تک کہ کوئی مشکل پیش نہ آئے اس کے بارے میں مت پوچھو)

کیونکہ مسلمانوں میں ایسےلوگ ہمیشہ موجور ہیں گے جن سے اگر کسی مسئلے ہے متعلق سوال کیا جائے گا تو وہ درست جواب دیں گے اس طرح حضرت علی، حضرت عباس اور حضرت ابن مسعود رضی اللہ تخصم سے بھی منقول ہے کہ وہ ایسے امور کی بابت پوچھ کچھ نالیند کرتے تھے جو وقوع پذیر نہ ہوئے ہوں۔ حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہ سے کہا کہ "تم بھرہ کے فقہاء میں سے ہو دکھوجوفتو کی بھی دوقر آن ناطق یاستھ جارہے ہی سے دینا، اگر تم نے اس کے خلاف دیکھوجوفتو کی بھی دوقر آن ناطق یاستھ جارہے ہی سے دینا، اگر تم نے اس کے خلاف کیاتو خود بھی بلاک ہوگے۔"ابونھر کہتے ہیں کہ جب

ابوسلمہ بھرہ پہنچے تو میں اورحسن (بھری) ان کے ہاں گئے انہوں نے حسن بھریؒ سے
کہا کہ کیا آپ ہی حسن ہیں؟ مجھے بھرہ میں آپ کی ملا قات سے زیادہ اور کسی بات کا
شوق نہ تھا اس لئے مجھ تک بیہ بات پہنچی ہے کہ آپ اپنی رائے سے فتو کی دیے ہیں اپنی رائے سے فتو کی دیے تے
ہیں اپنی رائے سے فتو کی نہ دیں۔ فتو کی دیجئے گرسنت رسول اللہ صلی التدعلیہ وآلہ وسلم
سے یا نازل شدہ احکام قرآن مجید سے۔ ابن المنکد رکہتے ہیں کہ "عالم دین اللہ اور
اس کے بندوں کے درمیان ایک واسطہ ہے (جس سے بندول کومرضیات البی کاعلم
ہوتا ہے ) پس اسے چا ہیے کہ اس منصب سے عہدہ برآ ہونے کی کوشش کرے۔"

اورامام معی سے سوال کیا گیا کہ جب آپ لوگوں سے مسائل ہو جھے جاتے سے تھے تو آپ لوگوں سے مسائل ہو جھے جاتے سے تھے تا ہام ضعی نے جوابدیا کہ وہ مسئلہ واقف کار پر ڈال دیا جاتا تھا کہ جب کسی شخص سے ہو چھا جاتا تو وہ اپنے صاحب علم ساتھی سے کہتا کہ وہ جواب دیں اور ریاسی طرح چلنا رہتا یہاں تک کہ وہ مسئلہ ای کے پاس آ جاتا جس سے پہلے ہو چھا گیا تھا۔

پر امام شعبی فرماتے ہیں کہ "بیاصحاب جو پچھرسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی طرف سے بیان کریں، انہیں تتلیم کرواور جو پچھاپی رائے سے کہیں اسے کوڑے میں بھینک دو۔"

ان تمام روایات کوامام داری نے آخری عہد (روایات) میں نقل کیا ہے۔
اس کے بعد تو بلا داسلامیہ میں احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم و آثار صحابہ کی تد وین شروع ہوگئی اوراس ضمن میں رسائل وکتب لکھنے کا اس قدر رواج ہوا کہ اہل روایت میں سے کوئی ایسا ہوگا جس کے پاس احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم و آثار صحابہ کا کوئی مجموعہ یا کتاب جواہم مواقع پران کی ضروریات پوری کرسکے، موجود نہ ہو۔ پھراس زبانہ کے براے بروے علماء نے اسے مجاز، شام ،عراق ہمر، یمن موجود نہ ہو۔ پھراس زبانہ کے بروے علماء نے اسے مجاز، شام ،عراق ہمر، یمن

اورخراسان میں پھیلا یا اور کتابوں کوجمع کیا ان کے مختلف نسخوں کو تلاش کیا اورغریب احادیث (1) ادر نادر احادیث میںغور وخوش کیا۔ اس طرح ان کے اہتمام ہے احادیث و آثار کا اتناذ خیرہ جمع ہو گیا کہان ہے قبل کسی کے پاس جمع نہ ہواتھا اور ان کو وه بات حاصل ہوگئی جو کسی نومیسر نه ہوئی چنا نچیانہیں خاص استناد کی وافرا حادیث ہاتھہ آ گئیں یہاں تک کہ بہت ی حدیثوں کی اسنادسو بلکہاس ہے بھی او پر جا پہنچیں۔اس کا بیه فائده ہوا که حدیث کی بعض باتیں جو ایک روایت میں مخفی رہ گئی تھیں ، دوسری روایت کے ذریعہ واضح ہوگئیں اور ان کے لئے بیہ پہچاننا آسان ہوگیا کہ کوسی مدیث غریب ہے اور کونی مستفیض (2) اور علماء کے لئے احادیث کے شواہد (3) ومتابعات (4) (کیک رنگی مغہوم ہم آ ہنگی رودۃ) میں غور وخوض ممکن ہوگیا۔مزید برآ ں بہت ہی احادیث صیحه کا انکشاف ہوا جو اہل فتویٰ کو اس سے قبل معلوم نتھیں چنا نچہ امام شافعیؓ نے امام احمد سے کہا کہ "آپ مفرات کواجادیث صححہ کاعلم ہم سے زیادہ ہے اس لئے اگر کسی صبح روایت کاعلم ہم پ لوگوں کو ہوتو مجھے بتادیں تا کہ میں اس کی پیروی کرسکوں وہ احادیث خواہ کو فی ہوں ،بھری ہون پاشامی۔ بیہ بات ابن ہمام نے بیان کی ہے بیہ انہوں نے اس کیے کہا کہ بہت ی احادیث صححہ ایسی ہیں جنہیں صرف خالص شہرمثلاً شام ومراق کے لوگ روا یت کرتے ہیں یا ایک خاندان کے لوگ بی بیان کرتے ہیں مثلًا" نسخه برید"جوابو بردهٔ سے مروی ہے اور انہوں نے ابوموی سے روایت کیا ہے اور "نسخ عمرو بن شعیب" جسے عمرو بن شعیب نے اپنے والد سے اور انہوں نے ان کے دادا سے بیان کیا ہے۔ ریجی ہوسکتا ہے کہ پچھ صحابی مکنام ہوں جنہیں حدیثیں بھی تم معلوم ہوں اور بہت کم لوگوں نے ان سے روابت کی ہو۔ بیالی حدیثیں تقیں جن سے عام اہل فتوی عافل رہے لیکن ان کے پاس ہرعلاقے کے فقہا کے آثار جمع ہو گئے وہ فقہاء صحابہ متھے یا تابعین۔ اور ان سے پہلے لوگ اینے ہی شہریا اینے ہی اصحاب کی

احادیث جمع کر سکتے تھے ان سے پہلے سے لوگوں کے ہاں راویوں کے ناموں سے وا قفیت اوران کی عدالت کے مراتب کے علم کا دارومدار حالات وقر ائن کے مشاہرہ پر تھالیکن اس گروہ نے اس فن میں گہری نظر سے کام لے کرا ہے، تدوین وتفتیش کے لحاظ ے ایک مستقل حیثیت دے دی اور اس طرح بوری حیمان بین کرنے سے حدیث سیح اورغیر سیجے کا معیار دیا نیز اس تد وین و بحث کے سبب انہام جا تار ہااور بیہ پینہ چل گیا کہ كون ي حديث متصل (5) ہے اور كون ي منقطع \_ (6) ہر چند كەسفيان توري، وكي اور ان جیسے اور بزرگ بہت کوشش ومحنت کے باوصف ایک ہزار الیمی احادیث جمع نہ کر سکے جومتصل اور مرفوع (7) ہوں۔اس کا ذکر ابودا ؤد ہجستانی نے اپنے اس خط میں کیا ہے جو اہل مکہ کو لکھا تھا۔ حالا تکہ اس طبقہ کے لوگ تقریباً جالیس ہزار احادیث ر وایت کرتے ہیں بلکہامام بخاریؓ ہےبطور سیح مروی ہے کہانہوں نے سیح بخاری کو جِھ لا کھا جا دیث سے انتخاب کر کے مرتب فر مایا۔اور ابودا ؤد کے متعلق مذکور ہے کہ انہوں نے اپنی کتاب "سنن" (8) کو یا نج لا کھ احادیث سے انتخاب کر کے مرتب فر مایا۔ ا مام احمد بن حنبل ؓ نے اپنی مسند کو ایسامیز ان قرار دیا ہے جس سے رسول اللہ صلی اللہ عليه وآله وسلم كى احاديث كوجانيا جاسكتا بيعنى جوحديث ان كى مسند (9) يس ب خواہ وہ ایک ہی سند ہے مروی ہو ( خبر واحد ہو )اس کی اصل ہے در نیاس کی کوئی اصل نہیں \_ان اصحاب (شخفیق تفتیش) میں بیلوگ سرفہرست تھے۔عبدالرحمٰن بن مہدگٌ، يجي بن سعيد القطانّ، يزيد بن بإرونّ ،عبدالرزاقٌ ،ابوبكر بن ابي شيبُهٌ،مسددٌ، هناوٌ، احمد بن حنبل ؓ، اسحاق بن راہو ہے ، فصل بن وکین ؓ ،علی المدینی ، اوران کے ہم عہد دوسر بے برزگ\_۔

محدثین (10) کے طبقات میں بیطرقہ صف اول میں تھاان محققین نے جب فن روایت اور مراتب احادیث کواچھی طرح متحقق کرلیا تب فقہ کی طرف متوجہ ہوئے ان کے لیے بیرائے قابل قبول نہ کی کہ پچھلے اصحاب فقہ کے مسلک کی اجتماعی طور پر تقلید کریں اگر چہان ندا جب میں سے ہر ندجب کے اندرا حادیث و آثار کے خلاف کچھ نہ پچھ مسائل دیکھے جارہے ہوں اس لئے انہوں نے نبی صلی اللہ علیہ و آلہ وسلم کی احادیث اور صحابہ "، تا بعین اور مجتہدین کے آثار کی ان قواعد کے مطابق جنہیں انہوں نے اپنے دلوں میں راسخ کرلیا تھا ، تحقیق کی ۔ میں انہیں سہولت فکر کے لئے بیان کرتا ہوں:

ان کے نز دیک جب کسی مسئلہ میں قرآن کی صراحت موجود ہوتو دوسری باتوں کی طرف متوجہ ہونا جائز نہیں ہے چنانچہا گرقر آن میں کئیصورتوں کا احمال ہوتو اس صورت میں سقت کا تھم فیصلہ کن ہوگا۔ بنابریں جب وہ کو کی مسئلہ کتاب اللہ میں نه ياتے تو سنت رسول اللہ صلی اللہ عليه وآله وسلم کواختيار کرتے خواہ وہ تمام فقہاء ميں مشهور دمعردف هو بإخواه وه تسي شهرياتسي خاندان ياتسي طريق خاص تك محدود جواس یرصحابه ٌوفقتهاء نے عمل کیا ہو یاعمل نه کیا ہو۔اور جب کسی مسئلہ کے متعلق حدیث موجود ہوتو اس کے سامنے سی بھی روایت کا یا کسی اجتہا د کا جو مجتہدنے کیا ہو، اتباع نہ کرتے اور جب کسی امر میں وہ احادیث کی پوری تلاش کر لیتے اور اس مسئلہ کے بارے میں کوئی حدیث نہلتی تب ہی صحابہؓ و تابعینؓ میں ہے کسی جماعت کے اقوال کو اختیار کیا جاتا کسی مخصوص گروہ یا خاص شہر کے اہل علم پر انحصار نہیں کرتے تھے جسیبا کہ ان ہے پہلوں کامعمول تھا۔ اور اگر خلفاء اور فقہاءکسی امر پرمتفق ہوتے تو اس کی امتاع كرتے۔اگران ميں اختلاف ہوتا تو ان ميں ہے ايسے ہزرگ كى بات تسليم كرليتے جو تقویٰ، نیکوکاری اور حفظ مسائل میں فوقیت رکھتے ہوں یا پھران کی اس بات کواختیار کرتے جوزیادہ مشہور ہوتی اورا گر کسی مسئلہ کے بارے میں اقوال مساوی حیثیت کے ہوں جسے مسکلہ ذات تولین ( دوقولوں والامسکلہ ) کہا جاتا ہے اور اس میں بھی ترجیحی فیصلہ سے عاجم ہوتے تو آیات قرآنی اور حدیثوں کی عمومیت، ان کے ارشادات اور
ان کے مقضیات پرغور کرتے اور درپیش مسئلہ کی نظائر کوسا منے رکھ کر فیصلہ کرتے اور
اس مسئلہ کی نظیر کو کتاب وسقت ہی قرار ویتے بشرطیکہ وہ نظیر اور مسئلہ زینظر تقریباً
یکساں معلوم ہوتے ہوں۔ اس باب میں وہ بنیا دی اصولوں کا اتباع نہیں کرتے ہتے
بلکہ ساراانحصار محض فہم اور اطمینان قلب پر کرتے تھے۔ جیسا کہ حدیث متواترہ (11)
کی صحت کا انحصار راویوں کی تعداد اور ان کے حالات پڑ ہیں ہوتا بلکہ صحت حدیث کا انحصار راویوں کی تعداد اور ان کے حالات پڑ ہیں ہوتا بلکہ صحت حدیث کا انحصار سابھا تو شیح ہوتی ہو۔
کے بیان میں سابھا تو شیح ہوتی ہے۔

پياصول وه بين جن كا ماخذ اسلاف كاعمل اوران كي تضريحات بين \_ميمون بن مہرانؓ بیان کرتے ہیں کہ "جب حضرت ابو بکرؓ کے سامنے کوئی مقدمہ پیش ہوتا تو وہ قرآن میں غورکرتے اگراس میں فیصلہ کن بات یا لیتے تو اسی کےمطابق فیصلہ کردیتے اگر کتاب ( قرآن مجید ) میں ایسی بات نهلتی اور رسول الله صلی الله علیه وآله وسلم کی کوئی حدیث اس بارے میں دستیاب ہوجاتی تو اس حدیث کی بنیا دیر فیصلہ کرتے اگر اس کے حصول میں عاجز رہتے تو ہیرون خانہ عام مسلمانوں سے دریافت فرماتے کہ میرے سامنے فلاں معاملہ پیش ہواہے کیاتم میں سے سی کواس طرح کے معالمے میں رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كاكوئي فيصله معلوم ہے؟ چنانچه ايسا ہوتا كه آپ كے گر دلوگ جمع ہوتے جورسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا اس بارے میں کوئی فیصلہ بیان کردیتے۔حضرت ابوبکرؓ فرماتے اللہ کاشکر ہے جس نے ایسے آ دمی ہمارے اندر پیدا کئے جو ہمارے نبی کے ارشا دات کو محفوظ رکھتے ہیں پس اگر بھی میمکن نہ ہوتا کہ اس بارے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی کوئی سقت دستیاب ہوتو سربرآوردہ اور نیک اوگوں کوجمع فر ماتے ان ہے مشور د کرتے اور جب کسی رائے پراتفاق ہو جاتا

تواسی کےمطابق فیصلہ فر مادیتے۔

قاضی شری سے روایت ہے کہ "حضرت عمر بن الخطاب نے انہیں ایک فرمان بھیجا کہ اگر تمہارے پاس کوئی معاملہ آئے اور وہ کتاب اللہ میں ندکور ہوتو اس کے مطابق فیصلہ کرنا۔ لوگول کی رائے تہمیں اس راستے سے تہ بٹا سکے اور اگر تمہارے پاس ایسا معاملہ آئے جس کا ذکر کتاب اللہ میں نہ جوتو سقت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم دیکھواور اس کے مطابق فیصلہ کرواور اگر ایسا معاملہ پیش ہوجس کا ذکر نہ کتاب اللہ میں سے اور نہ سفت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں تو وہ بات اختیار کروجس اللہ میں ہواور انہ ہو اور اس کے مطابق فیصلہ دواور اگر ایسا معاملہ پیش آئے جونہ کتاب برجمہور کا اتفاق ہو، اور اس کے مطابق فیصلہ دواور اگر ایسا معاملہ پیش آئے جونہ کتاب اللہ میں ہواور نہ سنت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں اور نہ اس سے قبل کسی نے اللہ میں ہواور نہ سال ہوتو تمہیں دو باتوں کا اختیار ہے کہ اگر چا ہوتو اپنی رائے سے اجتہا دکر واور فور آفیصلہ کر دویا چا ہوتو مزید خور وقکر کے لئے فیصلہ میں تا خیر سے کام لو ایکن میری رائے میں تا خیر تمہارے لئے زیادہ بہتر ہے۔

حضرت عبداللہ بن مسعود سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں "ہم پرابیا زمانہ ہم گرراہے کہ ہم فیصلہ بہیں کرتے ہے اور نداس کے اہل ہے لیکن اب خداکی قدرت نے ہمیں ایک مقام پر پہنچا ویا ہے جبیبا کہتم ویکھ رہے ہو۔ تواب جس کسی کے سامنے کوئی معاملہ پیش ہوتو اسے چاہیے کہ اللہ عزوجل کی کتاب کے مطابق فیصلہ کرے اور اگرابیا معاملہ ہوجس کی بابت کتاب اللہ یارسول اللہ کا کوئی فیصلہ نہ ہوتو علمائے صالحین اگرابیا معاملہ ہوجس کی بابت کتاب اللہ یارسول اللہ کا کوئی فیصلہ نہ ہوتو علمائے صالحین کے فیصلوں کے مطابق فیصلہ کرے اور مین نہ کہے کہ میں (فیصلہ کرتے) ڈرتا ہوں اور یا میری رائے ہے ہے۔ اس لئے کہ حرام بھی ظاہر ہے اور حلال بھی واضح ہے البہ پھھ جیزیں ان کے درمیان مشتبہ ہیں (جن کی حرمت و حلت واضح نہیں ہے) سوجو چیز جہرارے دل میں کھنگا سے چھوڑ دواور جوالی نہ ہوا سے اختیار کرلو۔ "

حضرت ابن عباس سے جب کوئی مسئلہ پو چھا جاتا تو اگر اس کا ذکر قرآن مجید میں ہوتا تو اس کے مطابق فیصلہ دے دیتے اور اگر قرآن مجید میں نہ ہوتا لیکن رسول اللہ صلی التدعلیہ وآلہ وسلم سے اس بارے میں پچھارشا وہوتا تو اس کے مطابق فیصلہ کر دیتے اور اگر (قرآن وسقت میں نہ پاتے) تو حضرت ابو بکر وحضرت ممرک کے مطابق فیصلہ کر نے اور اگر ایسا بھی نہ ہوتا تو اپنی اجتہا وی رائے کے مطابق فیصلہ دیتے۔

اور حضرت ابن عبائ ہے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا" کیاتم اس بات ہے نہیں ڈرتے کہ تم عذاب دیئے جاؤ گے یا زمین میں دھنسا دیئے جاؤ گے اگرتم (ایپے دل سے گھڑکر) کہو کہ دسول اللہ صلی التدعلیہ وآلہ وسلم نے ایسا فرمایا یا کسی اور نے ایسا کہا (یعنی رسول اللہ صلی التدعلیہ وآلہ وسلم کی حدیث کے مقالبے میں کسی اور کا قول چیش کرنا موجب ہلا کت ہے)۔

حضرت قادة سے مروی ہے کہ "ابن سیرینؓ نے ایک آ دمی کو نبی صلی اللہ علیہ وا لیہ وا لیہ میں ملی اللہ علیہ وا لیہ وسلم کی ایک حدیث سنائی تو اس آ دمی نے کہا کہ اس بارے میں فلال شخص کا یہ کہنا ہے اس پر ابن سیرین نے (برہم ہوکر) کہا" میں تہہیں نبی صلی اللہ علیہ وا لہ وسلم کی حدیث سنا تا ہوں اورتم کہتے ہوکہ فلاں شخص نے یوں اوریوں کہا ہے۔

امام اوزائ سے مروقی ہے کہ عمر بن عبدالعزیز نے ایک فرمان جاری کیا تھا کہ کہ کتاب اللہ کے سامنے کسی کی رائے کا وزن نہیں ہے ائمہ کرام کی رائے صرف اس بارے میں قابل اعتبار ہے جہاں اللہ کی کتاب بیان نہ کررہی ہوا ورسقت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں بھی اس بارے میں کچھارشاد نہ ہو۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں بھی اس بارے میں کچھارشاد نہ ہو۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے جوطریق کارارشاد فرما دیا اس سے مقابعے میں کسی کی رائے کوئی وقعت نہیں رکھتی۔

اعمش سے مروی ہے وہ کہتے ہیں کہ ابراہیم نخفی فرمائے بتھے کہ تنہا مقتری امام کی ہائیں جانب کھڑا ہوتب میں نے انہیں سمیع ڈیات کے حوالے سے حضرت ابن عباس کی روایت سنائی کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ان (ابن عباس ) کو تنہیں اپنی وائیں جانب کھڑا کیا تھا۔ بیروایت سن کر ابراہیم نخفی نے اس قول کو باختیار کرلیا۔

اور معی سے مروی ہے کہ ان کے پاس ایک آدمی کی مسئلہ کے بارے میں ان سے دریافت کر رہا تھا تو انہوں نے کہا کہ ابن مسعود اس بارے میں یوں فرمایا کرتے ہے اس نے کہا آپ اپنی رائے دیجیئے تو شعبی نے کہا لوگو! حمہیں اس بات سے تعجب ہونا چاہیے کہ میں نے اس کو ابن مسعود کا فتو کی بتایا اور بیمیری رائے پوچھر ہا ہے میں ابن مسعود کے جواب کو اپنی رائے سے کہیں بہتر سمجھتا ہوں ،اللہ کی تم ابمیر سے در یک (ابن مسعود کے جواب کو اپنی رائے سے کہیں بہتر سمجھتا ہوں ،اللہ کی تم ابمیر سے در یک (ابن مسعود کے فتو کی کے مقابلے میں) اپنی رائے دیے بہتر ہے کہیں کر دیان تام آٹار کو دار می نے نقل کے میں کیا ہے۔

امام ترفدی نے آبی سائب سے روایت کی ہے وہ کہتے ہیں کہ "ہم وکی کے پاس سے انہوں نے ایک شخص کو مخاطب کر کے کہا جورائے سے کام لینے کا قائل تھا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اشعار کیا ہے (اشعار یہ ہے کہ قربانی کے اونٹ کے کو ہان کو قربانی کا جانو رظا ہر کرنے کے لیے زخمی کر دیا جائے۔ اور ابو صنیفہ کہتے ہیں کہ اشعار مُلّہ (ناک، کان کا شخے کی مانند) ہے تو اس شخص نے کہا کہ بیقول (ابو صنیفہ کا نہیں بلکہ ابراہیم نخمی کا ہے جنہوں نے کہا ہے کہ اشعار مثلہ ہے (یعنی نارواہے) ابی سائب کہتے ہیں کہ "میں نے وکیج کو دیکھا کہ خت عصہ میں آگے اور فرمایا کہ میں سائب کہتے ہیں کہ "میں نے وکیج کو دیکھا کہ خت عصہ میں آگے اور فرمایا کہ میں سائب کہتے ہیں کہ "میں نے وکیج کو دیکھا کہ خت عصہ میں آگے اور فرمایا کہ میں سائب کہتے ہیں کہ "میں نے وکیج کو دیکھا کہ خت عصہ میں آگے اور فرمایا کہ میں سائب کہتے ہیں کہ "میں نے وکیج کی بات سنا تا ہوں اور تو ابراہیم نخوی کی قول سنا تا

ہے تو اس قابل ہے کہ تحقیے قید میں ڈال دیا جائے اور اس وفت تک نہ چھوڑا جائے جب تک توانی اس بات سے رجوع نہ کرے۔"

حضرت عبدالله بن عباسٌ ،حضرت عطاءٌ ،حضرت مجابدٌ اورحضرت ما لک بن النسرضی الله علیه وآله وسلم کے انسرضی الله علیه وآله وسلم کے سواریا نہیں جس کی بچھ باتیں قابل تشکیم اور بچھ باتیں قابل ردنہ ہوں۔"

غرضيكه فقة كوان قواعد برمرتب كيا كيا توان مسائل ميں ہے جن كا ذكر يہلے ہو چکا تھایاان کے زہنے میں واقع ہوتے کوئی مسکداییا نہ تھاجس کے متعلق انہیں کوئی نہ کوئی حدیث نہل گئی ہوتطع نظر اس کے کہ وہ حدیث مرفوع تھی یامتصل یا مرسل یا نموقو ف (12) اورخواه صحيح (13) بقى ياحسن (14) يامحض قابل اعتبارتقى يا پھرشيخين (ابوبکر وعمر ) یا دوسرے خلفائے راشدین (عثمان علی )یا شہروں کے قاضی باکسی علاقے کے فقہاء کے آثار نتھ یا انہوں نے (ان کے ند ملنے یر) کتاب وستت کے عموم يااشارات يامقتضيات سےخوداستنباط كرليا تھا۔غرض اللّٰدتعاليٰ نے اس طرح ان ك ليه انتاع سقت ميس آساني كردى اوران اصحاب ميسسب عظيم الشان سب ہے زیادہ احادیث کی روایت کرنے اور احادیث کی حیثیت پہیے نے والے اور فقیہانہ بصیرت رکھنے والے امام احمد بن محمد بن طنبل ہیں۔ان کے بعد اسحاق بن راہو رہے ہیں اوراس طور پرِفقہ کی ترتیب اس بات پرموقوف ہے کہا حادیث و آثار کا ایک بڑا ذخیرہ اکٹھا ہو چتانچہ احمد بن محمد بن عنبل سے بوجھا گیا کہ کیافتوی دینے کے لئے بیکا فی ہے كه آدمي كوايك لا كه احاديث بإد مول \_ فرمايا " نهيس" بو حصے والا تعداد بردها تا رہا یہاں تک کہ جب اس نے کہا کہ فتویٰ وینے کے لیے ریکا فی ہے کہ یا بچے لا کھ احادیث یا و ہوں تو امام احمد بن محمد بن طنبل ؓ نے فر مایا" اب میں تو قع کرتا ہوں کدوہ بالکل فتو کی دے سکے گا"اس سے ان کا مقصد بیتھا کہ صلاحیتِ فتویٰ کی بنیاد بیہے ( کہاتی زیادہ

احادیث کاعلم ہو )\_

اس کے بعداللہ تعالیٰ نے ایک اور گروہ اٹھایا اس گروہ نے دیکھا کہ اسلاف نے انہیں احادیث کے جمع کرنے کی زحمت اور (مذکورہ بالا اصول یر) فقہ ترتیب وینے سے بے نیاز کر دیا ہے تو انہیں حدیث سے متعلق دیگر فنون کے حاصل کرنے کا موقع ہاتھ آ گیا مثلاً تحقیق کر کے ایسی احادیث کا انتخاب کرنا جن کی صحت پریزید بن بارون ميكي بن سعيد القطال ، احمد ، اسحاق وغيرهم اكابر محدثين كا اتفاق مويا ان احادیث کوجمع کرنا جن پرمختلف علاقوں اور شہروں کے فقہاء وعلیء نے اپنے اپنے مسلک کی بنیا در کھی ہے نیز ہر حدیث کے متعلق ریاطے کرنا کہ وہ کس یا پیر کی ہے یا مثلاً الیی شاذ (15) حدیثوں کے متعلق فیصلہ کرنا جن کو پہلے بیان نہیں کیا گیا یا احادیث غریب (16) (جن کے اسنادمعلوم نہ ہوں) یاان کے اسناد کو تلاش کرنا جن کے واسطے سے سابقہ جامعین احادیث نے حدیثیں نہ یائی ہوں لیکن اس میں کوئی فنی اہمیت موجود ہو کہاس کی اسنادمتصل ہوں یا او نیجے درجہ کی ہوں اور یا اسے فقیہ نے فقیہ سے یا حافظ حدیث سے روایت کیا ہو۔ اس طرح کے اور دیگرعلمی مقاصد اس میں شامل ہیں۔

اس گروہ میں امام بخاریؒ، امام مسلمؒ، امام ابودا ؤد،عبد بن حمیدؒ، دارمی، ابن ماجبہ، ابو یعلیؒ، تر مذکؒ، نسائیؒ، دارقطنیؒ، حاکمؒ، بیمیؒ ، خطیبؒ، دیلمیؒ، ابن عبدالبرؒ اور ایسے ہی دیگراہل علم داخل ہیں \_

(شاہ صاحب کا کہنا ہے کہ) میرے نزدیک علمی وسعت، نفع بخش تصنیفات اور شہرت یافتہ ہونے کے اعتبار سے چارشخصیتیں جوتقریباً ہم عہد ہیں، اہمیت کی حامل ہیں اور ان میں سب سے اول درجہ پر ابوعبداللہ البخاری ہیں۔ احادیث کے بارے میں ان کا زاویہ نگاہ ہے تھا کہ جوحدیثیں ضیح ہمشہور (17) اور متصل ہوں ان کو دوسری احادیث سے چھانٹ کرا لگ کرلیا جائے اوران ہی سے فقہ سیرت اور تفسیر کا استنباط کیا جائے چنانچہ اس زاویہ نگاہ سے انہوں نے اپنی کتاب "الجامع لعجع (18) تصنیف کی اوراس ہیں ان ہی خصوصیات کو کھوظ رکھا۔

بیان کیا جاتا ہے کہ ایک نیک آ دمی نے رسول الندسلی الندعلیہ وآ لہ وسلم کو خواب میں دیکھا کہ آ ہے سلی الندعلیہ وآ لہ وسلم فر مارہے ہیں " تجھے کیا ہو گیا کہ میری سما ہو گیا۔اس نے کہا" یا سما ہوگیا۔اس نے کہا" یا رسول الندسلی الندعلیہ وآ لہ وسلم آ ہی کی کوئی کتاب ہے؟ فر مایا! صحیح ابخاری۔اورا پی زندگی کوئتم ،اس کتاب کو جوشہرت ومقبولیت کا درجہ حاصل ہوااس سے زیادہ تو قع نہیں کی جاسکتی۔

دوسرے بزرگ مسلم نیشا پوری ہیں ان کا زاویدنگاہ یہ تھا کہ ایسی متصل اور مرفوع حدیثوں کا انتخاب کیا جائے جن پرتمام محدثین کا اتفاق ہواور جن سے ستت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا تعین کیا جاسکے۔ وہ چا ہتے تھے کہ احادیث کواس انداز سے مرتب کیا جائے جوعوام کے ذہن میں اتر جائے اور مسائل کے اخذ کرنے میں آسانی ہو۔ چنا نچہ انہوں نے بہترین طریقہ سے (احادیث کو) مرتب کیا لیعنی ہر حدیث کی تمنام اسنادا کیک ہی جگے جمع کردیں تا کہ ایک حدیث کے متن کا باہمی اختلاف واضح ہوگئی واضح ہوگئی واضح ہوگئی واضح ہوگئی واضح ہوگئی اور اس طرح مختلف سلسلہ اسانیہ سے (آئندہ کی) راہ مل واضح ہوگئی اور اصادیث میں باہم تطبیق دی جاسکی اور کسی ایسے شخص کے لیے جوعربی زبان سے اور احادیث میں باہم تطبیق دی جاسکی اور کسی ایسے شخص کے لیے جوعربی زبان سے واقنیت رکھتا ہوطر بق سقت کوچھوڑ کر کسی اور طرف جانے کا عذر باقی ندر ہا۔

تنیسر نے بزرگ ابو داؤد بھتائی ہیں جن کے سامنے بیہ مقصد تھا کہ ان احادیث کوایک جگہ جمع کر دیا جائے جن سے فقہاءاستدلال کرتے ہیں اور جوان کے ہال مشہور ہیں اور جن پرمختلف شہروں کے علماء نے احکام کی بنیا در کھی ہے پس انہوں نے کتاب "سنن ابی داؤد" تالیف کی اور اس میں سیجے اور حسن احادیث کے ساتھ ساتھ الیں احادیث بھی جمع کیں جو کمزور ہونے کے باوصف قابل عمل تھیں۔امام ابوداؤد فرماتے ہیں کہ "میری کتاب میں کوئی الیں حدیث نہیں ہے جس کر کہ کر دیئے پر سب کا اتفاق ہو اور اس میں کوئی الی ضعیف (19) حدیث نہیں جس کے خس کے ضعف کی تصریح نہ کردی گئی ہواور جن احادیث میں کوئی علّت مرکوز تھی اس کواس انداز سے بیان کیا کہ فن حدیث میں تعمق رکھنے والا اسے بھانپ لے۔ نیز ہر وہ حدیث جس سے بیان کیا کہ فن حدیث میں تعمق رکھنے والا اسے بھانپ لے۔ نیز ہر وہ حدیث خرائی نے کہا ہے کہان کی کتاب جمہتد کے لئے کافی ہے۔

چوتھے بزرگ ابوعیسی التر مذی ہیں جن کے متعلق ایسامعلوم ہوتا ہے کہ ایک طرف تو انہوں نے واضح اورمبہم روایتوں کے بیان کرنے میں امام بخاریؓ اورامام سلمؓ کا طریقتہ اپنایا ، دوسری طرف جملہ اہل مسالک کےمسلکوں کو جمع کرنے میں امام ابوا دا ؤد کے طریقے کواختیار کیا اور دونو ں طریقوں کو یکجا کر دیا۔صحابہٌ، تابعینؓ اورفقہائے ہ امصار کے مسالک علیحدہ بیان کر دیتے ،اس طرح انہوں نے ایک ایس کتاب تصنیف کی جس میں نہایت خوبی کے ساتھ حدیث کی مختلف اسناد کا بردی خوبی ہے اختصار ا کیا کہایک سندتو بیان کر دی باقی اسناد کی طرف اشارہ کر دیا اور ہرحدیث کی حیثیت اُ بیان کر دی کہ وہ سیجے ہے باحس یاضعیف یامنگر (20)اورضعیف روایتوں کے سبب ضعف کی وضاحت بھی کر دی تا کہ طالب میں بیصلاحیت ہو جائے کہوہ احادیث کیا حیثیت جان بی اورمعتبروغیرمعتبراحا دیث میں امتیاز کر سکےاور پیجمی کہ فلاں حدیث مشہور ہے یا غریب اور صحابہ وفقہائے امصار کے مسلکوں کو بیان کر دیا اور حسب ضرورت سی کا نام لیاکس کی کنیت بتا دی۔غرضیکہ طالبان علم سے لیے کوئی امرمخفی نہیں ا حچوڑا۔ای سیے کہا جاتا ہے کہ ریر کتاب مجتہد کے لئے کافی اور مقلد کے لئے وسیلہ ہے

نیازی ہے۔

ان (علائے حدیث) کے مقابلے میں آیک دوسرا گروہ ہے جن کاتعلق امام مالک ،امام سفیان توری اوران کے بعد والوں کے زمانہ سے ہے۔ بیداصحاب نہنخ تبج ممائل کو بُراسمجھتے تھے اور نہ فتوی دینے والوں سے بیزار تھے۔ وہ کہتے تھے کہ فقہ پر ہی دین کی بنیاد ہے۔اس کئے نقنہ کی اشاعت ہونی جا ہے ادر حدیث رسول التد صلی اللہ علیہ دآلہ وسلم کو روایت کرنے اورا ہے آپ کی طرف منسوب کرنے سے ڈرتے تھے یہاں تک کشعبیؓ نے کہا کہ سی حدیث (کےسلسلہ روایات) کو نبی صلی اللہ علیہ وآلیہ وسلم کے بعد والوں تک ہی لے جانا ہمیں زیادہ پسند ہے بہنسبت اس کے کہاس کو ٱ تخضرت صلى الله عليه وآله وسلم كي طرف منسوب كيا جائے اور ابراہيم تخفيُّ كہتے ہيں کہ" مجھ کو بیرزیادہ پسند ہے کہ میں کہوں کہ عبداللہ نے بیہ کہااور طلحہ ؓ نے بیہ کہا ہے (بہ نسبت اس کے کہ بوں کہوں کہرسول اللّصلي اللّه عليه وآله وسلم نے بيكها)۔" حضرت عبدالله بن مسعودٌ جب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كى كوكى

حدیث روایت کرتے تو ان کا چېره فتل ہو جاتا ( کهمپادا کوئی غلط بات منسوب کر دی ہو)اور ہم کرفر ماتے کہ حضورؓ نے بیہ یاایسا ہی سیجھ فر مایا۔

حضرت عمرٌ نے جب انصار کا ایک وفد کوفہ بھیجا تو اسے ہدایت کی کہ "تم کوفہ جارہے ہو جہاںتم ایسے (نیک)لوگوں سے ملو گےجنہیں قرآن پڑھ کررفت آ جاتی ہے۔تمہارے جانے پر وہ کہیں گے کمہ محمد (صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ) کے صحابی آئے۔ محمد (صلی الله علیه وآله وسم) کے صحابی آئے اور تم سے حدیثیں پوچھیں کے تم حتى الوسع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كاحواله كم سے كم دينا۔

ابن عون کہتے ہیں کہ اما متعلی کے سامنے جب کوئی مسئلہ آتا تواس کا جواب وییے سے گریز کرتے۔ ابراہیم مخفیؓ برابریہی کہتے جاتے تھے کہان روایات کوامام

دارمیؓ نے نقل کیا ہے۔

(اس احتیاطی وجہ سے) حدیث اور نقبی مسائل کی مذوین ایک اور طرح سے معرض وجود میں آئی وہ بیتی کہ ان کے پاس احادیث وآثار کا وہ وخیرہ نہ تھا کہ وہ اہل الحدیث کے اختیار کئے ہوئے اصوبوں پر مسائل فقہ کا استباط کر سکتے اور وہ اس بات پر آمادہ نہ ہو سکے کہ علائے شہر کے اقوال کو گہری نظر سے دیکھتے۔ ان کو جمع کرتے ، ان پر نکتہ چینی کرتے اور اپنے اوپر الزام لیتے۔ ان کے نزدیک حقیق مسائل کے بارے میں ان کے اماموں کا درجہ سب سے او نچا تھا اور ہر شے سے زیادہ رجحان انہیں اپنے اماموں کی طرف سے تھا جیسا کہ علقہ آئے کہا" کیا تم میں سے کوئی عبداللہ بن مسعود ہے اور ایا م ابو صنیف آئے ہیں کہ "ابراہیم نحق فقہ میں سائم سے بردھ کر ہیں اگر صحبت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی فضیلت پیش نظر نہ ہوتی سائم سے بردھ کر ہیں اگر صحبت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی فضیلت پیش نظر نہ ہوتی سائم سے بردھ کر ہیں اگر صحبت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی فضیلت پیش نظر نہ ہوتی تو میں کہتا کہ "علقمہ " (تابعی ) ابن عمر (صحابی ) سے بردے فقیہ ہیں۔

ان اصحاب کوالقد تعالیٰ کی طرف سے الی ذہانت اور زودہبی عطا ہوئی تھی اور ان کا ذہن ایک بات سے دوسری بات کی طرف بسرعت منتقل ہونے کا اتنا ملکہ رکھتا تھا کہ وہ بہ آسانی اپنے ائمہ کے اقوال سے مسائل کا جواب اخذ کر لیتے تھے اور ہر مختف جس کام کے لئے پیدا کیا گیا ہے اس کے لئے اس کام کی راہ بھی آسان کر دی جاتی ہے ہرگروہ اپنی معلومات یہ مطمئن ہے۔

(برکے را ببرکارے ساختد)

غرض انہوں نے تخر تکے مسائل کا اُپنا بیاصول بنالیا کہ آدمی اس صاحب علم کی تصنیف کو یاد کرلے جواس کے شیوخ کی بہترین ترجمانی کرنے والی ہو، ان کے اقوال سے سب سے زیادہ واقفیت رکھنے والا اور ان کے مختلف اقوال کوتر جمجے دینے میں سب سے زیادہ فکر مجھے والا ہو پھر ہر مسئلہ میں تھم کی مصلحت پرغور کرے اور جب

کوئی بات اس سے پوچھی جائے یا خوداسے جاننا ضروری ہوتو اپنے شیوخ کے اقوال کے ذخیرہ سے جواس نے اپنے حافظہ میں محفوظ کر رکھا ہے ، نظر ڈالے۔ اگراس سے مسئلہ کا جواب ال جائے تو فنہا ورندان کے کلام کی عمومیت پرغور کرے اور اسے مسئلہ کی اس صورت پرمنطبق کرے بیاان کے کلام کے خمنی اشارات پرنظر کرے مسئلہ کا جواب اخذ کرے۔

بعض اوقات سسی مسئلہ کی تصریح (جواس کے اپنے شیوخ کے کلام میں ہوتی ہے) (پیش نظر) مسئلہ کی تصریح میں مسئلہ کی نظیر مل جاتی ہے اور بعض اوقات سی تھم صریح کی علمه کاسراغ بذرایه تخ تخ (اخذ حکام) یا بسر (21) (مماثلت) اور حذف ( درگزر ) ہے ہوتا ہے اور ( اشتر اک علت کو د کیمتے ہوئے ) پیش نظر مسئلہ پر بھی جس کی تصریح نہیں ہوتی ، عائد کر دیتے ہیں ادربعض اوقات کسی مسئلہ کے دو پہلو ہوتے ہیں اگر ان دونوں کو (منطقی طرز استدلال کےمطابق) قیاس اقترانی (22) یا قیاس شرطی (23) کےطور پرتر تبیب دیں تو اس طرح بھی جونتیجہ نکلے گا وہی اس مسئلہ کا جواب ہوجائے گا۔ (تاہم یادر ہے کہ فقہاء کااستخراج نتائج منطقی قیاسات پرمبنی ہمیں ہوتا)۔ تبھی اخذنتائج میں بیہوتا ہے کہان (شیوخ) کے فرمودات میں کوئی بات مثال یا اصل مسئلہ کی ایک قشم کےطور برہوتی ہے لیکن تعریف کے لحاظ ہے جامع مانع نہیں ہوتی بلکہ غیرواضح ہوتی ہے تو اس صورت میں اہل زبان کی طرف رجوع کرنا یز تا ہے اور اس کی ذاتیات (24) (خصوصیات) حاصل کرنے کے لیے اس کی جامع ما نع تعریف کاتغین کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور اس طرح اس کے مبہم پہلوؤں کو واضح اورمشکل پہلوؤں کومیٹز کرتے ہیں۔

اور بھی شیوخ کے قول میں دوصورتوں کا احمال ہوتا ہے تو فقہاء دومتحمل صورتوں میں ہے ایک کود دسرے پرتر جیح دینے کے لئے غور وفکر کرتے ہیں۔ سمجھی دلائل ومسائل میں جوتعلق ہوتا ہے اس پر پردہ پڑا ہوتا ہے تو یہ اس کی توضیح کرتے ہیں۔

سبھی اخذِ مسائل ۔ آئمہ کے اقوال کے علاوہ سیمل یا سکوت سے بھی کیا جاتا ہے وغیرہ۔

یہ بیں وہ طریقے جنہیں تخریج (اخذ مسائل) کہتے ہیں اور جومسکہ اس طرح مستبط کیاجا تا ہے کہ یہ مسئلہ فلاں شخص کا تخریج طرح مستبط کیاجا تا ہے کہ یہ مسئلہ فلاں شخص کا تخریج ہے۔ یابقول فلاں امام کی قائم کردہ بنیاد کے لحاظ سے یا فلاں کے قول کے مطابق مسئلہ کا جواب یہ ہے اور جو لوگ تخریج کرتے ہیں ، انہیں مجہد فی المذہب کہاجا تا ہے۔

اور میہ جو کہا جاتا ہے کہ جس نے مبسوط یاد کر لی وہ مجتہدہے اس سے مرادیمی اجتہاد ہے جس کی بنیا دی اس قاعدہ تخرت کر ہو۔اگر چہوہ علم روایت سے بے بہرہ ہو اورایک حدیث سے بھی واقف نہ ہو۔

میتخ تنج ہرمسلک میں ہوئی اور بہت ہوئی اب جس مسلک کے اہل علم مشہور ہوئے قضاء واقع اء کے مناصب ان کے سپر دہوئے اور ان کی تصانیف عوام میں پھیل سکتیں، وہی کتابیں پڑھی گئیں اور اطراف عالم میں پھیل گئیں اور ہرطرف برابر پھیلتی رہیں اس کے برعکس جس ندہب کے علمبر دار گمنا می میں رہے نہ تو رہیں قاضی ومفتی بنایا گیا اور نہ عوام نے ان سے کسی وابستگی کا اظہار کیا چنا نچہ وہ مسلک پچھ عرصہ بعد نا بید ہوگیا۔

واضح ہو کہ فقہاء کے کلام سے سی مسئلہ کی تخ تنے اور اس کے لیے عبارت حدیث کا تنتیع وین کی اصل بنیاد ہے اور ہر زیانے میں محققین ان طریقوں کو اختیار کرتے رہے۔ان میں سے بعض ایک طریق کو کم اور ددسرے کوزیادہ اور بعض ایک کو

زیادہ اور دوسرے کو کم اختیار کرتے تھے (لیعنی فرق صرف تناسب میں ہوتا تھا) ہیکسی طرح مناسب نہیں کہ ان دوطریقوں میں ہے کسی ایک کو بالکل چھوڑ دیا جائے جبیہا کہ دونوں فریق (اہل حدیث واہل فقہ) کےلوگ کرتے ہیں۔حقیقت پیندی کا تقاضا ہے کہان دونوں فریقوں میں سے ہرایک کو دوسرے سے ہم آ ہنگ کیا جائے اورایک کی کمی کو دوسرے ہے بورا کیا جائے۔حسن بصریؓ کا قول ہے"اس الله کی قشم جس سے سواکو کی معبود نہیں کہتمہاراطریق کارتیجے وہ ہے جودونوں کے بین بین ہے پس جواہل حدیث ہےا ہے جا ہے کہ جس مسلک کواس نے اختیار کیا اور اپنا فدہب بنالیا ہے وہ اسے تابعین اور ان کے بعد والوں میں جومجہزرین تھے، کی آ راء سے مواز نہ كرے۔اورجواہل تخ يج ميں سے ہےاسے جاہيے كہوہ طريق ستت كے معالمے میں اینے اندراتنی صلاحیت پیدا کرے کہ سی صریح اور ٹابت شدہ حدیث کی مخالفت سے پچ رہےاورجس مسلم میں حدیث یا اثر (روایت) موجود ہےاس کے بارے میں حتی الوسع اپنی رائے استعال نہ کرے۔اسی طرح کسی محدث کے لیے مناسب نہیں ہے کہ وہ ان قواعد کے استعمال میں جن کوائمہ حدیث نے وضع کیا ہے اور جس پرشارع (25) کی کوئی نص (صراحت) موجود نہیں ہے،اس کے مقابلہ میں کسی حدیث کو ترک کر دے پاکسی قیاس صحیح کوٹھکرادے مثلاً ہرالی حدیث کا انکار کر دینا جس کے مرسل یامنقطع ہونے کامعمولی ساشائیہ ہوجیسا کہ ابن حزمؓ نے امام بخاریؓ کی روایت كرده (تحريم معارف) (26) ( نغمه وساز ) والي حديث كورد كرديا ہے صرف اس بنا یر کہاس کی سند کے منقطع ہونے کا امکان ہے حالانکہ بیصدیث فی الواقع متصل اور سیجے

اس قسم کے شکوک کو اس وقت اہمیت دی جاتی ہے جبکہ دو حدیثوں میں تعارض ہو۔اسی طرح محدّ ثین کا بیہ کہنا (محل نظر ہے) کہ فلاں شخص کوسب سے زیادہ احادیث یاد ہیںاں وجہ سے وہ اس کی روایت کر دہ احادیث کو دوسروں کی احادیث پر ترجیح وسیتے ہیں قطع نظر اس کے کہ دوسرے راوی میں ترجیح کی ہزاروں وجو ہپائی جائیں۔

یہ امر مسلم ہے کہ روایت بالمعنی (27) کرتے۔عام راویات حدیث کی نظر مد عائے حدیث ہیں صرف عربی زبان مد عائے حدیث پر رہتی ہے ان امور کی طرف توجہ نہیں رہتی جنہیں صرف عربی زبان کے ماہرین ہی جانتے ہیں مثلاً فا اور واؤجیسے حروف سے یا الفاظ کی تقدیم و تاخیر کی بناء پر استدلال کرنا اور اسی طرح کی دوسری با تیں غور وفکر کی آئینہ دار ہیں۔

بسا اوقات ایسا ہوتا ہے کہ جب کوئی دوسرا راوی اسی واقعہ (روایت) کو . بیان کرتا ہے تو ایک لفظ کو جیموڑ کردوسرالفظ استعمال کرتا ہے۔

تقاضائے انصاف ہیہ ہے کہ راوی جو پچھ بیان کرتا ہے اس کے متعلق یہی سمجھنا چاہیے کہ وہ نہی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ارشاد ہے۔ ہاں اگر کوئی حدیث یا کوئی اور دلیل اس پرغالب آ جائے تو اس طرف رجوع کرلینا چاہیے۔

ای طرح کسی اہل تخ تے (اخذ مسائل کرنے والے) کے لئے مناسب نہیں کہ وہ کوئی الی بات نکالے جونفس کلام کی روح کے منافی ہواور اہل لغت واہل زبان اس کا وہ مطلب نہ بچھتے ہول اور مطلب اخذ کر دہ کی بنیا دجس امر مشترک پر ہویا جس نظیر پر بنی ہواس کے بارے بیس ارباب نظر اختلاف رکھتے ہوں اور ان کی رائیں باہم متصادم ہوں کہ ان سے آگر پو چھاجا تا تو اس مسئلہ کواس مثال پر منظبی نہ کرتے یا اپنے قول کی ایسی علت بتاتے جوان کی علت تخ تے کے علاوہ ہو۔

دراصل تخریج (یا اخذ مطلب) کوصرف اس وجہ سے جائز رکھا گیا ہے کہ یہ بھی مجہ تدکی تقلید ہے اور بیاس صورت میں صحیح ہوسکتی ہے جبکہ مجہ تدکا کلام صحیح طور پر سمجھا جائے اسی طرح میر بھی مناسب نہیں کہ تھن اس بناء پر کہ مجہ تداور اس کے ساتھیوں نے انتخراج مسائل کا ایک قاعدہ بنالیا ہے، ایسی حدیث یا اثر کورد کردیا جائے جسے قوم نے سلیم کرلیا ہو۔ جبیما کہ حدیث سمراۃ (28) کونظرانداز کر دیا گیا یا جس طرح اموال غنیمت میں رسول کے ) ذی القرنیٰ کا حصہ (قیاس کی بناء پر ) ساقط کردیا گیا۔

غرض خودسا ختہ اصول کے مقابلہ میں صدیث کو پیش نظر رکھنا زیادہ ضروری
ہے۔امام شافع نے ای کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا" میں نے جورائے بھی دی
ہو یا جو اصول بھی بتایا ہواگر رسول النہ صلی النہ علیہ وآلہ وسلم کا کوئی ارشاداس کے
خلاف ال جائے تو قابل عمل ارشادوی ہے جو حضور صلی النہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا"
ہمارے اس خیال کی تائیہ میں امام ابوسلیمان انتظابی کا وہ قول بھی ہے جو انہوں نے
ہمارے اس خیال کی تائیہ میں امام ابوسلیمان انتظابی کا وہ قول بھی ہے جو انہوں نے
دیکھا ہے کہ ان کے دوگروہ ہوگئے اور وہ دوفرقوں میں تقسیم ہوگئے ہیں ، ایک اصحاب
مدیث واثر دوسر ااہل فقہ ونظر ۔ ان میں سے کوئی بھی اپنی احتیاج میں دوسر ہے سے
ب نیاز نہیں رہ سکتا اور نہ اپنے مقصد و مہ عاکو حاصل کرنے میں دوسر ہے ہے
پر واہوسکی ہے کوئکہ حدیث کی حیثیت ایک بنیا دکی ہی ہواوہ فقہ شل عمارت کے ہے
جو جڑ کی شاخ کے مائند ہے اور کوئی عمارت بھی کی بنیادنہ ہو وہ نا پائیدار ہے اور محض
بنیادکا ہونا جس کے اور کوئی عمارت نہ ہو وہ اجاڑ میدان ہے۔

مؤلف کتاب فرماتے ہیں کہ " میں نے ان دونوں فرقوں کو دیکھا ہے کہ باوجوداس کے کہ دونوں کے و نقف قریب قریب ہیں اور دونوں کی منزلیس بھی کیساں ہیں اور ہرایک کو دوسرے کی ضرورت ہے اور دونوں ناگز برطور پرایک دوسرے کے مختاج ہیں پھر بھی وہ ایسے بھائی ہیں جوایک دوسرے سے جُدا ہیں کہ راہ حق میں باہمی تعاون سے مجروم ہیں۔

جہاں کے اس طبقے کا تعلق ہے جواہل حدیث واثر ہے ان میں اکثر کی

کوشش بیہ ہوتی ہے کہ وہ روایات نقل کریں، اسناد صدیث جمع کریں اور ایسی غریب و شاذ حدیثیں بھی تلاش کریں جن میں اکثر موضوع (29) یا مقلوب (30) (غیر مرتب) ہیں۔ بیلوگ نہ تو احادیث کے متن کا لحاظ کرتے ہیں نہ ان کے معانی پرغور کرتے ہیں نہ ان کی جہد پاتے ہیں اور کرتے ہیں نہ ان کی جہد پاتے ہیں اور نہ نہ نہ نہ نہ ہوا ہر ار ہوتے ہیں ان تک چنجے ہیں نہ ان کی تہہ پاتے ہیں اور نہ نہ نہ مطعون کرتے اور ان پرستت کی مخالفت کا الزام لگاتے ہیں اور بینہیں جانے کہ انہیں مطعون کرتے اور ان پرستت کی مخالفت کا الزام لگاتے ہیں اور ان کو بڑا کہ کہ فقہ اور جو جو جو ہیں۔ وہ خود اس کے بیجھنے سے قاصر ہیں اور ان کو بڑا کہ کہ رفعہ اور جو جیں۔

ر ہا دوسراطبقہ یعنی اہل فقہ ونظر جن میں سے چند کے سوا بیشتر حدیث کی برتری کوئیس بینجتے ،حدیث سیح وضعیف میں امتیاز نہیں کر نے اور نہ کھری کھوٹی روایات کو پہچانتے ہیں۔اگران کوکوئی ایسی حدیث س بھی جائے جوان کے اختیار کردہ مسلک اوران کی اپنائی ہوئی آ راء کےموافق ہو پھربھی وہ اس سے تو اپنے مخالف کے خلاف ولیل قائم نہیں کرتے البتہ انہوں نے بیہ طے کر رکھا ہے کہ ضعیف روایات اور منقطع احادیث کوبھی اگر وہ ان کے ائمہ میں مشہور ہواور زبانوں پر اس کا چرچا ہوتو قبول کرلیں گےخواہ وہ صحت اور یقینی علم کی حامل نہ ہو۔ان کی پیلغزش بےخبری کے باعث ہے۔اللہ نعی لی ہمیں اور ان کوعمل خیر کی تو فیق دے۔ جب ان کے سامنے ان کے مسلک کے کسی بڑے آ دمی اور ان کے مکتبہ خیال کے کسی ممتاز شخص کا اجتہادی قول بیان کیا جاتا ہے تب اس کو قبول کر لینے کے سئے ضرور دیکھتے ہیں کہ اس قول کے راویوں میں سب سے زیادہ قابل اعتمادراوی کون ہے تا کہ بری الذمتہ ہوجا کیں۔ چنانچہ اصحاب امام مالک ؓ تو اپنے مسلک کے بارے میں صرف ان ہی اقوال کومعتبر جاننے ہیں جو ابن القائم ؓ ، الاھہب ؓ اور ان کے ہم پلہ دیگر مالکی علمائے عظام سے مروی ہوں اگر عبداللہ بن عبدالحکیمؒ اور ان جیسے دیگرعلماء کے ذریعہ کوئی چیز مروی ہوتواسے آگے ہیں ہڑھاتے۔

اسی طرح امام ابو حنیفہ "کے پیرواپنے امام کے صرف وہی اقوال قبول کرتے ہیں جوامام صاحب کے تلافدہ بیس ہے ابو یوسٹ مجمد بن الحسن اوران جیسے بلند مرتبہ علماء سے منقول ہوں۔ اگر کوئی قول حسن بن زیادہ اللولوی یا ا ان سے کم درجہ کے اصحاب سے ان کے مسلک کے خلاف جاتے ہوں تو قبول نہیں کرتے اور نہ اس پر بھروسہ کرتے ہیں۔

اسی طرح آپ دیکھیں گے کہ اصحاب امام شافعیؓ ان اقوال کوتشکیم کرتے ہیں۔ جوالمزنی اور رہیج بن سلیمان المرادی سے مروی ہوں اور اگر حرملہ بھتری اور ان جوالمزنی اور ان کے اقوال پر بھروسہ نہیں جیسے اشخاص روایت کریں تو اس کی طرف التفات اور ان کے اقوال پر بھروسہ نہیں کر تر

الغرض اپنے ائمہ اور ان کے ندا ہب کے احکام کے بارے میں ہرفقہ کے ارباب علم کا یہی دستور ہے پھر دیکھئے اگر ان جزئیات میں اور ان ائمہ کے اقوال کی روا تیوں میں ان کا بیعالم ہے کہ ان کو تبول کرنے کے لیے ان کی صحت کا پختہ اور قابل اعتماد ہونا ضروری خیال کرتے ہیں تو ان کے لیے یہ کیسے جائز ہے کہ سب سے اہم اور عظیم ترین ہوایات کے بارے میں تسابل برتیں۔ اور اس (ذات پاک) کے ارشادات کے قل و بیان کو (بلا تحقیق) ایک دوسرے پرڈالتے رہیں جو تمام اماموں کا امام اور اللہ رہیں ہو تمام اماموں کا طور لا ذم ہے کہ اس کے ارشاد کے آگے دل تھی محسوس نہ کریں اور نہ اپنے سینوں ہیں طور لا ذم ہے کہ اس کے ارشاد کے آگے دل تھی محسوس نہ کریں اور نہ اپنے سینوں میں ایسے امور کے بارے میں کوئی کھوٹ محسوس کریں جس کا قطعی فیصلہ حضور صلی اللہ علیہ و آلہ وسلم نے دیا ہواور نافذ فرمایا ہو۔ کیا یہ ہوسکتا ہے کہ ایک محصوص جو اپنے حق کو نظر انداز کردے اور اپنے قرض خوا ہوں سے فیاضی کا سلوک کرے کہ کھوٹی چیز وصول نظر انداز کردے اور اپنے قرض خوا ہوں سے فیاضی کا سلوک کرے کہ کھوٹی چیز وصول

کرے اور بے عیب چیز اداکرے وہ خض دوسرے کے قت میں یہی روبیا اختیار کرسکتا ہے جبکہ وہ اس کا نائب بنایا گیا ہو۔ مثلاً وہ کسی ضعیف کا والی ہو یا کسی بیتم کا وصی ہویا کسی غیر موجود خض کا وکیل ہو۔ کیا اس کے لئے جائز ہے کہ وہ ایسا کرے؟ اگر ایسا کرے گا تو یہ غداری اور عہد شخی ہوگی۔ یہ معالمہ بھی مشاہدہ یا معیاری رُوسے اسی طرح ہے لیکن بہت سے لوگوں نے بہی طرزعمل اختیار کیا سچھلوگوں نے اس طریق حق کو طے کرنے میں دفت محسوس کی اور اس طور پر بہرہ مند ہونے کے لیے آیک مدت درکار ہے۔ وہ چا ہے ہیں کہ مزل مقصود کو جلد پالیں اس لیے انہوں نے خصیل علم کے طریقے کو خضر کیا اور اسے پوری طرح عاصل نہ کیا۔ چند باتوں اور اصول فقہ سے اخذ کی ہوئی کچھ چیزوں کو کافین سجھ لیا جن کا نام انہوں نے علی (احکام کی علمت) رکھ لیا اور کو اپنا شعایا علم اور خالفین سجھ لیا جن کا نام انہوں نے علی دُو ھال بنایا، اس کو خورو فگر اور بحث اس کو اپنا شعایا علم اور خالفین کے مقابلہ کے سے ایک ڈو ھال بنایا، اس کو خورو فگر اور بحث ومباحث کا مرکز قرار دے لیا، اس چکر میں پڑے دہاور اس کی روشنی میں غالب آنے والے کو دانا کی اور برزگ کا اہل گر دانا۔ اور اس طرح عالب آجانے والا نامور فقیا ہے والے دانا کی اور برزگ کا عالی مرتبت اہام بن جاتا ہے۔

اس کے علاوہ ایک اور مخفی فریب شیطان نے یہ کیا کہ ان کے دل بیں ہیہ بات ڈالی کہ تہارے پاس جوسر ماہیلم ہے وہ کم اور نا کافی ہے اور جنتا چاہیے اس سے کم ہے اس لیے علم کلام سے مددلواور ان علوم میں علم کلام کوبھی شامل کرواور مشکلمین کے اصولول سے مددلوتا کہ انسان کے لئے غوروفکر کا میدان وسیع ہوجائے۔

شیطان کا بیر حیلہ کارگر رہا اور مسلمانوں کے ایک مختفر گروہ کے علاوہ بیشتر اصحاب نے اس کی پیروی کی اب دیکھنا چاہیئے کہ شیطان انہیں ان کی اپنی راہ ہدایت سے ہٹا کرکہال لے جارہا ہے؟ اب اللہ ہی کی مدد در کار ہے۔

(تمام شد کلام خطابی)

### حواشي

1 - صدیث غریب، جس کاراوی این کسی روایت میں منفر دہو۔

2\_ جوصحابداورتابعین کے دور تک زیادہ مشہورنہ ہوئی ہواور بعد میں زیادہ مشہور ہوجائے۔

3\_وه حدیثیں جن کامضمون ایک ہوگر مختلف راویوں ہے مروی ہوں۔

4\_جن كرادى مختلف مول محرسب ايك عى صحابى سے روايت كرر ہے مول -

5۔ صدیث متصل وہ صدیث ہے کہ اس کی سند میں راوی پورے مذکور ہوں۔

6۔ حدیث منقطع وہ حدیث ہے کہ اس کی سند متصل ندہو بلکہ کہیں نہیں سے سلسلہ روا ہ ٹو شاہو۔

7. مرفوع وہ صدیث ہے جس میں براہ راست آئخضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے قول یافعل قابل قبول ہونے کا ذکر ہو۔

8 پسنن وہ کمآب ہے جس میں احکام کی احادیث ، ابواب فقہ کی ترتیب کے موافق بیان ہوں جیسے سنن ابودا ؤ د ، سنن نسائی ، ابن ماجیہ۔

9 مندوہ کتاب ہے جس میں صحابہ کرائم کی ترتیب باتر تیب حروف ہجایا تقدم و تاخراسلامی کے لحاظ سے اجادیث ندکور ہوں جیسے منداحمہ بمسند دارمی -

10 محدث، جوحدیث کے معانی وشرح روایعة وروایعة بیان کرے۔

11 ۔ حدیث متواتر ، ووہ حدیث ہے جس کے روایت کرنے والے ہرز مانے میں اس قدر کثیر ہول کیان سب کے جموٹ پراتفاق کر لیتے کو عقل سلیم محال سمجھے اور "خبروا حد" وہ حدیث ہے جس کے رادی اس قدر کثیر ندہوں۔

12 موقوف وہ صدیث ہے جس میں سحانی کے قول یافعل یا تقریر کا ذکر ہو۔

13 میچے وہ حدیث ہے جس کے کل راوی عادل ، کامل الضبط ہوں اور اس کی سند متصل ہو۔

14 \_ مدیرے حسن \_ عدیرے سیجے کے بعد دوسرا ورجہ لینٹی جس کے راوی میں صرف منبط ناقص ہو، باقی سب شرا نظاعد بیٹ سیجے والی موجود ہوں ۔ شرا نظاعد بیٹ سیجے والی موجود ہوں ۔

۔ 15 ۔ شاذ وہ صدیت ہے جس کا راوی خود ثقنہ ہو گمرا کیک ایسی جماعت کثیرہ کی مخالفت کرتا ہو جواس سے زیادہ ثقنہ جیں ۔ 16 \_ غریب وہ حدیث ہے جس کاراوی کہیں نہ کہیں منفر دہو۔

17 مضہور وہ حدیث ہے جس کے راوی مرز مانے میں تنین سے کم نہ ہوں۔

18 - جامع وہ کتاب ہے جس میں تغییر، عقائد، آواب، احکام، مناقب، سیر، فتن، علامات قیامت کے مسائل کی احادیث مندرج ہوں جیسے ، جامع البخاری، جامع التر ندی۔

19 \_ضعیف وہ حدیث ہے جس کے راوی میں حدیدہ سیح وحسن کے شرا نظر نہ یائے جاتے ہوں۔

20 \_منگروہ صدیث ہےجس کاراوی یا وجودضعیف ہونے کے جماعت ثقات کے مخالف روایت کر ہے۔

21 یخ تنج کی طرح ایک اصطلاحی لفظ ہے جس کا مطلب اصل کے تمام اوصاف کو س فرع کے سامنے جس طرح اصل پر قباس کیا جار ہا ہے ، رکھ کر دیکھا جائے۔اور اس وصف کو لے کر جو اصل اور فرع میں

، ت سرت اس پر بیا ت میر جار ہے ، رط رریط ہوئے۔ مشترک ہے باقی ہے مرف نظر کر لیا جائے تا کہ تھم کی علت متعین ہوجائے۔

22- قیاس اقتر انی ہنطق کی اصطلاح میں اس قیاس (دلیل) کو کہتے ہیں جس کے مقد مات مغریٰ و کبری میں نتیجہ یااس کی نقیض بعینہ موجود نہ ہو بلکہ دلیل سے نتیجہ برآ مد ہوتا ہو یعنی وہ دلیل مشتمل برنتیجہ نہ ہو بلکہ مقتر ن با نتیجہ ہو۔ مثلاً عالم متغیر ہے (مغریٰ) اور ہر متغیر حادث ہے، لہذا عالم حادث ہے یہ نتیجہ اس دلیل سے نکاتا ہے۔

23۔ قیاس شرطی، جس کے دونوں مقد ہے شرطی ہوں \_ یعنی جس میں کسی چیز کے لئے کسی دوسری چیز کے شہوت یا عدم شہوت کا تھم لگایا گیا ہو۔ اس قیاس میں نتیجہ بعینہ موجود ہوتا ہے مثلاً کوئی کیے کہ اگر جھوٹ ہوئے تاعدم شہوت کا تھم لگایا گیا ہو۔ اس قیاس میں نتیجہ بعینہ موجود ہوتا ہے مثلاً کوئی کیے کہ اگر جھوٹ ہوئے قد آئے گئے تاہوں ہوئے۔ (بینتیجہ خود قیاس کے مقد مات لیعنی صغری و مسلم کرئی تیں ہوئے۔ (بینتیجہ خود قیاس کے مقد مات لیعنی صغری و سے مرکی تیں ہمائے شرطیہ ہوتا ہے۔

24 - کسی چیز کےوہ بنیادی اوصاف جواس کی حقیقت ( کنہد ) ہے تعلق رکھتے ہوں۔

25-(مهاحب شريعت) آنخضرت صلى الله عليه وسلم به

26۔گانے بجانے کوحرام قرار دینا ہے۔

27-ارشاد نی صلی الله علیه وآله وسلم کے مفہوم کوفل الفاظ کی بجائے اینے لفظوں میں ادا کرنا۔

28 مصرا قاس دود ھدینے والے جانور کو کہتے ہیں جس کو بیچنے کی غرض سے اس کے تقنوں سے چند دفت وودھ خد نگالا جائے تا کہ خریدنے والے کواس کے تقن دیکھ کر دھو کہ ہو کہ زیادہ دودھ دیتے والا جانور ہے۔ حدیث مصراة میں ہے ہے کہ جو کوئی ایسا جانو رخریدے، اسے اختیار ہے جا ہے رکھے یا واپس کر و ہے۔
واپس کرنے کی صورت میں نکا لے ہوئے دودھ کے بدلے یک صاع تھجور دے۔
احزان نے اس حدیث بڑمل ہے اس لئے انکار کیا کہ ہے حدیث خلاف قیاس ہے۔ قیاس ہے کہ نکا لے
ہوئے دودھ کا بدلداس کے برابر ہونا جا ہے لیکن حدیث میں بہر حال ایک صاع تھجور دینے کا حکم ہے۔
29 موضوع وہ حدیث ہے جس کے راوی پر حدیث نبوی میں جھوٹ بولئے کا طعن ہو۔
مقدم کومؤ خراور مؤخر کومقدم کیا گیا ہویا بھول ہے متن یا سند کے اندر تقدیم یا تا خیروا تع ہوگئی ہولیعن لفظ مقدم کومؤ خراور مؤخر کومقدم کیا گیا ہویا بھول کرایک راوی کی جگددوسرا راوی رکھا گیا ہو۔

#### باب جبارم

# حالات قبل ازصدی چہارم

چوقی صدی ہجری سے قبل کے لوگوں کے حالات اور متقدمین و متا خرین میں اختلاف کے اسباب اور کسی مسلک سے منسوب ہونے یا نہ ہونے یا نہ ہونے کا بیان اور ان علاء کے مابین اختلاف کے اسباب کا ذکر جو مجتہد مطلق (عمومی اجتہاد کے قائل ہیں) اور جو جہتد فی المذہب (خرجی مسائل میں اجتہاد کے قائل ہیں اور ان کا با ہمی فرق

واضح رہے کہ پہلی اور دوسری صدی ہجری میں لوگ ایک خاص اور مغین مسلک کی تقلید پر متفق نہ تھے چنانچہ ابوطالب المکیؓ نے اپنی کتب" قوت القلوب" میں بیان کیا ہے کہ "یہ کتب اور سائل بعد کی چیزیں ہیں لوگوں کے اقوال بیان کرنا اور ایک خاص شخص کے فقہی مذہب پر فتوی دینا اور ہر بات میں اس کے قول اور روایت کو اختیار کرنا اور اس کے مسلک پر بھروسہ کرنا پہلی اور دوسری صدی میں لوگوں کا معمول نہتھا" بلکہ اس دور میں لوگوں کے دو طبقے نتھے۔ 1۔ طبقہ علاء 2۔ طبقہ عوام۔

 ایک ہی مفتی پرانحصار نہ تھا" اور جہاں تک علاء کا تعلق ہان کے دو طبقے تھے ایک وہ جنہوں نے کتاب وسنت و آ ٹار کے تتبع میں اتن محنت وکوشش کی کہان کو تجربہ کی بنا پر ایسا ملکہ حاصل ہوگیا تھا کہ وہ مفتی بنیں یعنی لوگوں کو جومسائل بیشتر پیش آتے ہیں ان میں سے اکثر کے بارے میں وہ فتوی دے سیس ۔ ایسے مسائل جن کے متعلق وہ فتوی دیتے وہ ان امور کی بنسبت زیادہ ہوتے تھے جن میں وہ اٹک جاتے تھے۔ ان اصحاب کے لئے مجتہد مطلق کا نام خاص تھا۔

سیاستعداد دوطرح سے حاصل ہوتی ہے ایک تو یہ ہے کہ ہر مکن کوشش صرف کر کے روایات کوجمع کیا جائے کیونکہ احکام (شرعیہ) کا ایک بڑا حصہ احادیث میں اور ایک بڑا حصہ صحابہ ، تابعین اور تبع تابعین کے آثار میں موجود ہے۔ اس کے ساتھ ہی ہے کہ ایک عاقل اور عارف زبان دان مواقع کلام سے بے خبر نہیں ہوتا اور خطم روایات میں مطابقت دینے کے طریقوں اور تر تیب دلاک سے برگانہ ہوتا ہے۔ جیسے کہ قد و قالا سمہ احمد بن محمد بن شبل اور امام اسحاق بن راہو یہ تھے۔

اور بھی بیاستعداد تخر تا کے طریقوں کو پختہ طور پر ذہن نشین کر لینے اوران اصولی قواعد وضوابط کو د ماغ میں محفوظ کر لینے سے پیدا ہوتی ہے جو ہر باب کے متعلق ائمہ فقہاء سے منقول ہیں بشرطیکہ اس کے ساتھ سنن و آثار کا ذخیرہ ان کے پاس موجود ہواس کی مثال پیشوائے ائمہ ابو یوسف اورامام محمد بن حسن ہیں۔

دوسرے گردہ میں وہ علاء شامل ہیں جن کو قرآن وسنن کی اتنی معرفت حاصل تھی جس سے وہ فقہ کے اصول اور اس کے بنیادی مسائل کو تفصیلی دلائل کے ساتھ جان سکتے ہے۔ بعض ایسے مسائل شھے جن میں انہیں دلائل کے ذریعے ایک واضح اور غالب رائے حاصل ہو جاتی تھی اور بعض کے متعلق وہ تو قف کرتے۔ ان

(مؤخرالذکر) مسائل کے بارے میں وہ علاء سے مشورہ کرنے کے مختاج ہوتے ہے کے کیونکہ ان سے پاس وہ مسائل کیونکہ ان کے پاس وہ مسائل نہ منتظے جو مجہد مطلق کے پاس منتظے۔ پس اس تشم کے علاء کو بعض مسائل میں مجہد کی اور بعض مسائل میں مجہد کی اور بعض مسائل میں غیر مجہد کی حیثیت حاصل ہے۔

صحابہ و تابعین سے میہ بات توائر کے ساتھ ثابت ہے کہ جب انہیں کوئی صدیث مل جاتی تو وہ غیرمشر وط طور پراس کے مطابق عمل شروع کر دیتے تھے لیکن دو صدیوں جاتی تو وہ غیرمشر وط طور پراس کے مطابق عمل شروع کر دیتے تھے لیکن دو صدیوں کے بعدلوگوں میں معتین مجتمدین کے ندا جب کو اختیار کرنے کا رجی ن پیدا ہوا۔ چنا نچہ بہت کم ایسے تھے جو کسی خاص معتین مجتمد کے مسلک کے پابند نہ ہوتے۔ اس زمانے میں بہتقلیدا کی امر واجب ہوگئی۔

اس کا سبب سے کہ فقہ سے وابستگی رکھنے والے کو دوبی صورتیں پیش آسکی
ہیں۔ایک بیر کہ اس کی تمام توجہ اس طرف مبذ ول رہے کہ وہ ایسے مسائل سے واقفیت
عاصل کر ہے جن کا جواب مجہدی تفصیلی دلائل کے ساتھ پہلے ہی دے چکے ہیں۔ ان
پر تفقید کرے۔ ان کے مآخذ کی تحقیق کرے اور ایک کو دوسرے پر ترجیح دے۔ یہ بہت
بڑا کام ہے اور اس وقت تک کامیا بی سے تحیل پذیر نہیں ہوسکتا جب تک اس فقیہ کو کسی
بڑا کام ہے اور اس وقت تک کامیا بی سے تحیل پذیر نہیں ہوسکتا جب تک اس فقیہ کو کسی
کر بیان کرنے اور ان کے دلائل مہیا کرنے کی زخمتوں سے اس کو بینے نازنہ کر دیا ہو۔
کر بیان کرنے اور ان کے دلائل مہیا کرنے کی زخمتوں سے اس کو بینی نازنہ کر دیا ہو۔
اسے چاہیے کہ امام کی ان تقریحات سے مد دلے کر نفتہ و تحقیق اور ترجیح میں مشغول ہو۔
اگر کسی امام کی افتہ اء اسے میسر نہ ہوتو اس کا کام بہت مشکل ہوجائے گا اور یہ بات
ناہ ہے کہ امر سہل ہوتے ہوئے ممشکل امر اختیار کرنے میں کوئی تک نہیں ہے۔ لازم
ہے کہ فقہ کا یہ طالب علم اپنے امام کے بعض اقوال کو پہندیدہ سمجھ کر ان سے اتفاق
کرے اور بعض کی تھے کرے۔ اسے لازم ہے کہ اتفاق واختلاف کا ناسب دیکھے اگر

اختلاف اتفاق سے کم ہے تو یہ فقیہ اپنے اس امام جمہتد کے مسلک کے بارے میں اصحاب (1) الوجوہ شارکیا جائے گا اور اگر اس کے برعش ہوتو اس وقت وہ اصحاب الوجوہ میں شارنہیں کیا جائے گا۔ لیکن اس کے باوصف وہ فقیہ فی الجملہ اس امام ند ہب کی طرف منسوب رہے گا اور ان لوگوں میں شارنہ ہوگا جو کسی اور امام کے اکثر اصول وفر وع میں افتد اکر رہے ہیں اور اس شم کے صاحب علم کے بعض اجتہا دی مسائل الیے بھی پائے جائیں گے جن کے جواب اب تک فقہی تصنیفات میں نہ آئے ہوں کیونکہ واقعات تو آئے رہیں گے اور اجتہاد کا دروازہ بھی کھلا ہوا ہے اس لئے ان مسائل کا جواب اپنے امام کی رہنمائی کا خیال چھوڑتے ہوئے براہ راست کتاب و سنت اور آثار سلف سے اخذ کرے گا۔ لیکن اس شم کے نئے مسائل کی تعداد ان کے مقابلہ میں جن کا کوئی نہ کوئی جواب بہت کم ہوگی۔ ایس شخص کو جہتد مطلق منتسب کہا جا تا ہے۔

اہل فقہ کودوسری صورت یہ پیش آسکتی ہے کہ اس کی ساری توجہ اس طرف، مرکوز ہوکہ وہ ان مسائل پر دسترس پالے جن کوفتوی پوچھنے والے اس سے دریافت کریں اور جن کے متعلق علائے سلف کا کوئی تول منقول نہ ہو، ایبا فقیہ ایک ایسے امام کی اقتداء کا فہ کورہ بالا فقیہ سے بھی زیادہ مختاج ہے جس کے مرتب کردہ فقہی اصولوں سے وہ فائدہ حاصل کرسکے کیونکہ فقہ کے مسائل با ہم ایک دوسرے سے وابستہ ومربوط ہیں اوران کی فروع وجزئیات کا تعلق ان کے ماخذ ہے۔

الیی صورت میں اگر کوئی شخص بطور خودتمام مسالک فقد کی جانچ پڑتال اور ان کے متعلقہ اقوال کی چھان بین از سرنوشروع کرے توبیہ بن نہ پڑے گا اور تمام عمر اس سے عہدہ برآ نہ ہو سکے گا۔ پس اپنامقصد حاصل کرنے کی خاطراس کے پاس اس کے سواکوئی جیارہ کارنہیں ہے کہ جن مسائل کا جواب دیا جا چکا ہے ان بی پرغور وقکر

کرے اوران کوسامنے رکھ کرمزید جزئیات اخذ کرے۔

الیی صورت میں اسے کتاب وسنت ، آثار سلف اور قیاس کی بنا پراپے امام سے اختلاف کرنا ہوگالیکن بیاختلاف موافقت کے مقابلہ میں بہت کم ہوگا۔ایسا عالم مجتهد فی المذہب (لیعنی ایسا فقیہ جو اپنے مسلک ہی سے جدید مسالک اخذ کرے) کہلاتا ہے۔

یمی و وصورتیں ہیں جوعملاً فقہ کے طالب علم کواس وفت پیش آ سکتی تھیں۔ ایک تیسری صورت بہے کہ ایک شخص اول تو بہ کوشش کرے کہ اس سے <u>یہلے کون کون سے مسائل پیش آ جکے ہیں اور پھراس میں لگ جائے کدان میں سے کونسا</u> مسکلہ قابل اخذاور اس کے نز دیک درست ہے بیصورت غیر متوقع اور ناممکن ہے کیونکہ نز ول وحی کوایک مدت ہو چکی ہے اور وہ ونت گز رچکا جبکہ ہر عالم کولا زمی طور پر بكثرت حالات ميں بيہ جاننا ضروري تھا كەكۈسى حديث كتنے طرق اوركن عبارتوں ميں روایت کی گئی؟ کونسا راوی کس پاید کا ہے؟ کونی حدیث سیح یاضعیف ہے؟ اور مختلف احادیث و آثار میں مطابقت کیسے کی جائے؟ اور اس امر کی واقفیت کہ کونسی احادیث فقه کا مآخذ ہیں اوراسی طرح غریب الفاظ کی اور فقہ کے اصولوں کی پیجان۔ان تمام یے شارمسائل کو بوری شرح کے ساتھ اور باہمی اختلاف کی وضاحت کے ساتھ معلوم کیا جاسکے جن کے بارے میں علائے سلف بحث کر چکے ہیں۔ پھران مختلف روایات کے اندرغور وفکر کر سے راجح ومرجوح کا فیصلہ کرنا اور ان کو دلائل سے برکھنا۔ بیسب کا م ا یسے ہیں جن میں متقد مین ہے استفادہ کے سواکوئی جارہ کا رنہیں ہے اور اگران امور میں اپنی زندگی ختم کر ڈالیں تو مزید مسائل ضرور یہ کی تفریع کیسے ممکن ہے؟ جبکہ انسانی د ماغ خواہ وہ کتنا ہی ذہین ہواس کی صلاحیتوں کی ایک حدمتعین ہے جس سے آ گے نہیں بردھ سکتا۔ ہاں بیکمال علماء کوضرور حاصل تھا جو باعتبار زمانہ بزم اجتہا د کی صف

اول میں ہے۔ کیونکہ وحی کا زمانہ گزرے زیادہ مدت نہیں ہوئی تھی اور علوم کی سے کونا گونی اور فراوانی نتھی کیکن اس کے باوصف کمال چند نفوس سے زیادہ کو حاصل نہ ہوسکا اوروہ اس کے باوجود اپنے اساتذہ کے پیرو تھے اور ان پر اعتاد کرتے تھے کیکن چونکہ اس علم میں انہوں نے کافی تصرفات کئے اس سے وہ ستفل مجتهد قراریا ہے۔ مخضریہ کہ ائمہ مجتدین کے نہب کو اختیار کرلینا ایک قدرتی تح یک تھی جس کو اللہ تعالیٰ نے علماء کے دلوں میں ڈالا اور وہ شعوری یا لاشعوری طور پرکسی ایک مسلک پرمتفق ہو گئے۔ ہماری اس بات کی تائیدمشہور شافعی فقیہ ابن زیاد لیمنی سے الفاظ ہے بھی ہوتی ہے وہ ایسے دومسکوں کے متعلق استفسار کے جواب میں جس میں بلقینیؓ نے امام شافعیؓ کے ندہب کے خلاف فتوی دیا ہے، کہاتھا" تم بلقینی کے کلام کی توجيبين سمجه سكتے جب تك بينه جان لوكه ان كاعلى مقام كيا تفا كيونكه وہ جبتدمطلق منتسب، غیرمستفل اورصاحب تخ یج وترجیح بیں۔ مجتهدمطلق منتسب سے میری مراد وہ ہے جواپنے اس امام کے مسلک میں جس کی طرف وہ منسوب ہے (کسی مسئلہ میں ) ترجيح كااختيار ركهتا مواوراس قول كي مجي مخالفت كرسكتا موجورا جح تشليم كيا جاتا مو-ا کابرعلائے شافعیہ متفد مین ومتاخرین میں سے بھی آکثر کا یہی حال ہے جن کا تذکرہ اوران کے درجات کی ترتیب کابیان آ گے آ نے گا۔

اور جن لوگوں نے بلقینی کو جمہترین مطلق منتسب کے زمرہ میں شارکیا ہے ان میں سے ایک ان کے شاگر دابوزرعہ میں جی جی وہ کہتے ہیں کہ "ایک بار میں نے اپنے استادا مام بلقینی سے کہا کہ "کیا بات ہے کہ شخ تقی الدین السکی اجتہاد سے کتر اتے ہیں حالا تکہ ان میں اجتہاد کی تمام شرائط موجود ہیں۔ آخر تقلید کیوں کرتے ہیں؟ ابوزرعہ کہتے ہیں کہ اس سلسلہ میں جھے اپنے شخ امام بلقینی کا تام لیتے ہوئے شرم آئی (مالا تکہ یہی سوال ان کے باب میں کیا جاسکتا تھا) دراصل میں چا ہتا تھا کہ اس کا

حقیقی سبب مجھے معلوم ہو جائے لیکن امام بلقینیٌّ میرایہ سوال من کر خاموش رہے بالآخر میں خود ہی بولا کہ "میرے نز دیک اس کا باعث سرکاری فرائض ہیں جو حکومت کی طرف سے جاروں فقہی مٰداہب کے مقلدعلماء ہر عائد ہوتے ہیں۔اگر کوئی شخص ان ندا ہب کی تقلید سے نکل کرخو داجتہا د کرنے لگے تو اسے پچھ حاصل نہ ہو گا اور قضاء کے عبدوں ہے محروم ہو جائے گا۔لوگ فتوی یو چھنا حچھوڑ دیں گے اور وہ بدعتی مشہور ہو جائے گاتوامام بلقینیؓ بیہ بات س کرمسکرائے اور میرے خیال ہے موافقت کی "انتہی \_ مؤلف کتاب کا کہنا ہے کہ میں بیہیں جانتا کہان کا اونیجا عہدہ اجتہاد کی راہ میں مانع تھا ان ہزرگوں کا مقام اس ہے کہیں بلند ہے کہوہ اجتہاد کی صلاحیت کھمل ر کھنے کے با وصف عہدہ قضا اور ذرا کع معاش کی خاطر اجتہا دکو جھوڑ دیں ان بزرگوں کے متعلق کسی کوبھی روانہیں ہے کہ ایسا سوءظن رکھے، یہ بات پہلے بیان کی جا چکی ہے کہ اس بارے میں جمہور ملت کی صحیح ترین رائے رہے کہ جو شخص بھی اجتہاد کی صلاحیت رکھتا ہو۔اس پر واجب ہے کہ اجتہا دکر ہے۔ ابوزرعہ نے ان اصحاب کے متعلق بینست کیسے کی اور امام بلقینی کا اس ہے موافق ہونا کیسے ہوسکتا ہے ( کہ بیہ بزرگ ملازمت کے لالج میں ایک امر واجب کوزندگی بھرتزک کر دیں ) درآ نحالیکہ جلال الدین سیوطی شرح کتاب التنبیه کے باب الطلاق میں لکھتے ہیں کہ "اللہ کے اتوال میں جواختلا فات (2) واقع ہوئے ہیں ان کی وجدان کے اجتہاد کا تغیر ہے جس موقع پروہ جس بات کو پیچے سمجھتے وہ وہی بات ہوتی جوان کے اجتہاد میں اس وفت سیجے معلوم ہوتی تھی۔(3)

اس کتاب (التنبیہ) کا مصنف وہ ہے جس کے رتبہ اجتہاد کا انکار نہیں کیا جاسکتا اور کتنے ہی علماء نے اس بات کی تصریح کی ہے کہ مصنف مذکور ابن الصباح ، امام الحرمین اورامام غز الی اجتہاد مطلق کے اعلی مقام پر فائز نتھے۔

اور بیہ جوفقاوی ابن اصلاح میں ندکور ہے کہ بیالوگ اجتہاد فی المذہب کا مرتبدر کھتے تھے نہ کہ اجتہاد مطلق کا، تو اس سے مرادیہ ہے کہ بیلوگ اجتہاد مطلق مستقل كا درجينيس ركهت تصے بلكه ان كامقام اجتها دمطلق منتسب كا تقا۔ كيونكه اجتهاد" مطلق" کی دو تتمیں ہیں ایک مطلق مستقل دوسرامطلق منتسب۔ چنانچہ خود ابن الصلاح نے نے ا پنی کتاب "آ داب الفتیا میں اور امام نوویؓ نے "شرح المذہب" میں اس کی وضاحت کی ہے۔ان میں سے پہلی قتم کے اجتہاد (لعنی اجتہاد مستقل) کا دروازہ تو چوتھی صدی ہجری کے اوائل میں ہی ہمیشہ کے لئے بند ہوگیا جس کا اب کوئی وجود نہیں۔رہی دوسری شمسووہ اب ہاقی ہے اور آثار قیامت نمود ارہونے تک ہاقی رہے گی اس کا کوئی کسی ز مانه میں موقوف ہونا شرعاً جا ئزنہیں کیونکہ و ہفرض کفایہ ہے لیعنی اگر سمسی کائسی زمانہ کے مسلمان ایب اجتہاد کرنے سے پہلوتہی کرنے کیس یہاں تک کہ حچوڑ دیں تو سب کے سب گناہ گار ہوں گے جبیبا کہ ہمارے علماء مثلًا الماور دی نے ا بني كمّاب "الحاوي" ميں، الرويائيّ نے "البحر" ميں اور البغويّ نے" التہذيب" ميں اورای طرح بہت سے علماء نے صراحت سے لکھا ہے۔اور یادر ہے کہ بیفرض کفامیہ اجتہا دمقید ہے ادانہیں ہوسکتا جیسا کہ ابن الصلاح نے اس کی تصریح کی ہے اور نو وگ نے شرح المذہب میں اس کا تذکرہ کیا ہے۔

ال مسئلہ کی تشریح ہماری کتاب میں ہے جس کا نام "الرق الی من الخلد الے الارض و جھل ان الاجتھاد فی کل عصر فرض" (بیتی میکاب ان لوگوں کی تردید میں ہے جوزمین پررہاوراس بات سے بے خبررہے کہ اجتہاد ہرزمانے میں فرض ہے)۔

اور بیعلم محض اس وجہ ہے کہ وہ اجتہاد مطلق منتسب کا درجہ رکھتے تھے، دائر ہ شافعیت سے باہر نہیں گئے جبیبا کہ نو وگ نے اور "طبقات" میں ابن الصلاح نے نے تفری کی ہے اور ابن السکی یے بھی ان کی ہمنو انی کی ہے۔ چنا نچہ ان علماء نے فدہب سٹا فعیہ کی کتابیں تصنیف کیس اور ایک شافعی فقیہ کی حیثیت سے فتوے ویے اور شافعی مناصب پر ان کا تقرر ہوا جیسا کہ اس کتاب کے مصنف اور ابن الصباغ رہنا تندیل مناصب پر ان کا تقرر ہوا جیسا کہ اس کتاب کے مصنف اور ابن الصباغ رہنا تندیل کو بغداد کے مدرسہ نظامیہ میں فریضہ تدریس سونیا گیا اور امام الحربین اور امام غز الی کو غیرہ نے مدرسہ نظامیہ میں اور ابن عبد السلام کو قاہرہ کے مدرسہ جابتیہ اور مدرسہ ظاہر سے میں شعبہ تعلیم کا سربراہ مقرر کیا گیا اور ابن وقیق العید کو مدرسہ صلاحیت میں جو ہمارے امام شافعی کے مقبرہ کے قریب واقع ہے نیز مدرسہ فاضلیہ اور مدرسہ کا ملیہ وغیرہ میں فرائض تعلیم سونے گئے۔

واضح ہوا کہ اگر کوئی شخص اجتہاد مستقل کے مرتبہ پر پہنچ جائے تو وہ شافعی المسلک نہ رہے گا اور نہ اس کے اقوال اس مسلک کی کتابوں میں منقول ہوں گے اور جہال تک مجھے علم ہے اصحابِ شافعی میں سے سوائے ابوجعفرا بین جریرالطمری کی کے کوئی شخص بھی اس مقام (اجتہاد مستقل) تک نہیں پہنچا۔ ابن جریز پہلے شافعی تھے پھر ایک مستقل مستقل مسلک فقہی کے امام مجتہد ہو گئے۔ اسی وجہ سے الرافی وغیرہ نے کہا ہے کہ ابن جریز کا تفرد (4) کسی طرح بھی مسلکِ شافعی کا پیروہونے کی وجہ سے نہیں تھا۔

مؤلف کتاب کا کہناہے کہ ان کے نزدیک (ابن جریرطبریؓ کے باب میں جس خیال کا اظہار کیا گیا بیان کے نزدیک ) اس قول سے بہتر ہے جو ابوزرعہ ؓ نے کہا لیکن ان کے الفاظ اس بات کے تفتیلی ہیں کہ ابن جریر گوشافعی المسلک شار نہ کیا جائے گرید بات قابلِ قبول نہیں ہے۔ اس بارے میں الرافعیؓ نے "کتاب الزکاۃ" کے شروع میں لکھا ہے کہ "ابن جریرؓ کا تفرد ہر چند کہ ہمار مے سلک کے طریقوں میں سے کوئی طریقہ شار نہیں ہوتا تا ہم وہ خود اصحاب شافعی کے طبقات میں شار ہوتے ہیں۔ اس طرح نوویؓ نے اپنی کتاب "التہذیب" میں کہا ہے کہ "ابو عاصم العبادیؓ ہیں۔ اس طرح نوویؓ نے اپنی کتاب "التہذیب" میں کہا ہے کہ "ابو عاصم العبادیؓ

نے ابن جری کا تذکرہ فقہ کے شافعیہ کے زمرہ میں کیا ہے اور بتایا ہے کہ یہ ہمارے علاء میں سے جیں "۔ انہوں نے رہے المرادی اور حسن الزعفرائی سے فقہ شافعی کاعلم عاصل کیا اور انہیں مسلک شافعی سے منسوب کرنے کا مطلب یہ ہے کہ ان کا طریقہ اجتہاد، ان کا اسلوب استدلال اور ان کا طرز ترتیب دلائل تقریباً وہی تھا جو امام شافعی کا تھا۔ اور اگر بھی اختلاف بھی کیا تو ایسے کہ کوئی اہمیت نہ حاصل کر سکے اور امام شافعی سے چند مسائل میں اختلاف کیا تو اس کو اہمیت نہیں دی۔ اور چند مسائل کے سوا ان کے طریق کارکونہیں چھوڑ ااور یہ امران کے مسلک شافعی میں رہنے کے منافی نہیں

امام محمد بن اساعیل ابخاری کا فقهی مقام بھی ایبابی ہے۔ ان کا شار بھی طبقات شافعیہ میں ہوتا ہے۔ ان لوگوں میں سے جنہوں نے ان کوطبقات شافعیہ میں شار کیا ہے، شخ تاج الدین السبکی بھی ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ "امام بخاری نے علم فقہ حمیدی سے اور حمیدی نے امام شافعی سے حاصل کیا" اور ہمارے استاد علام نے بھی امام بخاری کے شافعی ہونے پر یہی دلیل دی ہے کہتاج الدین السبکی نے ان کا تذکرہ طبقات شافعی ہونے پر یہی دلیل دی ہے کہتاج الدین السبکی نے ان کا تذکرہ طبقات شافعیہ میں ان ہی کے زمرہ میں کیا ہے۔ نووی کا کلام جوہم نے اوپر ذکر کیا ہے۔ وہ بھی ای کامؤید ہے۔

سی تاج الدین السیلی اپنی کتاب "طبقات" میں یوں ذکر کرتے ہیں کہ "ہرامر بخزج (مسئلۃ تخ سی السیلی اپنی کتاب الطبق البحق ہوئی ہواس میں یہ دیکھا چائے گا کہ صاحب تخ سی کو کول میں سے ہے؟ اگر وہ ال لوگوں میں سے ہے جن پر عموماً کوئی مسلک اور اس کی تقلید غالب رہتی ہے مشلا ابو حامد الغزائی ، شیخ قفال تو ان کا شاراسی مسلک میں ہوگا اور اگر وہ ان لوگوں میں سے ہے جواکثر حالات میں کسی مسلک سے باہر نکل جاتے ہیں۔ جیسے وہ اصحاب جن کے نام محمد سے شروع میں کی مسلک سے باہر نکل جاتے ہیں۔ جیسے وہ اصحاب جن کے نام محمد سے شروع میں کی مسلک سے باہر نکل جاتے ہیں۔ جیسے وہ اصحاب جن کے نام محمد سے شروع

سَبَى این سَبَلَ این سَبَاب "طبقات" میں شخ ابو الحن الاشعری امام اہل سقت والجماعت کا یوں تذکرہ کرتے ہیں کہوہ اصحاب شافعیہ میں شار کئے جاتے ہیں کہونکہ انہوں نے علم فقد شیخ ابواسحاق المروزی سے حاصل کیا۔ حتم شدقول ابن زیاد۔

ہم نے جو کچھ بیان کیا ہے اس کی تائید" کتاب الانوار" سے بھی ہوتی ہے۔ چنانچہ اس کا مصنف کہتا ہے کہ "جولوگ امام شافعی ،امام ابوصنیفیہ،امام مالک یا امام احد کے مسلک کی طرف منسوب ہیں ان کی چند تشمیس ہیں۔

1 ۔ طبقہ عوام ۔ جن کا امام مشافعیؓ کی تقلید کرنا ان مجتبدین کے توسط سے ہوتا ہے (جوامام شافعیؓ کی طرف منسوب ہوتے ہیں )۔

2۔ وہ لوگ جو درجہ اجتہا دکو پنچے ہوتے ہیں اگر چہ وہ فض جو درجہ اجتہا دکو پنچ ہوتے ہیں اگر چہ وہ فض جو درجہ اجتہا دکو پنچا ہوا ہووہ کسی مجتہد کی تقلید نہیں کرتا گراس کے باوصف وہ ایک امام کیطر ف منسوب ہوتا ہے کیونکہ وہ اجتہا د کے طریقے ، ادلۃ کے استعمال اور ان کی باہمی ترتیب کا وہی انداز اختیار کرتا ہے جواس امام کا طریقہ ہوتا ہے۔

3۔ طبقہ متوسطین۔ وہ لوگ جو درجہ اجتہاد کونہیں پنچے کیکن اجتہاد کے وہ اصول ان کے سامنے ہوتے ہیں اور وہ اس بات کی قدرت رکھتے ہیں کہ جو مسلہ اصول ان کے سامنے ہوتے ہیں اور وہ اس بات کی قدرت رکھتے ہیں کہ جو مسلہ (اہام کے اقوال ہیں) تصریح کے ساتھ نہیں آیا اس کو امام کے واضح کردہ اقوال پر قیاس کر سکتے ہیں۔ بیلوگ بھی امام کے مقلد ہوتے ہیں اور ان کے ساتھ وہ عالم

لوگ بھی جوان کے مستدط اقوال کو اختیار کرتے ہیں۔ تاہم ان اصحاب کو بیہ حبثیت حاصل نہیں کہان کی تقلید کی جائے کیونکہ وہ خود دوسرے کے مقلد ہیں۔ ختم شد کلام الانوار۔

(ان دلائل کی روشنی میں کہ ابتدائی دوصد بول میں کہ معتین فقہی مذہب کو اختیار کرنا اختیار کرنا دختا اور تیسری صدی میں کسی نہ کسی معین فقہی ندہب کو اختیار کرنا عام ہو گیا اور یہ چیز ایک امر واجب قرار پائی ، کہا جا سکتا ہے کہ کیسے ہوسکتا ہے کہ ایک وقت میں کوئی چیز واجب نہ ہواور دوسرے وقت وہی چیز واجب ہوجائے درآ نحالیکہ شریعت ایک ہی ہے؟

یداعتراض مجتهد مستقل کی اقتدا پہلے واجب نتھی پھرواجب ہوگئ اس میں تناقض (تضاد) ہے جواپی نفی خود کرتا ہے۔ تناقض (تضاد) ہے جواپی نفی خود کرتا ہے۔

اس کا جواب ہے ہے کہ "امر۔ واجب دراصل ہے ہے کہ امت میں کوئی شخص
ایساہو جوفر وی احکام شریعت کاعلم اس کے تفصیلی دلائل کے ساتھ رکھتا ہو۔ اس پرسب
اہل جی شغق ہیں۔ اور جس بات پر کوئی امر واجب موقوف ہوتا ہے وہ بات بھی واجب
ہوتی ہے اور جب اوائے واجب کے متعدد طریقے ہوں تو ان میں سے کسی ایک
طریقہ کو افعتیار کرنا واجب ہوگا اس کیلئے کسی خاص طریقہ کا تعین لازم نہیں۔ اگر اس کا
ایک ہی طریقہ ہوتو خاص اس طریقہ کا حصول واجب ہوگا۔ جیسا کہ ایک شخص بھوک کی
شدت میں بتلا ہواور اس کے باعث اسے ہلاکت کا ڈر ہواور بھوک دورکرنے کے
مختلف طریقے اس کے بس میں ہوں مشانا کھانا خرید سکتا ہو، جنگل سے پھل تو ڑسکتا ہو
اور کھانے والے جانور کا شکار کرسکتا ہوتو اس کے لئے ان متعدد طریقوں میں سے
ہاتھتین کسی ایک کو افتیار کرنا واجب ہوگالیکن اگر وہ خص ایسے مقام پر ہو جہاں نہ شکار
ہونہ پھل تو اسے لئے ایک ہی طریقہ کہ مال خرچ کر کے کھانا خرید سے واجب ہے۔

اسی طرح اسلاف کے پاس اس واجب اصلی (یعنی اجتہاد) کو حاصلکرنے کے چند طریقے تھے اور ان طریقوں میں سے کسی ایک طریقہ کو اختیار کرنا واجب تھا کسی خاص طریقہ کانعین ضروری نہتھا کھر جب سوائے ایک طریقے کے ہاتی طریقے ختم ہو گئے تو یہی مخصوص طریقہ واجب رہا۔

چنانچ سلف میں حدیثیں نہیں گئی جاتی تھیں لیکن آج احادیث کا لکھنا واجب ہے کیونکہ آج احادیث کا لکھنا واجب ہے کیونکہ آج ان کتب احادیث کے سواحدیثوں کی روایت کی اورکوئی صورت نہیں ہے اسی طرح اسلا ف حصول علم نحو ولغت میں مشغول نہ ہوئے تنے کیونکہ عربی ان کی اپنی زبان تھی اور انہیں ان علوم میں سرکھپانے کی حاجت نہی کی کی آج (ہمارے اس زمانے میں) عربی زبان کاعلم با قاعدہ حاصل کرنا واجب ہو گیا کیونکہ سابقہ اہل عرب کا زمانہ بہت ہیں۔

اسی پرایک معین امام کی تقلید کے واجب ہونے کو بھی قیاس کرتا چاہی ہوا اگی معین امام کی تقلید کھی واجب نہیں ہوتی مثلاً اگر آیک جائل انہے معین امام کی تقلید بھی واجب نہیں ہوتی مثلاً اگر آیک جائل مخص ہندوستان یا ماوراء النہر کے کسی خطہ میں ہواور اس کے قریب کوئی شافئی ، مالئی یا حنبائی عالم موجود نہ ہواور ندان کے مسالک فقہ کی کوئی کتاب ہوتو اس پر واجب ہے کہ وہ امام ابو حنیفہ ہے کہ نہب کی تقلید کر ہے اور اس سے باہر جانا اس کے لئے حرام ہوگا اس لئے کہ اس وقت اگر اس نے ایسا کیا تو وہ اپنے آپ کو " دائر ہ شریعت " سے نکال اس لئے کہ اس وقت اگر اس نے ایسا کیا تو وہ اپنے آپ کو " دائر ہ شریعت " سے نکال وہ اس لئے اس کے اگر وہ حربین میں ہوتو چونکہ وہاں اسے تمام نما اہب فقہ کی معرفت میسر ہوگی اس لئے اس کے لئے بیکا نی نہیں کہ وہ کسی غیر معبر مسلک اور ظنی بات پڑھل کرے نہ وہ موام کی زبان سے نکل ہوئی تنی سائی کر شار کے اور نہ کسی غیر معروف کتاب سے کوئی قول اختیار کر ہے۔ یہ تمام با تیں کنز الد قائق کی شرح " نہر النائق " میں موجود ہیں۔

واضح ہوکہ جبر مطلق وہ خص ہوسکتا ہے جوان پانچ علوم میں کامل ہو چنانچہ نو وئی نے اپنی کتاب "المنہاج" میں کہا ہے۔ قاضی ہونے کی شرائط یہ ہیں:

المسلمان ہو 2 مکلف ہو 3 آزاد ہو 4 مرد ہو 5 عادل ہو 6 سنے، دیکھنے اور بولئے کی صلاحیت رکھتا ہواور کافی رکھتا ہو (یعنی ایسامر دجو فیصلہ کی صلاحیت تا مدر کھنے والا ہو) اور بالآخر یہ کہ اجتہاد کرسکتا ہوئینی جوقر آن وصدیث کے ان حصول کی جن کا تعلق احکام سے ہے معرفت رکھتا ہوادراحکام خاص عام، مجمل وسین، ناخ ومنسوخ پر گری نظر رکھتا ہو۔ عدیث کے متواتر وغیر متواتر اور احادیث مصل ومرسل کو سمجستا ہو اور راویوں کے بار سے میں جات ہو کہ کس کا قول قوی ہے اور کس کا ضعیف نیز زبان اور قواعد نبو سے واقف ہو علی ہے اور اس کا ضعیف نیز زبان اور قواعد نبو سے واقف ہو علی ہے اور اس کے بعد کے علاء کے اقوال میں باہم اور قواعد نبو داخلاف کو جانتا ہوا در قیات کے بعد کے علاء کے اقوال میں باہم اتفاق واختلاف کو جانتا ہواور قیاس کی اقسام سے واقف ہو۔

اس کے بعدمعلوم ہو کہ مجتبد مطلق کی دوفتہ میں : ا۔ مجتبد مستقل 2۔ مجتبد مستقل 2۔ مجتبد مستقل 2۔ مجتبد مستقل مستقل 2۔ مجتبد مستقل مستقل مستقل مستقبل م

مین خود تھڑ نستفل کے مخصوص خصائل کے مجملہ ایک بیہ ہے کہ ان اصول وقواعد میں خود تھڑ نے (5) کر سکے جن سے فقہی مسائل مستبط ہوتے ہیں جیسا کہ (امام شافع ٹی کتاب "الام" کے شروع میں نہ کور ہے جہاں انہوں نے اپنے اسلاف کے طریق اجتہاد کا ذکر کرتے ہوئے بعض اصولوں میں ان کی اصلاح کی ہے جیسا کہ جارے برزگ ابوطا ہر محمد بن ابراہیم المدنی نے اپنے بزرگان کی سے قل فرمایا ہے۔ مارے برزگ ابوطا ہر محمد بن ابراہیم المدنی نے اپنے بزرگان کی سے قل فرمایا ہے۔ ان میں شیخ حسن بن علی الجیمی ہیں اور الخلی ہیں۔ بروایت شیخ محمد بن العلا البالی جنہوں نے شیخ ابراہیم بن ابراہیم اللقائی اور عبدالرؤف الطیلاوی سے روایت کی اور انہوں نے شیخ ابوالفضل مرجائی سے روایت شیخ ابراہیم بن ابراہیم اللقائی اور عبدالرؤف الطیلاوی سے روایت شیخ ابراہیم بن ابراہیم اللقائی اور عبدالرؤف الطیلاوی سے روایت شیخ ابراہیم بن ابراہیم اللقائی اور عبدالرؤف الطیلاوی سے روایت شیخ ابراہیم بن ابراہیم البول نے شیخ ابوالفضل مرجائی سے بیاجازت شیخ ابوالفضل البوطی سے انہوں نے شیخ ابوالفضل مرجائی سے بیاجازت شیخ

ابوالفرج الغزیؓ ہے انہوں نے بینس بن ابراہیم الد بوئؓ ہے انہوں نے ﷺ ابوالحسن بن المقير ہے انہوں نے شیخ الفصل بن مہل الاسفرائنی ہے انہوں نے الحافظ (6) الحجة (7) ابو بكر احمد بن على الخطيب " \_ سے روایت كى ہے كہ ہمیں بیان كيا شيخ ابونعيم الحافظ " نے ان سے بیان کیا شیخ ابو محم عبداللد بن محمد بن جعفر بن حدان نے ان سے بیان کیا شخ عبداللہ بن محمد یعقوب نے ان سے بیان کیا۔ شخ ابوہ تم یعنی الرازی نے ان سے بیان کیا ﷺ یونس بن عبدالاعلیٰ نے ، وہ کہتے ہیں کہ محمد بن ادریس الشافعیؓ نے کہا کہ "اصل سرچشمه مدایت قرآن وسقت بین اگران مین نه موتوان بی کوساینے رکھ کر قیاس کیا جائے اورا گر کوئی حدیث رسول انڈصلی الله علیہ وآلہ دسلم تک پہنچی ہواور صحیح الاسناد ہوتو وہ ستت ہے کیکن خبروا حد کے مقابلہ میں قیاس کوفو قیت حاصل ہے اور حدیث کے بارے میں بیہ ہے کہ اس کا ظاہری مفہوم لیا جائے آگر کسی حدیث میں کئی معانی کا اختال ہو تو جومعنی حدیث کے ظاہر سے قریب ہیں، وہ لئے جائیں اور اگر بہت سی احادیث باہم متعارض ہوں تو اولیت اس کو حاصل ہوگی جوسند کے لحاظ ہے اول درجه پر ہواور منقطع حدیث کی کوئی حیثیت نہیں ماسواسعید بن المسیّیب کی منقطع احادیث کے۔

اور کسی شرعی اصل کو دومری اصل پر قیاس نہیں کیا جائے گانہ کسی اصل کے ہارے میں "کیوں" اور " کس طرح" کا سوال اٹھایا جائے گا۔ البتہ فروی مسائل میں " کیوں" کا سوال اٹھایا جائے گا۔ البتہ فروی مسائل میں " کیوں" کا سوال اٹھایا جاسکتا ہے۔ غرض اگر کسی فروی مسئلہ کو بنیا دی مسئلہ پر قیاستہ ہوتو وہ فرع سجے اور قابل استدلال ہوگی۔ انتہی۔ پ

مجتہد مستقل کی دوسری خصوصیت ہیہ ہے کہ وہ احادیث و آثار کا ذخیرہ جمع کر سے اس کے احکام کوسمیٹے اور ان میں سے فقہ کا مآخذ بننے والی احادیث سے باخبر ہو اور بعض احادیث کوبعض پر دلائل کے ساتھ ترجے دے اور کسی ایک معنیٰ کومتعین کر سکے ب یہ چیزیں ہمار ہزویک امام شافعیؒ کے دو تہائی علم کے برابر ہوسکتی ہیں۔ والقداعلم۔
خصوصیات مجتہد میں سے تیسری خصوصیت یہ ہے کہ ان فروعی مسائل کا
اپنے اجتہا و سے جواب دے سکے جواس کے سامنے لائے جا کیں اور جن کا اس سے
قبل ان تینوں مبارک زمانوں میں جواب نہ دیا گیا ہوغرض ایسا ہی شخص (مجتہد مستقل)
ان خصوصیات کے باعث مسائل شرعیہ میں بہت زیادہ تصر فات کا حامل اور دوسر بہت دیا تا ہے۔
ہمعصروں پرفائق ہوتا اور میدان فقد کی بازی جیت جاتا ہے۔

ایک اور چوتھی خصلت جوان تینوں کے ساتھ ہے وہ یہ کہ عالم بالا ہے اس
کے اجتہاد سے لئے مقبولیت کا نزول ہوتا ہے اور مفسرین ،محدثین ،اصولین اور فقد کی
ستابوں کے حافظ گروہ درگروہ اس علم کی طرف مائل ہوجاتے ہیں قرنہا قرن تک بیہ
اُسے قبول عام اور لوگوں کار جحان رہتا ہے اور دلوں میں جم جاتا ہے (8)۔

م

السی در جہزد مطلق منتسب وہ ہے جومقندی ہواور وہ پہلی خصوصیت میں کسی مجتبد کا پیروہواوراس نے اس کے مقرر کر دہ اصولوں کو مان لیا ہو بیددوسری خصوصیت کی قائم مقام خصلت ہے۔

اور جبتد فی المذہب وہ ہوتا ہے جو پہلی اور دوسری خصلت میں امام جبتد مستقل کوسلیم کر ہے اور تفریعات (جزئیات مسائل) میں اپنے امام کا طرزِ عمل اختیار کرے اس کی مثال ایس ہے جیسے کوئی شخص اس عہد متاخرین میں طبابت اختیار کرتا ہے۔ اب وہ یا تو اطبائے یونان کی اقتدا کرے گا یا اطبائے ہندگی بیخض بمنزلم جبتد مستقل کے ہے۔ اب اگر بیطبیب اپنی عقل سے دواؤں کی تا ثیراور بھاریوں کی اقتمام اور شربت یا مجونوں کے اجز ائے ترکیبیہ سے باخبر ہوجائے کہ اسے اپنے اوپ کو بھروسا ہوجائے کہ اسے اپنے اوپ کم کر سے دوسا ہوجائے اور کسی طبیب کی پیروی کے بغیر اس بات پر قا در ہو کہ اطباء کی طرح کام کر سے اور ایسی دواؤں کے خواص معلوم کر سے جن کا تذکرہ ابھی تک نہیں ہوا اور کام کر سے اور ایسی دواؤں کے خواص معلوم کر سے جن کا تذکرہ ابھی تک نہیں ہوا اور

امراض کے ان اسباب وعلامات اور طریق علاج کا انکشاف کرسکے جن کی نشاند ہی پہلوں نے نہ کی ہو بلکہ پیشروؤں کے نظریات سے نکر لے سکے خواہ بیمخالفت محدود ہو یا وسیع ہو۔ایبافخص (طب میں) بمنز لہ مجتہ کہ مطلق منتسب کے ہے۔

اوراگران تمام باتوں کواطباء کے کہنے کے مطابق تشکیم کرلیتا ہے اور ذاتی طور پر کامل یقین نہ ہواور اس کی بیشتر توجہ اس امر پر ہو کہ ان بی اطباء کے مقرر کردہ اصولوں کے مطابق شربت اور مجون بناتے جیسا کہ اس زمانہ متاخرہ کے طبیبوں کا حال ہے۔ تو ایسا طبیب مجتمد فی المذہب کی طرح ہے۔

ای طرح آن کل کے شعراء یا تو شعرائے عرب یا شعرائے جم کی پیروی

کرتے ہیں اور ان ہی کے اوز ان ، قوانی اور اسالیب تصیدہ کو اختیار کرتے ہیں۔ پس

پیشعرائے عرب وجم بمز لہ جمہد مستقل کے ہیں پھراگر بیشا عرخز ل ہشمیب ، مدح ، ہجو
اور وعظ (پند) جیسی نئی نئی صور تیں ایجاد کرتا اور عجیب وغریب استعاروں اور نادر
غویبوں سے کام لیتا ہے جس کی کوئی نظیر نہ ہو بلکہ قد یم شعراء کی شعری خویبوں کو دیکھ کر
خوداس کا ذہن اس طرف خشقل ہوگیا ہو کہ ایک نظیر سے دوسری نظیر اور ایک قاعد سے دوسرا قاعدہ اخذ کیا ہواور نئی بح یں نکالی ہوں یا کوئی نیا اسلوب ایجاد کیا ہوجو پہلے نہ قا ایک افغا یازیا دہ الفاظ کو نہ شعرے اخیر میں قافیہ کے بعد لاتے رہنا (جوعر بی میں رائے نہیں ہے) ایسا شاعر
مرشعر کے اخیر میں قافیہ کے بعد لاتے رہنا (جوعر بی میں رائے نہیں ہے) ایسا شاعر

اوراگر کوئی شاعرنی اختر اع نہیں کر سکا صرف قدیم شعراء کے طریقوں کا تتبع کرتا ہے تو بیہ بمنز لہ مجم تبد فی المد ہب ہے ہوگا۔ یہی حال ہے علم تفسیر علم تفسوف اور دیگرعلوم کا۔

ا كركها جائے كه اس كاكيا سبب ب كه اسلاف في اصول فقد برزياده كفتكو

نہیں کی؟ البتدامام شافعی فی اس بارے میں کافی کام کیا اور بڑی انجینی اور مفید مختیق کی۔

مؤلف کتاب کے نزدیک اس کا سبب یہ ہے کہ علائے سلف میں سے ہر ایک کے پاس اپنے شہر بی کی احادیث و آثار کا ذخیرہ تھا اور دیگر بلادِ اسلامید کی احادیث جمع نقیس جب ان کے شہر کی احادیث کے دلائل بیس کوئی تعارض پیش آتا تو لوگ اس تعارض کا فیصلہ اپنی فراست کے مطابق کرتے تھے۔

امام شافی کے زمانہ بیل تمام بلاداسلامیدی احادیث اسمی جمع ہوگئیں تو ان مختلف شہروں کی حدیثوں بیل اوران کے نقبہاء کے اختیار کردہ اقوال بیل تعارض کی دو صور تیل تھیں ۔ ایک تعارض تو دو مختلف شہروں کی احادیث بیل تھا دوسر اتعارض ایک بی شہر کی احادیث بیل تھا دوسر اتعارض ایک بی شہر کی احادیث بیل ہوا کیونکہ برخفس اپنے استاد کی رائے کی جو اس نے اپنی فراست کے مطابق اختیار کی ہوتی ، جمایت کرتا۔ انجام کا ررخنہ وسیح تر ہوگیا اور بہت گروہ بن مجے اور برطرف سے بے شار اختلافات کی یلخار ہوئی جس سے لوگوں کو جیرانی و پریشانی لاحق ہوئی اور نجات کی کوئی راہ نہ سوجھی یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ کی مدو شامل حال ہوئی چنا نچوام مشافعی کوا سے قواعد القا ہوئے انہوں نے تمام اختلافات بی کے اور اختلافات کی سے اور انہاں مشافعی کوا سے قواعد القا ہوئے انہوں نے تمام اختلافات بی کے اور اختلافات کی میان آئی۔

تیسری صدی جمری کے بعد امام ابو حنیفہ کے مسلک میں "مجتمدین مطلق منتسب" کاسلسلہ ختم ہوگیا اس لئے کہ کوئی مخص اس وقت تک مجتبد مطلق منتسب نہیں ہوسکتا جب تک کہ وہ تبحر اور ناقد انہ بصیرت رکھنے والا عالم حدیث نہ ہو

علائے احتاف کا تعلق علم حدیث کے ساتھ کینے بھی اور اب بھی کم رہا ہے اس لئے ان میں مجتمد فی المذہب ہی ہوئے اور اس مخص کا اشارہ ای اجتماد فی المذہب کی طرف تناجس نے کہا کہ مجتمد بننے کے لئے کم از کم شرط مبسوط (للسرنسی)

کو یا د کرناہے۔

مسککِ مالکیہ میں مجہدین مطلق منتسب کم ہیں اور جواصحاب اس مقام کو پہنچے ان کو مذہب مالکی میں جدا گانہ حیثیت نہیں دی جاتی جیسے ابوعمر جوابن عبدالمرّ کے نام سے مشہور ہیں یا جیسے قاضی ابو بکر بن العر ٹی۔

امام احمدٌ کا مسلک نہ پہلے زیادہ پھیلا اور نہ اب اتنازیدہ پھیلا البعة ان میں نویں صدی جمری تک عہد بہ عہد میں جم تہ ہوتے رہے یہاں تک کہ نویں صدی جمری میں بہ مسلک کمزور پڑگیا تا ہم عنبلی مسلک کالگاؤشافعی میں وہ ختم ہوگئے۔ بیشتر علاقوں میں بہ مسلک کمزور پڑگیا تا ہم عنبلی مسلک کالگاؤشافعی نہ ہب کے ساتھ ایسا ہی ہے جیسے امام ابو یوسف ؓ و امام محمدؓ کے مسالک کا لگاؤامام ابو عین فیہ ب ابو عنبلی سے مسلک کی تدوین نہ ہب شافعی کے ساتھ ملاکز ہیں ہوئی جیسہ کہ امام ابو یوسف ؓ اور امام محمدؓ کے مسالک کی تدوین مسلک شافعی کے مسالک عنبلی گوایک آمسلک شافعی ومسلک عنبلی گوایک مسلک شاخی ومسلک عنبلی گوایک شام ابو میں شافعی کے ساتھ جنداں دخوان کی شخصے شکل شافعی کے ساتھ جنداں دشوار نہیں بشرطیکہ ان دونوں مسالک کوان کی شخصے شکل میں دیکھا جائے۔

مسلک شافعی کی کیفیت ہے ہے کہ اس میں اوروں سے زیادہ مجتہد مطلق منتسب اور مجتہد فی المذہب ہوئے ہیں جن میں اکثریت علائے اصول و علائے متکلمین کی ہے ان میں سے بیشتر مفسرین قرآن اور بکثر تشار حین حدیث ہیں جن کی روایات اور اسنا ددوسروں کے مقابلہ میں بلحاظ اسنا دوصحت روایات زیادہ قوی ہیں اور امام کے اقوال و اور امام کے اقوال و اصحاب وجوہ کے اقوال دیارہ حیث کے ساتھ منضبط ہیں۔ انہوں نے امام کے اقوال و اصحاب وجوہ کے اقوال سے ممیز کر کے بیان کیا ہے۔ مختلف اقوال وہ جوہ میں ترجیجات برزیادہ توجہ دی گئی اور بیسب کچھاس شخص برمخفی نہیں ، جس نے تمام مسالک کا مطالعہ

کیا ہوا وران کے ساتھ اس کاشغل ہو۔

امام شافی گے ابتدائی شاگر دجم تدمطلق منتسب تھے، ان میں کوئی بھی ایسانہ تھا جس نے امام شافی گے تمام جم تدات میں ان کی تقلید کی ہوالبتہ جب ابن سرتج رحت اللہ علیہ کا زمانہ آیا تو انہوں نے تقلید وتخر تنج کے قواعو بنائے ، ان کے بعدان کے شاگر و آئے اور اسی راہ پر چلتے رہ اور اسی طریق پر گامزن رہے۔ بہی وجہ ہے کہ آئمیس صدی کے شروع میں پیدا ہونے والے مجد دین میں شار کیا گیا ہے، واللہ اعلم ۔ جس نے جملہ مسالک کا تحقیقی مطالعہ کیا ہواس پر مخی نہیں ہے کہ مسلک شافی گ جس نے جملہ مسالک کا تحقیقی مطالعہ کیا ہواس پر عمل ہوتا رہا۔ بیر شرف کسی دوسرے مسلک کو حاصل نہیں ۔ منجملہ ان مدون کتب میں سے جن پر امام شافی گ کے دوسرے مسلک کی بنیاد ہے، کتاب الموطا ہے جو آگر چہ امام شافی گ سے پہلے موجود تھی ۔ امام شافی گ نے ابنادی ، تیا بہ الموطا ہے جو آگر چہ امام شافی گ سے پہلے موجود تھی ۔ امام شافی گ نے اسے اپنے مسلک کی بنیاد و ورد تر فری ، ابن ماجہ ، دار می پھر مسند الشافی گ سنن نسائی ، سنن واقعی ، سنن بیری ق اور امام بغوی گی کی شرح السنت ۔ دار قطنی ، سنن بیری ق اور امام بغوی گی کی شرح السنت ۔ دار قطنی ، سنن بیری ق اور امام بغوی گی کی شرح السنت ۔ دار قطنی ، سنن بیری ق اور امام بغوی گی کی شرح السنت ۔ دار قطنی ، سنن بیری ق اور امام بغوی گی کی شرح السنت ۔ دار قطنی ، سنن بیری ق اور امام بغوی گی کی شرح السنت ۔ دار قطنی ، سنن بیری ق اور امام بغوی گی کی شرح السنت ۔ دار قطنی ، سنن بیری ق اور امام بغوی گی کی شرح السنت ۔ دار قطنی ، سنن بیری ق اور امام بغوی گی کی شرح السنت ۔

ا مام بخاری کواگر چه شافعی کہا جاتا ہے اور اکثر فقہی مسائل میں وہ امام شافعیؓ کے موافق ہیں پھر بھی بہت ہے مسائل میں ان سے اختلاف رکھتے ہیں اس لئے امام بخاریؓ کی ذاتی رائے کومسلک شافعی میں شارنہیں کیا جاتا۔

ابوداؤداورترندی مجتهد منتسب ہیں جوامام احمد بن منبل اورامام اسحاق کے پیروخیال کئے جاتے ہیں۔ پیروخیال کئے جاتے ہیں۔

مؤلف کتاب کا کہنا ہے کہ ان کے خیال میں ابن ماجہ اور داری کا بھی یہی حال ہے، واللہ اعلم۔ حال ہے، واللہ اعلم۔

ببرحال مسلم اور ابوالعباس الاصم نے "مسند شافعی" اور کتاب "الام" کوجمع

کیا ہے۔ باقی وہ حضرات جن کا اوپر ہم نے ذکر کیا ہے بیسب اپنا جدا گانہ مسلک رکھتے ہیں اور مسلک شافعیؓ کے پابند نہیں ہیں ،جن کےاپنے اصول ہیں۔

اگران تمام متذکرہ بالا باتوں کوسا منے رکھ کردیکھا جائے تو واضح ہوجائے گا کہ جس نے بھی مسلک شافعیؓ کی مخالفت کی وہ اجتہاد مطلق کے شرف سے بہرہ ہے۔ جو محض امام شافعیؓ اور ان کے اصحاب کے فیض سے عاری ہو وہ علم حدیث کی رہنمائی نہیں کرسکتا

و كن طفيليهم علےٰ ادب فلا ارى شافعاً سوى الادب ان كا نياز مند ادب كے لئے ہوجا ادب كے سوا ميراكوكى حامى نظرنہيں آتا

### حواشى

1 ۔امحاب الوجوہ - دہ علماء ہیں جو کسی امام مجتہد کے مقدد موں مگر جز وی مسائل میں اپنے امام کی رائے سے اختلاف مجمی کرتے ہوں۔ یہ اختلافی آ را واسی امام کے مسلک کا جز وٹٹار کی جاتی ہیں۔

2\_ جیسے ا، مشافق کے اقوال میں ہے کہ بیان کا پہلاقول ہے اور بیددوسر اقول ہے۔

3۔ وہ اس کی پرواہ نہ کرتے کہ ہم پہلے اس دوسری رائے کا اظہار کرنچکے ہیں۔ جب ان کا اجتہا وایک بات کوئل یا تاوہ بے تکلف اس کا اظہار کردیتے تنھے۔

4 \_ تفرد \_ كى مسئله مين تمام فقهائ مسلك سے بث كركوئى مسلك اختياركرنا \_

5۔ جمہزرین نے استباط کے جواصول مقرر کتے ہیں ان کو بھینہ قبول نہ کرے بلکہ غور وکھر کے بعداس میں ترمیم کر سکے۔

6 وافظ اجت ایک لا که احادیث مستدسندا منه و جرحاً و تعدیلاً و صحه و سقما یا دادول -

7- جمته اليسائي جسے تين لا كا حاديث ياد مول ـ

8۔ شاہ ولی اللہ ؓ نے تمن خصوصیات کے ساتھ یہ چوتھی کاؤکر جوکیا ہے جہتمد مطلق مستقبل کے اجتہاد کا بتیجہ تو ہوسکتا ہے۔ جمتم دمستقل کی شرط نہیں ہے بخلاف پہلی تین خصوصیات کے۔

### باب بيجم

## چوتھی صدی ہجری کے بعد کے حالات

عہد مابعد میں جولوگ آئے وہ مختلف راستوں پر چل پڑے۔اور نئی نئی
ہاتیں ایجاد کیں منجملہ ان کے علم فقہ میں لڑائی جھگڑا بھی ہے۔اس کی تفصیل امام غزائی
نے اس طرح بیان کی ہے کہ "جب ہدایت یا فتہ خلفائے راشدین کا دورختم ہوا تو
خلافت الیے لوگوں کے ہاتھ آگئ جو بغیر استحقاق واستحکام کے اس کے مالک بنے
انہیں علم فتوی اور احکام شریعت سے گہرالگاؤنہ تھالہذا وہ مجبور ہوئے کہ فقہاء سے مدو
لیں اور ہروفت انہیں اپنے ساتھ رکھیں۔اس وفت تک ایسے علماء موجود ستے جوسابقہ
طرز شرائع پر ثابت قدم اور دین خالص پر قائم ستھ چنانچہ آئیں خلفاء کی طرف سے
طلب کیا جاتا تو وہ ان سے دور بھا گتے ہتھے۔

اس وقت کے لوگوں نے علماء کی بیمزت اور ائمہ کا بیا قبال دیکھا کہ باوجود حکام سے اعراض کے، وہ ان کی طرف لیکتے ہیں تو بید کیے کرلوگ حصول عزت اور طلب جاہ کے لئے علم حاصل کرنے کی طرف مائل ہوئے چنانچہ جہاں فقہاء مطلوب (بے نیاز) تھے اب وہ خود طالب (نیاز مند) بن گئے۔ پہلے وہ ارباب اختیار سے بے تو جہی برستے کے سبب معزز تھے اب وہ حکام کی طرف خود متوجہ ہونے سے ذلیل ہونے لگے بجز ان کے جن کے شامل حال تو فیق الہی تھی۔

ان سے قبل کچھ لوگوں نے علم کلام میں کتابیں تصنیف کیں جن میں قبل و قال سے کام لیا اعتراض اور ان کے جواب درج کئے اور بحث کے قواعد جمع کئے۔ان فقہاء کے لئے میچ کئے میں گئیں یہاں تک کہ بعض ایسے حکام آئے جو فقہاء کے لئے میہ چیزیں دلچیوں کا مرکز بن گئیں یہاں تک کہ بعض ایسے حکام آئے جو فقہی مناظروں سے دلچیوں رکھتے تھے کہ فلاں مسکلہ میں مسلک حنفی بہتر ہے یا خرب

شافتی ۔ اب نوگوں نے علم الکلام اور دوسر ہے لم چھوڑ دیتے اور امام شافعی وامام ابوحنیفہ سے درمیان مختلف فیہ مسائل کی طرف خاص طور پر جھک پڑے۔ امام مالک ، امام سفیان ، امام احمد بن خبل اور دیگر ائمہ کے مسالک کے بار ہے ہیں اس دلچی کا اظہار نہ کیا ، ان کا خیال تھا کہ اس طرح وہ امور شریعت ہیں تکتہ رس ہوجا کیں گے ، اختلاف مسائل کا سبب جان لیں گے اور اصول نو کی کو تر تیب دیے کیں گے۔ چنا نچھا نہوں نے متعدد تصانیف کیس ، مسائل کا استنباط کیا ، طرح کے اختلافات پیدا کئے اور بہت معلوم کب تک اللہ کو جاری بہت می تالیفات کیس۔ بیسلسلہ اب تک جاری ہے اور نہ معلوم کب تک اللہ کو جاری رکھنامنظور ہے۔ (تمام شد قول غزائی)

واضح ہوکہ (بقول مؤلف) بہت سے لوگ بیسمجھے ہوئے ہیں کہ امام ابوطنیفہ اور امام شافعی کے اختلافات کی بناوہ اصول ہیں جو امام بزدوی وغیرہ کی کتابوں میں فکور ہیں۔حقیقت یہ ہے کہ ان میں سے بیشتر اصول خود ان کے اقوال سے ماخوذ ہیں۔ چنا نچہ (صاحب تالیف فرماتے ہیں کہ) میرے نزدیک بیسسائل کہ " تھم خاص ہیں۔ چنا نچہ (صاحب تالیف فرماتے ہیں کہ) میرے نزدیک بیسسائل کہ " تھم خاص این مدعا میں واضح ہے اس کے ساتھ کوئی تشریح وابستہ نہ کی جائے۔" اگر کسی تھم میں کھواضا فہ کیا جائے تو وہ پہلے تھم کی تمنیخ ہے۔ عام بھی خاص کی طرح قطعی الدلالة

مسی حدیث کے راوی زیادہ ہوں تو ضروری نہیں کہاس کوتر جیجے دی جائے۔ غیر فقیہ راوی کی روایت اگر قیاس کے خلاف ہوتو واجب العمل نہیں در آنحالیکہ (اس باب میں) رائے کا در دازہ بند ہوگیا ہو۔

مفہوم شرط اورمفہوم وصف (حالت) کا کوئی اعتبار نہیں (یعنی اس تھم پڑمل کے لئے اس شرط باوصف کو بنائے تھم قر ارند دیا جائے گا) اور جوتھم بصیغہ امر ہواس پر عمل ضروری ہے۔

بیاوراس کے مثل اور بھی اصول ہیں جوائمہاحناف کے کلام ہے اخذ شدہ ہیں جن کی روایت امام ابوحنیفہ اور صاحبین سے سیجے نہیں ہے لہذاان کا ذکر کرنا اور ائے استنباطات ہر وار دہونے والے اعتراضات کے جواب کی زحمت اٹھانا متقدمین کا طریق کا نہیں ہے جیسا کہ امام برزوویؓ وغیرہ نے کیالہذا بدنسبت اس کے کہ اختلافات اوراس پر وار د ہونے والے اعتراضات کا جواب دیا جائے قابل اعتراض امور کاتنتج نہ کیا جائے ان کے مجملہ ان کا ایک اصول یہ ہے کہ امر خاص ایے مفہوم میں واضح ہے پس اس کوکسی تشریحی بیان ہے وابستہ نہ کیا جائے۔ بیاصول انہوں نے متقدمین کے اس روبیے ہے نکالا ہے جس کا تعلق اللہ تعالیٰ کے ارشاد "ار کعو و استجدد ا"۔(1)(رکوع کرواورسجدہ کرو) اورآ تخضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اس قول ہے ہے، "آ دی کی نماز اس وفت تک نہیں ہوتی جب تک وہ رکوع وہجود میں ا بنی پینے کو تیجی طرح نہیں بچھا دیتے"۔ (2) چنا نجہ انہوں نے رکوع وہیجود میں اطمینان ( تشهرا وَ ) كوفرض نهيس تشهرايا اور نه حديث كوآيت كي وضاحت مانا ب حالا نكه القد تعالى كارشادكه "واسسحوا برء وسكم" (3) اين سرول كامسح كرو) كے بارے میں خودان بریہ اعتراض وارد ہوتا ہے کہ حضور صلی القدعلیہ وآلہ وسلم نے سر کا بمقدار ناصیہ سے فر مایا اور متقد مین نے حضور کے فعل کوآ بت کی وضاحت جانتے ہوئے سر کے چوهاکی حصه کامسح فرض قرار دیا۔اس طرح ارشاد باری تعالی "الزانیۃ والزانے، فاجلد واكل واحد منهما سائة جلدة "(4) (زانية ورت اورزاني مردكوسو كور مهارو) اورآيت والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما "(5) يور مرداورعورت کے دونوں ہاتھ پاؤ، کاٹو) اور آیت "حتی تنکح زوجاًغیرہ" (6) ( یہاں تک کہ وہ کسی اور مرد سے نکاح کرلے ) وغیرہ آیات میں مخصوص المعنی الفاظ موجود ہیں ان احکام کی جوتشریج کی گئی ہے وہ بعد میں شامل تھم ہوگئی اس کے

جواب میں انہوں نے تکلف( باتمیں بنائے ) سے کام لیا جیسہ کہان کی کتب میں مذکور ہے۔اسی طرح انہوں نے بیاصول بنایا کہ عام خاص کی طرح قطعی الدلالة ہے۔ بیہ اصول انہوں نے بہلوں کے رویہ سے اخذ فر مایا کدار شاد باری تعالیٰ ہے " واقر ، وا سا تیسسر من القرآن" (7) ( معنی قرآن میں سے جوبسہولت پڑھ سکتے ہو، پڑھ لو) \_ ادهر آتخضرت صلى الله عليه وآله وسلم كا ارشاد "لا صلاة الا بفاتحة الكتاب"(8) (فاتحه كے بغيرنمازنہيں ہوگی) چنانچه انہوں نے قرآت قرآن كے ` عام تعكم كوخاص نهيس بنايا-اس طرح آتخضرت صلى الله عليه وآله وسلم كا ارشاد "فيها -سقت العيون العشر (9) (يعني جن كهيتول كوچشمے سيراب كريں ان پرعشريا پیداوار کا دسواں حصہ عائد ہوگا)۔ نیز حضورصلی الله علیہ وآلہ وسلم کا فرمان ہے کہ "ليس فيما دون خمسة اوسق صدقة"(10) (يانچ وس سے كم پيداوار میں (صدقہ)عشرنہیں ہے)۔ بیاورایسے ہی عام تھم میں جس میں کسی خصوصیت کا اضافہ نہیں فرمایا۔ پھر حنفیہ پریہ اعتراض وارد ہوتا ہے کہ ارشاد باری تعالیٰ "فما استيسس من الهدى" (11) (جوجانورميسر آجائے وہ قربانی دو) اوراييا جانور بموجب تضریح آنخضرت صلی الله علیه وآله وسلم بکری بھی ہوسکتا ہے اور اس سے بڑا جانور بھی اس اعتراض کے جواب میں تکلف (سخن سازی) سے کا م لیا ہے۔

الشرط والوصف ( المنى من شرع مين شرائط ووصف كا اعتبار نه كيا جائل الكرن الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله على الله الله عليه وآله وسلم كى حديث ہے " فى الابل السائمة الله عليه وآله وسلم كى حديث ہے " فى الابل السائمة

ز کاۃ"(13)(چرنے والے اونوں پرزکو ۃ عاکد ہوتی ہے)(یعنی اس تھم ہیں صفت سائمہ کا اعتبار کیا جا تا ہے)۔ انہوں نے اس کے جواب میں خن سازی سے کام لیا اور یہ اصول بنایا کہ غیر فقیہ راونی کی روایت جو قیاس سے متصادم ہو واجب العمل نہ ہوگ اس طرح حدیث مصراۃ (14) کے ترک کرنے میں اپنے اس اصول کونظر انداز کر ویا پھر ان پر بیاعتراض ہوا کہ حدیث قبقہہ (15) (یعنی نماز میں کھل کر ہشنے سے وضو ویا بیا جاتا ہے) اور حدیث "عدم فساد الصوم بالاکل ناسیا" (یعنی بھول کر کھانے سے روزہ کا نہ ٹو شاک کے جواب میں بھی بند ہیں سے متصادم ہے اس کے جواب میں بھی بند ہیں۔

انہیں تکلف سے کام لینا پڑا۔ اس ستم کی مثالیں بہت ہی ہیں جو سی بھی صاحب تفتیش سے پوشید ہہیں اور

جوسی ہی کرنا نہ چاہ، اس کے لئے اشارہ در کنارطول کلام بھی ناکافی ہے۔اس
سلسلہ میں اہل تحقیق کا بی ول کافی ہے جواس مسئلہ کے بارے میں ہے کہ " کسی ایسے
راوی کی خلاف قیاس روایت قبول نہیں کی جائے گی جو ضبط اور عدل میں تو شہرت رکھتا
ہوگر فقیہ نہ ہودر آ نحالیکہ وہ روایت قیاس سے متصادم ہوجیسا کہ حدیث مصراۃ ہے۔ یہ
نہ ہے جیسیٰی بن ابان گا ہے جسے متاخرین میں سے بہتوں نے اختیار کیا اور امام کرخی فرہ ہوران کے بہت سے تبعین علاء،اس طرف گئے ہیں کہ خبر واحد کے مقبول ہونے کے
اور ان کے بہت سے تبعین علاء،اس طرف گئے ہیں کہ خبر واحد کے مقبول ہونے کے
لئے راوی کا فقیہ ہونا شرط نہیں، بوجہ اس کے کہ حدیث کوقیاس پر بہر حال فوقیت حاصل
ہے ۔ ان کا کہنا ہے کہ یہ قول ہمارے ائمہ سے منقول نہیں ہے بلکہ ان سے تو یہ مقول
ہو کے خبر واحد بہر حال قیاس پر مقدم ہے ۔ کیا ہم نہیں و کیلئے کہ انہوں نے حدیث
ابو ہر پر ڈ پر چوکہ روزہ دار کے بارے میں ہے کہ " بھول کر کھانے یا چینے سے روز ہیں
ابو ہر پر ڈ پی ہوکہ کروزہ دار کے بارے میں ہے کہ " بھول کر کھانے یا چینے سے روز ہیں
میں قیاس پر عمل کرنا۔ مزید بر آس ان کے باہمی اختلافات سے بھی ہے رہ نمائی ہوتی قبیں قیاس پر عمل کرنا۔ مزید بر آس ان کے باہمی اختلافات سے بھی ہے رہ نمائی ہوتی قبیں قیاس قیاس پر عمل کرنا۔ مزید بر آس ان کے باہمی اختلافات سے بھی ہے رہ نمائی ہوتی میں قیاس پر عمل کرنا۔ مزید بر آس ان کے باہمی اختلافات سے بھی ہے رہ نمائی ہوتی

ہے جوائمہ متقد مین کے اقوال کوسامنے رکھ کرمتاخرین کے خودسا خنہ طریق کار میں میں اور جوایک دوسرے کی تر دیدکرتے ہیں۔

مؤلف کتاب کا کہناہے کہ میں نے ریجھی دیکھاہے کہ پچھلوگ ریہ بچھتے ہیں کہ وہ سب سیجھ جوان طویل شرح مسائل اور طخیم کتب فتاوی میں موجود ہے، وہ تمام امام ابوحنیفهٔ اورصاحبین کے اقوال ہیں۔وہ ان میں فرق نہیں کرتے کہ فلاں بات ان کے اقوال سے اخذ کردہ ہے اور فلال قول فی الواقع ان کا ہے۔ بیالفاظ جوان کی كتابوں میں اس طرح آئے ہیں كہ "علے تخریج الكوخی كذا" (امام كرخى كى تخرسى كے مطابق يوں ہاور على تخريج الطحاوى كذا (امام طحاوی کی تخریج کےمطابق یوں ہے ) بیسب بےمعنی ہیں۔اسی طرح وہ اصحاب جو قال ابو حنيفة كذا (امام ابوضيفة ني يون كما) اور جواب" المسمئلة على قول اہی حنیفة كذا" (يعنى امام ابوحنيفة كمسلك كمطابق مسئله كا جواب یوں ہے) یا علی اصل ابی حنیفة كذا (امام ابو حنیفہ کے اصول کے مطابقِ مسکلہ یوں ہے)۔ کے درمیان امتیا زنہیں کرتے بچنانچہ امام ابن الہمام اور امام ابن الجمیم جیسے حنفی محققین حنیفہ کاارشاد وہ نہیں سنتے جو (حوض کے بارہ میں ) وہ در دہ کا مسکہ ہے یا (جواز تیم م) کے لئے یانی سے دور ہونے کامفہوم ایک میل کا فاصلہ ہونے کی شرط ہےاورایسے بی دیگرمسائل سب ان اصحاب کی اپنی اخذ کر دہ شرائط ہیں کوئی مسلک تہین ہے۔

ای طرح دیکھا گیا ہے کہ بعض لوگ اس گمان میں ہیں کہ خفی فد ہب کی بنیاد ان بحثوں پر ہے جو مبسوط للسرخی ، الہدلیۃ اور التبین وغیرہ میں فدکور ہیں۔ یہ بین خیال کیا گیا کہ اس طرح کے خیالات کا اظہار پہلے معتزلہ کی طرف سے ہوا ہے ، ان کے مسلک کی اساس ان بحثوں پر نہیں ہے۔ بعد از اں متآخرین نے اس طریق کارکو

پیند کیا تا که دین میں وسعت اور فطانت پیدا ہو یا کوئی اور وجہ ہوئی۔

بہر حال اس کتاب ہے بہت سے شکوک وشبہات جن کا ہم نے ذکر کیا، دور ہوجا ئیں گے۔ بیجی دیکھا گیا ہے کہ بعض اصحاب بیگمان کرتے ہیں کہ اصحاب فقہ میں صرف دوگر وہ ہیں تیسرانہیں ہے یعنی اہل الظا ہراور اہل الرائے اور جو محص بھی قیاس کرے اور استنباط (اخذاحکام) کرے وہ اہل الرائے ہے۔ ہرگز ایسانہیں ہے بلکہ رائے سے مراد فقط فنہم وفراست نہیں ہے بلکہ علاء میں سے کوئی بھی اس سے عاری نہیں اور ندرائے وہ ہے جس کا تعلق سنت سے بالکل ہی نہ ہو کیونکہ ایسی رائے تو کوئی بھی مسلمان ہرگز اختیار نہیں کرے گا اور نہ اخذ مسائل وقیاس اس طرح ممکن ہے لہذا ا مام احدًه ، امام اسحاقً اورخود امام شافعيٌّ بهي بالا تفاق ابل الرائع يضبيس بين كيونكه وه مسائل مستنبط کرتے تھے اور قیاس بھی کرتے تھے بلکہ اہل الرائے سے مراد وہ لوگ ہیں جو جمہورمسلمانوں کے متفقہ مسائل کے بعد فروعی اور اختلافی مسائل کے اخذ کرنے میں کسی سابقدامام کے اصول کو پیش نظر رکھنے پر اکتفا کریں۔لہذا ان کے بیشترمسائل کا انحصار سابقه نظائر کی نظیر یا کسی سابقه اصول برمنطبق موجائے نه بید که احادیث وروایات کی جنتحو کریں۔

اور ظاہری (اہل الظاہر) وہ ہیں جونہ قیاس سے کام لیتے ہیں اور نہ آٹار صحابہ وتابعین سے جے امام داؤد بن حزم اوران دونوں گردہوں کے درمیان محققین اہل سنت کا گردہ ہے جیسے امام احد وامام اسحاق رمتہ بندعیہ اوران ہی میں سے ایک گردہ ان لوگوں کا ہے جو تقلید پر مطمئن ہو گئے اور تقلید ان کے سینوں میں چیونٹی کی رفتار کی طرح غیر شعوری طور پر داخل ہوگئ اس کا سبب فقہاء کا باہمی اختلاف ونز اع ہے پس طرح غیر شعوری طور پر داخل ہوگئ اس کا سبب فقہاء کا باہمی اختلاف ونز اع ہے پس جب ان کے فیصلوں میں باہم اختلاف ہوتا تو صورت سے ہوتی کہ جب بھی کوئی شخص سب مسئلہ کی بابت فتو کی دیتا تو اس کے فتو کی پر اعتراض ہوتا اور اس کی تردید کی جاتی سسی مسئلہ کی بابت فتو کی دیتا تو اس کے فتو کی پر اعتراض ہوتا اور اس کی تردید کی جاتی

اور جب تک کسی مسئلہ میں متقد مین کا قول بطور حجت نہ پیش کیا جاتا ہے بحث ختم نہ ہوتی۔

ایک اور سبب تفریق قاضوں کاظلم (حدسے تنجاوز کرنا) ہے پس جب قاضی زیادتی کرنے گے اور وہ اپنے کام میں امین ندر ہے تو ان کے وہی فیصلے قابل تشکیم ہوتے ہیں جن میں لوگوں کوشک وشبہ نہ ہوتا اور اس سے قبل اس طرح کا فیصلہ (یا اس کی نظیر) ہوتی۔

پھریہ بھی انک سبب ہے کہ سربراہ اشخاص بے خبر ہتے اور عوام ان سے فتو سے جونہ علم حدیث سے واسط رکھتے ہتے اور نہ تخریخ کے طریقوں سے ، جبیہا کہ اکثر متآخرین میں یفقص ظاہر ہے۔ امام ابن الہمام وغیرہ نے اس صورت حال سے لوگوں کوآگاہ بھی کہا ہے۔

اس عہد میں اجتہادے نابلد کوبھی فقیہ کہاجانے لگا اور یہی وہ زمانہ ہے جب
وہ تعصب میں پختہ ہو گئے اور حقیقت یہ ہے کہ فقہاء کے درمیان بیشتر اختلافات
خصوصیت کے ساتھ ان مسائل میں ہیں جن میں خود اقوال صحابہ میں مختلف اقوال
موجود ہیں مثلاً تکبیرات تشریق ، تکبیرات عیدین ، نکاح محرم نیز ابن عباس اور ابن
مسعود کے درمیان تشہد (کی تعداد کے ) بارے میں اختلافات یا نماز میں بسم اللہ اور
آ مین کو با آ واز بلند پڑھنے اور اقامت میں کلمات اذان کوایک باریا دو ہار کہنے میں
اختلاف وغیرہ۔

ان امور میں اختلاف صرف دوقوموں میں ہے ایک کوتر جیجے دیے ہارے میں ہے ایک کوتر جیجے دیے ہارے میں ہے ان مسائل کی اصل مشروعیت میں کوئی اختلاف ہیں ہے اختلاف صرف بیہ ہے کددونوں میں سے بہتر کیا ہے۔اس اختلاف کی نظیرالیم ہے جیسے قرآت قرآن (ادائیگی الفاظ قرآن) میں اختلاف ہے۔

اکشراصحاب اپنے اختلافات کی توجیہ یوں کرتے ہیں کہ اس بارے ہیں صحابہ میں اختلاف تھا جبکہ سب صحابہ ہوایت کی راہ پر ہیں یہی وجہ ہے کہ علائے متقد مین مسائل (اجتہادیہ) میں تمام مفتیوں کے فتو وَں کو جائز سیجھتے اور قاضیوں کے فیصلے سلیم کرتے آئے ہیں اور بعض اوقات اپنے غد ہب کے خلاف بھی عمل کرتے رہے ہیں چنا نچہ دیکھا جاتا ہے کہ ائمہ غدا ہب کے قول کی صرف تصریح کرتے ہیں اور موجودہ اختلاف کا ذکر اس طرح کرتے ہیں کہ ان اقوال میں سے فلاں قول زیادہ اچھا فلاں قول زیادہ اچھا معلوم ہوتا ہے اور مجھے تو فلاں قول زیادہ اچھا معلوم ہوتا ہے اور مجھے کہ اس بارے میں ہم تک تو صرف فلاں بات پینی معلوم ہوتا ہے اور کھی سے کہتے کہ اس بارے میں ہم تک تو صرف فلاں بات پینی معلوم ہوتا ہے اور کھی سے کہتے کہ اس بارے میں ہم تک تو صرف فلاں بات بینی الم ہو طرح کی با تیں الم ہو طرح تالیفاتِ امام محمد اور کلام امام شافی میں بے شار

اس کے بعد جولوگ آئے انہوں نے اپنے سے پہلے لوگوں کے کلام کا خلاصہ کیا۔ اختلافات ثابت کے اوراپنے انکہ سلف کے اختیار کردہ قول پرخی سے قائم رہے کیونکہ ان کے اسلاف نے انہیں تختی سے بہی بتایا تھا کہ اپنے امام کے مسلک پر قائم رہیں کسی صورت میں اس سے نہ شیں اور بیا ایک فطری امر ہے کہ ہرانسان وہی پیند کرتا ہے جو اس کے اصحاب اور اس کی قوم کوم غوب ہیں حتی کہ غذا اور لباس کے بار سے میں بھی یہی صورت حال ہے یا پھراس کی وجہ بیہ ہوسکتی ہے کہ وہ کسی خیال کے حق میں جو دلائل ہیں ان کی عظمت سے مرعوب تھے یا پھراس طرح کی کوئی اور وجہ ہوسکتی ہے جسے بعض لوگوں نے بہت بعید ہے۔ ہوسکتی ہے جسے بعض لوگوں نے بہت بعید ہے۔

بات ہیہ کے صحابہؓ، تابعینؓ اوران کے بعد کے اصحاب ایسے بھی تنے جونماز میں "بسم اللہ" بڑھتے تنے اور ان میں ایسے بھی تنے جونہیں پڑھتے تنے پچھے بآواز بلند پڑھتے اور پھی آ واز بلند نہ پڑھتے تھے۔ بعض فجر کی نماز میں دعائے قنوت پڑھتے اور بعض نماز فجر میں دعائے قنوت نہ پڑھتے ۔ بعض نماز فجر میں دعائے قنوت نہ پڑھتے ۔ بعض نماز فجر میں دعائے قنوت نہ پڑھتے اور بعض اس سے تجدید وضوضروری نہ سجھتے ۔ بعض اصحاب جنسی عضو کا ہاتھ لگانے اور خوا ہمش نفسانی کے ساتھ عورت کومس کرنے پروضو ضروری سجھتے اور بعض اس سے وضوضروری نہ سجھتے تھے۔ بعض اونٹ کا گوشت کھالینے ضروری سجھتے اور بعض تجدید وضوضروری نہ سجھتے تھے۔ اس کے بعد تجدید وضوضروری نہ سجھتے تھے۔ اس کے ساتھی اور امام ابو صنیفہ اور ان کے ساتھی اور امام شافئ وغیرہ مدینہ کے اماموں کے پیچھے نماز پڑھتے تھے حالانکہ (اہل ساتھی اور امام شافئ وغیرہ مدینہ کے اماموں کے پیچھے نماز پڑھتے تھے حالانکہ (اہل مدینہ ) نماز میں "بسم اللہ" بڑھتے ہی نہ شخص نہ باواز بلند نہ آ ہستہ۔

ہارون الرشید نے سیجھنے لگانے کے بعد نماز کی آمامت کی ،امام ابو یوسٹ نے اس کے پیچھے نماز پڑھی اور نماز کو بعد میں لوٹا یا نہیں ۔امام مالک ؒ نے بیفتو کی دیا تھا کہ سیجھنے لگوانے کے بعد تنجدید وضوضروری نہیں۔

امام احمد بن طنبل کی رائے بیتھی کہ تکسیر پھوٹنے اور پچھنے لگوائے کے بعد نیا وضوکرنا چاہیے ان سے پوچھا گیا اگرامام کے جسم سے خون نکلے اور وہ نیا وضونہ کریے تو کیا آپ اس کے پیچھے نماز پڑھیں گے؟ امام احمد بن طنبل نے جواب دیا" کیسے ممکن ہے کہ میں امام مالک اور سعید بن انمسیب کے پیچھے نماز نہ پڑھوں؟

بیان کیاجا تا ہے کہ امام ابو پوسف ؓ اور امام محکر ؓ عیدین میں حضرت ابن عباسؓ کے مسلک کے مسلک اس کے مسلک کے مسلک اس کے مسلک کے مسلک کی مسلک اس کے مسلک و بیہ بیتی کہ خلیفہ ہارون الرشید کو بیہ بات پسند تھی کہ عیدین کی نماز میں ان کے داداعبداللہ بن عباس کی تکبیریں ہوا کریں۔

ا مام شافعیؓ نے امام ابوحنیفہؓ کے مقبرہ کے قریب فجر کی نماز پڑھی تو دعائے

قنوت کواد باواحتر اما ترک کردیا اورکہا کہ بھی ہم اہل عراق کے مسلک پر بھی عمل کر لیتے بیں۔

، امام مالک نے مؤطا کے بارے میں خلیفہ منصوراور ہارون الرشید کو جو جواب دیا تقااس کا ذکر آچکا ہے۔

امام ٹانی رہتہ انہ یعنی ابو یوسف ؓ کے متعلق البرازید میں ہے کہ انہوں نے جمعہ کے دن جمام میں عنسل کیا اورلوگوں کو تماز پڑھائی ثماز کے بعد جب لوگ منتشر ہو گئے تو آپ کو خبر دی گئی کہ جمام کے کنویں میں ایک مرا ہوا چو ہا پڑا ہے تو امام ابو یوسف ؓ نے کہا" تو ہم اپنے مدنی بھائیوں (یعنی مالکیوں) کے مسلک پڑمل کر لیتے ہیں بوسف ؓ نے کہا" تو ہم اپنے مدنی بھائیوں (یعنی مالکیوں) کے مسلک پڑمل کر لیتے ہیں جن کا مسلک بیتے کہ جب یانی دوقلہ کی مقدار ہوتو وہ نا یا کنہیں ہوتا ، انتہاں۔

اوراس سلسلہ میں ایک امریہ ہے کہ بہت سے لوگ ہرفن میں باریک بینی کرنے گئے ہیں۔ چنا نچ بعض اصحاب نے یہ گمان کرلیا کھلم اساءالرجال اورفن جرح وتعدیل کی معرفت بنیادی امر ہے پھر وہ اسے چھوڑ کرقد یم وجدید تاریخ کی طرف متوجہ ہو گئے بچھ لوگ نامعلوم اورغریب و نادارخی کہ موضوع احادیث کی چھان بین میں مصروف ہو گئے ۔ پچھلوگوں نے اصول فقہ میں قبل وقال (بحث وتحیص) کوآ کے بردھایا اور ہرایک نے اپنے ہم خیالوں کے لئے جھگڑ نے کا طریقہ بتایا اور دوسروں پر بردھ چڑھ کر اعتراض کئے اور اپنے خلاف اعتراضات کا خوب خوب جواب دیا۔ مسائل کی تعریف متعین کی اور اپ خلاف اعتراضات کا خوب خوب جواب دیا۔ مسائل کی تعریف متعین کی اور ان کی قسمیں بتا ئیں اس طرح بھی طویل اور بھی مختصر تا ایفات کیں۔ بعض اصحاب نے مسائل کی ایسی بعیداز قیاس مفروضہ صور تیں پیش تا لیفات کیں۔ بعض اصحاب نے مسائل کی ایسی بعیداز قیاس مفروضہ صور تیں پیش کیس جواس قابل نے تھیں کہ کوئی عقل مندان کی طرف توجہ دیتا پھر انکہ تیخ تی اور ان سے کم درجہ کی ایسی عام عبارتوں اور اشارات کو پہند کیا جے نہ کوئی عالم سننا پند کر ہے گا

نەجابل\_

اس بحث واختلاف اورنکتہ چینی کا فتنہ بھی تقریباً ایہ ہی فتنہ تھا جیسا کہ پہلے لوگ حکومت کے لئے باہم متصادم ہوئے جس میں ہر شخص نے اپنے ساتھیوں کی حمایت کی اور جس طرح اس کے نتیج میں جابر بادشاہ برسرافتدار آ گئے اور ہولناک واقعات رونما ہوئے۔ اس طرح اس بحث و نزاع نے غیر متوقع جہالت، کھوٹ، شکوک اوراو ہام کو جگہدی۔

پھران کے بعد جونسلیں آئیں،ان کی بنیا دمحض تقلید ہوئی اس میں نہ حق کو باطل سے امتیاز رہا اور نہ لڑائی جھڑ ہے کواخذ مسائل سے ۔اب فقیہ وہ کہلاتا ہے جو زیادہ باتونی ہو،جس نے فقہاء کے اقوال یا دکر لئے ہوں،قوی اور ضعیف کی تمیز نہ ہو اور وہ انہیں باچھیں کھول کھول کرفر فرسنا سکتا ہوا ورمحدث وہ ہے جو سیح اور سقیم احادیث کو گنا سکتا ہوا وروہ اینے جروں کے درستے میں کے زور سے قصوں کی طرح فرفر بیان کر سکے۔

مؤلف کتاب فرماتے ہیں کہ میں نہیں کہ سب ہی کا بیرحال ہے کیونکہ اللہ کے بندوں میں ایسے بھی ہیں جنہیں بدنام کرنے والا ان کا کچھ نہ بگاڑ سکا۔ ایسے لوگ زمین پرحقانیت الہی کا ثبوت ہیں اگر چہ بیرکم ہیں۔

اس کے بعد کا عہد فتنہ اور تقلید میں زیادہ بڑھا ہوا تھا۔ اس عہد میں لوگوں کے سینوں سے بصیرت کی امانت نکلی گئی حتیٰ کہ "وہ امور دینی میں ترک غوروخوش پر بالکل مطمئن ہوگئے اور گوی کہتے ہیں کہ انا وجدنا آباء نا علی امة و انا علی اثار ھم مقتدون" ( یعنی ہم نے اپنے بڑوں کو جس ایک طریقہ پرگامزن پایا ہے ہم انہی کے قتی قدم کی پیروی کرتے رہیں گے ) اب اللہ ہی سے ہماری فریا د ہے وہی ہمارایر وردگار ہے ای پر جمروسہ ہے اور اس کا سہارا ہے۔

بيآخرى بات ہے جس كا جم نے اس رسالہ ميں ذكركرنے كا ارادہ كيا تھا

اس رساله کا نام "الانصاف فی بیان سبب الاختلاف" ہے (یعنی امت بیں افتلاف کے اسیاب کابیان اور اس کی مناسب توجیہ) (تمت بالخیر والعافیة)

#### حواشي

1 \_ سورة الحج. 77 \_

2 \_ سنن ابي داؤد ستناب الصلوة مباب الصلوة من لا يقيم حليه في الركوع وسجود \_

3\_سورة المائده: 6

4\_سورة النور:2-

5\_سورة الم*اكد*ه:38\_

6 يسورة البقرة:23 ـ

7\_سورة المزمل:20\_

8 صحيح الترندي: كتاب الصلؤة ياباب الصلوة الابفاتحة الكتاب-

9 ميح ابنجاري: كتاب الزكوة ، بإب الصدق.

10 صحيح البخاري: كمّاب الزكوة ، باب الصدقد-

11 \_سورة البقرة 196\_

12 \_سورة النساء: 25 \_

13 سنن الدارمي مناب الزكوة وباب زكوة الابل-

14 مصراة دوده دینے والا جانور جس کانھن تھیلی ہے با عدد یا گیا ہو ( جس نے کوئی ایسا جانور بکری وغیرہ) خریدا جس کے تھن میں دودھ روک کر بیچا عمیا ہوا ہے تین دن تک افتیار ہے کہ بکری رکھ لے یا '

ایک صاع غلہ کے ساتھ واپس لوٹا دے۔

### اشاربيه

(الف) شخصيات (ب) كتابيات (ج) مقامات (د) آيات (و) اطاديث (ه) احاديث

مرتنبه: محمد تسيم عباسي

#### شخصيات

| این سیرین، 55                      | ابراتيم نخعي ،30-31-32-35-37-40-  |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ائن العباغ ،81-82                  | 62-61-56-55-48-42-41              |
| ابن الصلاح ، 81-82                 | ابن الي شيبه، 40-51               |
| ابن عباس، (عبدالله)،20-26-27-29-31 | ابن جبير،سعيد، 27                 |
| 104-102-57-56-55-54-37-36          | ابن جرمی، الطمر ی،ابوجعفر 82-84   |
| ابن عبدالبر، (ابوعمر)، 58-92       | ابن حاجب36-45                     |
| ا بن عبدالسلام ، 82                | اين حدان ،88                      |
| ابن عمر، (عبدالله)،20-25-26-28     | ابن حزم، (واؤو)، 65-101           |
| 62-45-44-39-37-31                  | ابن حسن ،محمر ، 69-75             |
| ابمن محول ۽ 61                     | ابن حيد عبد ، 58                  |
| ابن عينيه،38-40                    | این منبل (احمر بن محمر )،50-51-57 |
| ابن القائم ، 68                    | 104-101-96-93-92-75-58            |
| این کیمان ،طاؤس ،30                | اين دقيق ،العيد، 82               |
| ابن ماجه، (محمد بن يزيد)، 58-93    | ابن دکین (فضل )، 51               |
| ابن مسعود، (عبدالله)،20-22-23-24   | ابن رابويه، (اسحاق)، 57-57-75     |
| 56-54-48-38-37-36-31-30            | ائ <i>ن دیر</i> ،44               |
| 102-62-61                          | ابن زياد، (الشافعي)،79-84         |
| ابن المقير ، (ابوالحن)، 88         | اين سرتن ،84-93                   |

ابن المنكد رعيدالله،49 ابوموسیٰ شعری،22-50 ابن مهران، ميمون، 53 الوائنصر،48 ابونعيم، شخ ،الحافظ،88 ابن الجيم ،امام ،100 ابن بمام ،امام ،74-102 ابوہریرہ،حضرت،25-26-37-37-45 ابن بيار،سيمان بلالي،47 ايويعلى ،58 ابويوسف (امام)، 41-42-69-75 الويردة، 50 ابوبكر، (صديق فليفهاول)، 27-55-57 105-104-92 ابوبكر بن عبدالرحمٰن مخز دمي ، 47 آتخق،امام،93-101 اسفرائيني (قضل بن مهل)،88 ابوحنیفه،امام(نعمان بن ثابت) اشعری،(ابوالحن)،84 69-56-45-42-41-40-31 104-99-97-96-91-86-84 اشهب ،68 ابودا وُو، (سليمان بن اشعث )سبناني الاصم، ابوالعياس، 94 اغمش ،55 93-60-59-58 امام الحرمين،82 الوذرعة، 79-82 البابل، شخ (محمد بن العلاء) 87 ايوالسائب،56 ابوسعيدخدري، 22 اوزاعي، امام، 31-55 ايوسلمد،48 محترى،69 ايوطالب، ( كمي)، 74 بخاری،امام (محمد بن ابی الحن اسمعیل) ابوعاصم، (العبادي)، 83 93-83-65-60-58-37 ابوعيدالله، 47 نېردوي،امام97 ابوالفضل مرحاني ،88 بغوى،81-93

رازي، (ابوحاتم)،88 رافعي،82 ريجين جي 38، ربيع بن سيلمان المرادي،83 ربيدين الى عبدالرطن 30، ربيد،37 رومانی،81 زېرى،ام،25-30-37-44-48 الزيات، (سمع )، 56 زيد بن اسلم، 37 زىدىن ئابت،37-38 سالم بن عبدالله بن عمر،30-31 سكى، تاج الدين، 82-83-84 سبكي تقى الدين،79 سعدين المسيب ، 30-32-37. 44-47-48-88 سفيان، امام، 48-51-51 شافعي، امام (محمد بن اوريس)، 36-44-45 93-91-88-84-83-69-59-50-46 104-103 101-96 شريخ، قامنى، 31-37-54-56 رېلوي،ولي الله، 58-67-82-89-91 شعى ، امام 20-36-37-49-61 106-100-96-94-93

ىلىقىنى بىيىچى، امام 38-79-81 ت ندى،امام (محمد بن عيسلى) 56-58-60 تورى، امام (سفيان)، 38-51-61 عابر، 29 جاير بن زيد، 48 جلال الدين بسيوطي ،39 حاتم،58 حسن بن زياداللولوي،69 حسن بھری،20-28 حسن، (انزعفرانی)،83 فارحه بن زيد بن تابت، 47 خطاني (ابوسليمان)،67 خطیب، (احمد بن علی)، 88 خطيب، امام، 58 دارتطنی امام58 دارى، امام، (مېران بن عبدالصمدالدارمي )، 59-58- 50-49-46-45-44-27 69-61 الد بوی ، بونس بن ابراہیم ،88

شيباني بحد امام ،39-40-41-75-92-20 61-57-55-54-40-39-37-32 . عائشه، (صدیقه) حفرت، عمر بن اتحق ،20 37-31-28-27 26 25-24 عمروین شعیب 50۰ عياده بن تسي الكندي، 20 عمر بن عبدالعزيز ،30-55 عماس،حضرت،20 عمران بن حصيين ،30 عبدالرحمٰن بنعوف، 22 عيسى بن ايان، 98 عبدالحلن بن مبدى 51، غزالي، المام، 82-83-95-96 عبدالرؤف،الطبلاوي،88 غزى، ابوالفرج، 88 عبدالله بن الحكيم، 68 فاطميه، بنت قيس،24-25 عيدالله بن محربن لعقوب،88 قاسم،20-37-47 عيدالرزاق،40-51 قاده،حضرت،55 قفال، شُخ ،84 عبيدالله بن عبدالله، 37-44 عَمَّانٌ ،حضرت ،31-37 كرخي، امام، 99 گروه بی زیر ، 37-47 اللقة في ابراتيم بن ابراتيم ،88 عطاء بن الي رباح ، 30 ما لك المام، 37-38-41-42-45 عطاء بن بسار، 37 105-96-84-68-61-48 عكرمه، 37 ما لك بن انس، 57 علتم، 31-36-37 62-31 ماوردى، 81 على بحصرت (خليفه چبارم)31-37-48 مجاہد، 57 مگار،(ب<u>ن ما</u>سر)،25-30 سيدنانبينا حضرت محمصلي اللدعلسدة ليوسلم

56-54-53-41-40-39-37t35-30t18

عمر ، حضرت ابن خطاب ، 25-28-30-31

98-97-88-74-69-67-66-62-61-58-57 بارون الرشيد، 39-40-104

محربن خزیمه، 84

مجدين عبدالرحمٰن، 38

محدين مسلمه، 21 محدين مسلمه، 21

محربن منذر، 84 يزيد بن بارون، 51-58

المدني، ابوطا بر، 87 لونس بن عبدالاعلى، 88

مرني على ، 51 - 58 - 51 - 58 كي بن سعيد ، 30 - 51 - 58

المروزي جمه بن نصر ،81-84

مزنی،84

مسدد، 51

مسروق،31-37-38

مسلم، امام، نيبثا بورى، 25-58-59-60

معاذبن جبل،48

معقل بن بيار، 22-24

مغيره بن شعبه، 21-22

مکحول ،30

نخلی ،احمد، شیخ ،87

نسائی ،امام، (احمد بن شعیب بن علی )،23-58

نووي، امام، 81-82-87

وكع ،51-56

وليدبن كثير،44

## کتابیات

| **                                   |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| آ داب النفتياء، 81                   | طبقات الشافيعه، 83             |
| الانصاف في بيان سبب الاختلاف، 18-106 | قرآن مجيد20-52-53-54-55        |
| البحر،81                             | 98-92                          |
| اليز ازىيە،105                       | القلوب،43-48                   |
| التييين ،100                         | قوت القلوب، 74                 |
| التهذيب،81                           | كتاب الآثار، 40                |
| جامع الترندي ، 58-93                 | كتاب الام، 42-94               |
| جامع الكبير،42                       | كتاب الانوار ، 84              |
| جامع المصنف (عبدالرزاق)،40           | كتاب التنبيه ،80               |
| الحادىء88                            | كتاب الزكوة ، 82               |
| الرسالي،42                           | سنزالد قائق،87                 |
| دسالية التحرير،74                    | المبسو طلسرهي ،42-64-92-103    |
| ستن ابن ماجه، 93                     | مختصرالاصول،45                 |
| سنن ابي دا وَ د 51-59                | مندالا مام احمد بن حنبل ، 51   |
| سنن بيهني ،93                        | مىندالشافعى ،93-94             |
| سنن دارنطنی ،93                      | معالم السنن ، 67               |
| سنن دارمی ، 93                       | المنهاج،87                     |
| سنن نسائی ،93                        | موطالهام ما لك-38-39-41-105    |
| شرح السنة ،93                        | المهذب،81                      |
| صحح ابغاری،93                        | نسخه برید50                    |
| صحيحسلم،93                           | نسخةعمروبن شعيب 50             |
| طبقات ابن الصلاح .82                 | الحدابية                       |
|                                      | ت<br>فناديٰ،حضرت ابن عباسٌ، 31 |
|                                      | -,- /                          |

#### مقامات

| الح 27-26،                   | 82.0/15                        |
|------------------------------|--------------------------------|
| اندلس40                      | كوفد، 30-37-38-61              |
| بصره 30-44-48                | ماوراالنهر،40،41،86            |
| يغداد82                      | مدينة منوره ،26 ،27 ،30 ،31 ،3 |
| يداء27.                      | 43,40,39,38,37,32              |
| تار 49                       | مراکش ،40                      |
| خراسان،40-41-49              | معر،49                         |
| ذ <sup>-</sup> ى الحليقه ،27 | مكة كمرمد، 26-30               |
| 50-49-30                     | نيشا پور، 82                   |
| عجم 90،                      | ہندوستانء86                    |
| گراق،40-49-50                | يمن،30-49                      |
| عرب،90                       | يرنان،89                       |
|                              |                                |

## فهرست آیات

| ممرشار  | صفحير |
|---|-------|
| 1- يسئلونك عن الشهرالحرام قتال فيه قل قتال فيه كبير | 20    |
| 2- ويسئلونك عن المحيض                               | 20    |
| 3- ولا تخرجوهن سن بيوتهن                            | 34    |
| 4- اسكنو هن من حيث سكنتم من وجدكم                   | 34    |
| 5-وانفقوا عليهن                                     | 34    |
| 6-كتب عليكم اذا حضرا احدكم الموت                    | 43    |
| 7- واسسحوا برء وسكم                                 | 97    |
| 8_ واركعوا واسجدوا                                  | 97    |
| 9- الزانية والزاتي فاجلدوا                          | - 97  |
| 10- السارق والسارقة فاقطعوا ايديهما                 | 97    |
| 11- حتى تنكح زوجاً غيره                             | 97    |
| 12- فاقروا ما تيسر من القرآن                        | 98    |
| 13- فما استيسر من الهدى                             | 98    |
| 14- و من لم يستطع منكم طولاً                        | 98    |

# فهرست احادیث

| نمبر شار  | صفحه |
|---|------|
| 1- أن الميت يعذب ببكاء أهله عليه                      | 28   |
| 2- انهم يبكون عليها وانها تعذب في قبرها               | 28   |
| 3- طهور اناء احد كم اذا والغ فيه الكلب ان يغسله سبعا  | 36   |
| 4- الا لاوصية لوارث                                   | 43   |
| 5- اذا كان الماء قلتين لم يحمل خبثا                   | 47   |
| 6- لاتجزى صلاة الرجل حتى بقيم ظهره في الركوع والسنجود | 97   |
| 7- لاصلوة الابفاتحة الكتاب                            | 98   |
| 8- فيما سقب العيون العشر                              | 98   |
| 9- ليس فيما دون خمسة اوسق صدقة                        | 98   |
| 10- في الابل السائمة زكاة                             | 98   |